

学校長に働きかける！ すべての学校で35人学級を

日本共産党津山市議団 久永良一



質問→学力向上が
声高に言われて
いるが、その

「質」が問題で
ある。学力調査、
数学Aの正答数
が0～12問以下
の生徒が19%も

おり、授業中徘徊するなど勉強から「逃走」する

子ども、理解の遅い子どもや低学力層の生徒を見
捨てず、底上げを図るのが「学びの共同体」であ
る。他者と協同する中で、教師と子ども、子ども
と子どもとの人間関係が良くなる。それが、精神
的な安定をもたらす。それに引き続いて知識の獲
得や学力の向上につながる。全ての学校長に「学
びの共同体」に取り組むことを働きかけるべきで
は。

答弁→学校長に働きかける。教職員に県外の先進校
で研修する機会を設ける。

質問→県教委と交渉して、少人数指導加配教員を活
用して少人数学級を促進することを申し上げてき
た。25年度から、全小中学校で35人学級を実施す
べきでは。

答弁→25年度は、小学校ではほぼすべての学級で35
人学級になる予定。中学校では一律にはできない。

悪質な不法焼却をしたら

新政クラブ 津本憲一

市民と歩む会 黒見節子



質問→悪質な不法焼却をして罰金刑を受けた津山市
議会議員がいるのか。

答弁→市では把握できていない。

質問→津山市議会には議員倫理規定がないが、津山
市には「津山市廃棄物の処理及び清掃に関する条
例」がある。悪質な不法焼却をした津山市議會議
員がいたならば市長はどう思うか。

答弁→議員倫理規定の有無にかかわらず、何人でも
違法行為は許されない。

質問→昨年、津山市議会議員の中に悪質な不法焼
却をした者がいるという噂を市民が聞き、私に確
認依頼があつた。津山市議会議員全員が疑われた
のである。市民に真実を伝えるため、私は事実確
認のできる環境を整えた。議長、この問題を解明
するため、議論できる場を設けてほしい。

議長→機会があれば皆さまに相談したい。

質問→民生委員は町内の方の悩みを一人で解決して
いる。問題解決に町内会長、愛

育委員の方と情報共有しては。

答弁→守秘義務の
ため、町内の方
の問題を共有す
るのは難しい。

施政方針の「子ども支援施策」「ときわ園」 「通級指導教室」等を問う！



質問→子ども・子
育て審議会で、
支援事業計画の
策定に当たり、
市の課題は。

答弁→小学校就学
前教育・保育、
保護者への子育

て支援に関する総合的な提供の推進が重要。

質問→一宮保育所の今後は。

答弁→総合計画（後期）で幼保一体化施設整備事業
として採択。子ども・子育て支援事業計画策定と
の整合性を図りながら、施設規模、場所等の方向性
を示したのち、地元町内会や保護者代表等で検討。

質問→ときわ園の新築移転、今後は。

答弁→定員80人、鉄筋コンクリート2階建て、全室
個室ユニットでショートステイ5床を設置。平成
27年3月までには入居を完了したい。

質問→北小の通級指導教室設置に関わって特別支援
教育の予定は。

答弁→北小に教員研修会や就学相談等、センターリ
な機能を持たせる。西小は言語指導、北小は學習
障害に対する指導等、機能面を分化する。

質問→学校給食のための相談組織は。
答弁→新年度の早期に「学校給食充実のための懇談
会」（仮称）を立ち上げる。

◎ 有権者が威迫してあるいは議員を陥れる目的で寄付を求めるところに處罰されます。