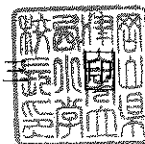


(様式)

平成25年度 津山市立西小学校 学校評価書

校長 坂本 修



1 自己評価

I 評価結果

校経営目標等	総合評価
学力を向上させる。	B
豊かな心と体を育成させる	B
特別支援教育を推進する	A
連携を推進する	B

II 分析・改善方策

学力を 向上 させる。	・学力向上については、長期的視点では授業改善を柱に継続していくが、短期的な視点では集中的、段階的な指導と習熟が必要であり、朝学習や短時間での繰り返し練習などの工夫、充実を図る。 ・落ち着いた学習環境作りが学力向上を支える大きな条件であることを共通理解し、細かな生徒指導を積み重ねていく上で、来年度も同一步調で進める。 ・「家庭学習のすすめ」を指導の基本とし、全学年が達成状況を意識しながら、家庭学習の充実を図る
豊かな 心と体を 育成 させる	・不登校やいじめが長期化、深刻化しないようケース会議など情報収集、共有を進める。自治活動の充実を児童の自尊意識の向上につなげ、秩序と活力ある学校作りを進めたい。自治活動の時間確保を工夫する。 ・今までの地域学習、地域行事への取り組みは継続していく。学校、学年からの働きかけや場の設定などを工夫していきたい。 ・「ノーメディア週間」の取り組みを保・幼・小・中で進め、家庭でのふれあいや読書の良さと大切さを実感していただき、生活習慣の改善の一環とする。 ・家庭の協力が得やすいような働きかけを行う。
特別支援 教育を 推進する	・支援を必要とする児童に効果的な関わりや指導の工夫、保護者との連携などを来年度も継続していく。 ・通級指導教室との関係が本校の強みであることを共通理解し、連携を深めたい。
連携を 推進する	・保・幼・小の連携は新1年と新6年、新2年との交流が定着しつつあり、学校行事にも来てもらっている。 ・西中と鶴山中の生徒指導の状況把握をすすめ、中学の課題を把握し、中学を支援する。

2 学校関係者評価委員会

○三牧小太郎	(鉄砲町町内会長)	○吉田満里子	(西幼稚園長)
○高須 昌明	(保護司)	○藤田 幸治	(西小学区見守る会運営委員)
○太田 睦美	(主任児童委員)	○森 崇宏	(PTA会長)

3 学校関係者評価

学力を 向上 させる。	・授業改善の取り組みと方向性は理解できた。学力向上に向けて学校と家庭とが総合的に連携していかなければ効果が上がらない。 ・学力が高くて人と関わる力も育っていかなければ将来生きていけない。豊かな体験を伴う学力向上を目指して欲しい。 ・家庭での「お手伝い」をすることで自立心・自尊心・自主性は育つ。学力向上の視点で、家庭での過ごし方を見直す必要があるのではないか。 ・漢字検定のようなものでも学力向上に役立たせることがあるのではないか。
豊かな 心と体を 育成 させる	・生活習慣の定着はできつつある。表面的にできていなくても、わかっている子がほとんどである。やればできるのにやらないのが課題だが、働きかけを継続することが大切である。 ・家庭との素早い連絡は大切、子どもの安全・安心のためにも継続、充実して欲しい。 ・子どもたちの欠席を減らすための取り組みを見守りたい。全員出席の日が増えることを期待している。 ・読書の習慣化は学校だけでは無理だが、学校からの働きかけや工夫を期待している。子どもの興味が高まる図書を購入して欲しい。図書室の本の充実が望まれる。
特別支援 教育を 推進する	・特別支援教育の充実の大切さは理解できる。保護者への情報提供の工夫が欲しい。
連携を 推進する	・地域の中で暮らしていることを実感し、地域の一員である自覚をもった子どもを育てたい。地域、家庭、学校が連携して規範意識の向上はできないか。

4 来年度の重点取組（学校評価を踏まえた今後の方向性）

1) 学力を向上させる。

- ①引き続き授業改善を進めながら、児童の学力向上を図る。
- ②朝学習、帰前学習、補充学習、発展学習を充実させる。
- ③学習規律を定着させ、集中力と学ぶ意欲を高める。
- ④お手伝いなど家庭での過ごし方に着眼し、自主性を育てることで、学力向上をめざす。

(2) 豊かな心と体を育てる。

- ⑤生徒指導を充実させ、いじめや不登校のない活力ある学校づくりをめざす。
- ⑥縦割り活動や委員会活動などの自治活動が目に見えるよう時間や機会を確保する。
- ⑦読書活動の充実を学校、家庭で連携して推進する。
- ⑧むずかしいことにも挑戦し、最後まで頑張る心と体力を育てる。

(3) 特別支援教育を推進する

- ⑨特別な指導を必要とする児童のニーズに応じた、きめ細かな支援を充実させる。

(4) 連携を推進する

- ⑩学校支援地域本部事業を授業に活用する機会を増やす。
- ⑪小中、小々、保幼小連携を進め、ノーマディアなど同じ取り組みで効果を上げる。