

第 4 章

計画の実現に向けて

第4章では、津山市が目指す教育や今後5年間に取り組む施策等の実現に向けて、総合的かつ計画的な推進を図るため次の事項を示します。

I 計画の周知

計画の着実な実施に向けて、市民との協働による効果的な教育行政の推進を図ることが重要であり、幅広い市民の理解と協力を得ることが不可欠です。

そのため、津山市教育行政の目指す方向性や施策の内容、実施方法等に関して、わかりやすく丁寧な情報提供に努めながら、市民に対する説明責任を果たしていきます。

また、急速に変化する社会の中で、教育が対応すべき課題も刻々と変化しており、市民の意見やニーズ、教育に関する情報等を的確に把握し、迅速な対応に努めていきます。

II 市民、ボランティア、NPO、企業等との協働

この計画の施策の推進に当たっては、家庭、地域住民、ボランティア、NPO、企業、高等教育機関、教育関係団体、スポーツ・文化芸術団体等、多様な主体と行政が、この計画書を通じて重要な考え方を共有、協働することにより、社会全体で教育に取り組む仕組みづくりを進めます。

特に、現在も高等教育機関や、多くのボランティア・NPO等が教育支援・活動に関わっており、今後の重要な役割を担っています。そのため、行政機関がその活動の推進役を担うとともに、全体の連携・調整を図ることができる体制や機能の充実に努めます。

III 関係部局との連携

地域全体で学校教育を支援する体制づくりや学校・家庭・地域が連携した教育の推進等、市民の学びにつながる取組は、子育て、地域づくり、福祉、環境等、様々な分野を所管する他の部局においても行われています。より効果的で厚みのある施策が可能となるよう、相互の連携をこれまで以上に緊密にしながら、組織横断的な取組を展開します。

教育は未来への投資です。現在、津山市の財政状況は非常に厳しい状況にありますが、教育はこれからの津山市を支える人材を育成するための重要な投資であるという視点に立ち、特に重点を置くべき取組については、関係部局との連携を図りながら必要な予算の確保に努めます。

IV 岡山県との連携と学校への支援

市町村は、義務教育を行うのに必要な小中学校を設置し、教育活動を実施する責任を有しています。そのため、最も住民に身近な立場で、その意思を十分に把握し、また、関係者との連携を図りながら、教育行政を行うことが求められています。

今後も、岡山県と津山市の役割分担を踏まえながら、相互に連携することが重要です。また、住民の意思を把握し、それぞれの主体性を尊重しつつ、津山市の教育の一層の充実・振興に努めます。

さらに、教育施策の推進に当たっては、子どもたちの教育を担っている学校の取組が重要であることから、津山市は、学校に対して、その教育活動が充実するよう、適切な指導・助言や情報提供を行うとともに、特色ある主体的な学校運営を推進する等の支援を行います。

V 進捗状況の点検と計画の見直し

本計画を推進するために実施する施策については、定期的な点検とその結果のフィードバックによる進行管理を毎年度行います。

毎年度の点検については、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 27 条の規定に基づき実施する「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」を活用していきます。

この結果を、次年度以降の施策の改善等に活かし、計画の実施過程においては、社会・経済情勢の大きな変化や国の制度改定等教育を取り巻く状況の変化に応じて、計画内容の適時・適切な見直しに努めます。

VI 重点取組の一覧(第 3 章からの再掲)

1 個の確立とつなぐ力を育む(幼児・学校教育)

項目	取組(事業名)	事業指標(内容)	現況値	目標値
幼児教育の充実	公立幼稚園における学校評価	公立幼稚園において学校評価を実施	自己評価を実施	学校関係者による評価を実施
	就学前教育・保育の統一的なカリキュラムの作成	幼児の発達を着実に促す保・教育を行うための就学前教育・保育の統一的なカリキュラムの作成	—	カリキュラムを作成し、各園(所)で活用
確かな学力の向上	学力状況調査(国・県)	調査結果の各科目平均正答率(国語・算数(数学)・社会・理科)	国語・社会以外の科目で岡山県平均を下回る	各科目で岡山県平均を上回る
	学習習慣の状況	学校の授業時間以外で、普段(月～金曜日)、1日当たりの家庭学習 0 時間の児童生徒の割合	小学校 6 年生 3.8% 中学校 3 年生 8.1%	小学校 6 年生 0.0% 中学校 3 年生 0.0%
豊かな心の育成	児童生徒行動等生徒指導上の諸問題に関する調査	問題行動認知件数(1,000 人当たり)の岡山県平均	岡山県平均値を下回る	岡山県平均値より改善
		不登校出現率(1,000 人当たり)の岡山県平均	岡山県平均値を下回る	岡山県平均値より改善

項目	取組（事業名）	事業指標（内容）	現況値	目標値
豊かな心の育成	中学校における職場体験の拡充	職場体験日数	3 日	5 日
健やかな体の育成	運動の習慣化促進	体育の授業以外に、児童生徒が進んで体を動かしたり、外遊びを行ったりする場や機会を設定する学校の割合	64.0%	100.0%
	基本的な生活習慣・食習慣の定着	朝食を毎日食べる子（小学生）	87.4%	95.0%
		朝食を毎日食べる子（中学生）	80.4%	95.0%
	地域の産物、食文化を理解し尊重する	年間を通して学校給食に地場産品を使用する割合	31.2%	40.0%
特別支援教育の充実	個別の教育支援計画の策定	個別の教育支援計画の策定を行っている学校	小学校 89% 中学校 62%	小中学校 100%
開かれた学校づくり	学校支援地域本部事業の充実	学校支援地域本部を設置している小学校数	小学校 3 校	小学校 28 校
安全・安心の学校づくり	学校施設の耐震化状況	小中学校の耐震化率	68.9%	98.3%
安全・安心に配慮した学校給食の充実	学校給食衛生管理基準に則した施設整備	現行基準への適合	—	100%
良好な教育環境の維持・向上	小中学校の適正規模・適正配置	津山市立学校整備審議会の設置	—	設置
	施設使用料等の適正化	使用料等の区分、金額等の設定	—	設定

2 身近な人々のつなぐ力を育む（家庭・地域教育）

項目	取組（事業名）	事業指標（内容）	現況値	目標値
青少年健全育成の総合的な推進	街頭指導活動の充実	青少年育成センターによる巡回指導の回数	年間 270 回	年間 350 回
相談、支援体制の整備と社会参加の促進	支援ネットワーク連携会議の開催	関係機関との情報の共有化・支援の具体化を図るため、支援ネットワークを構築し、定期的な連携会議の開催	—	年間 6 回
学校・家庭・地域が連携した教育の推進	学校支援ボランティアの状況	教育支援、環境整備、安全支援等の学校支援ボランティア登録者数	2,009 人	3,000 人

項目	取組（事業名）	事業指標（内容）	現況値	目標値
家庭教育への支援	家庭教育親学講座・家族ふれあい教室の開催	小中学校での親学講座・家族ふれあい教室の参加者数	4,760 人	5,000 人
地域資源を活用した学習の推進	公民館における地域学習の開催	公民館で開催する地域学習講座に参加した人数	859 人	1,300 人

3 過去から現在、未来へつなぐ力を育む（生涯学習・スポーツ・文化）

項目	取組（事業名）	事業指標（内容）	現況値	目標値
生涯学習の推進	生涯学習関連事業	市の各部署が実施した生涯学習関連事業のA評価（達成率95%以上）の割合	90%	95%
学習情報・機会の提供	生涯学習リクエスト大学	市が行っている仕事の中で市民が聞きたいこと、知りたいことを、市職員が講師となり講座を開催	利用者数 118 件 参加者数 4,791 人 講座数 42 講座	利用件数 130 件 参加者数 5,050 人 講座数 45 講座
拠点施設の整備	生涯学習施設での魅力的な企画づくり	公民館・図書館・スポーツ・文化施設等の利用者数	1,426,000 人	1,515,000 人
生涯学習成果の活用	津山市生涯学習人材バンクの登録者数	生涯学習活動を推進・支援する人材を発掘、育成、活用するための仕組みを構築するもの	登録者数 46 人	登録者数 120 人
生涯スポーツの振興	スポーツ指導者数	社会体育における指導者数	スポーツ推進員 62 人 スポーツ少年団指導員 684 人 うち認定指導員 326 人 スポーツ教室指導員 289 人	スポーツ推進員 67 人 スポーツ少年団指導員 750 人 うち認定指導員 400 人 スポーツ教室指導員 350 人
スポーツ環境の整備	スポーツ・運動活動の拡大	社会体育施設の年間利用者数	640,000 人	664,000 人
競技力の向上	競技力の向上	全国大会出場者数	個人 250 件 団体 5 件	個人 300 件 団体 5 件
市民文化の創造と継承	芸術文化の状況	西東三鬼賞投句数	4,154 句／年	4,500 句／年
		市民総合音楽祭出演者	1,377 人／年	1,500 人／年
文化環境の整備	公共文化ホールの状況	公共文化ホール利用者数（累計）	23.7 万人／年	26.0 万人／年

項目	取組（事業名）	事業指標（内容）	現況値	目標値
文化財の保存と活用	文化財の指定・登録	指定及び登録文化財全ての件数（累計）	208 件	230 件
郷土史学習の推進	博物館等の利用	津山郷土博物館、津山洋学資料館、津山弥生の里文化財センター、歴史民俗資料館（加茂、勝北、久米）の年間入館者総数	2.6 万人/年	2.8 万人/年

