

### Ⅲ 点検・評価シート

| 1. 教育委員会の活動 | 担当 | 教育委員会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価理由        |    | <p>平成18年、約60年ぶりに教育基本法が改正され、それにともない平成19年には教育関連3法案が改正・成立した。地方教育行政の組織及び運営に関する法律（地教行法）の改正において教育委員会の責任と職務の明確化がなされた。</p> <p>「基本理念」として、「地方公共団体における教育行政は、教育基本法の趣旨にのっとり、教育の機会均等、教育水準の維持向上及び地域の実情に応じた教育の振興が図られるよう、国との適切な役割分担及び相互の協力の下、公正かつ適正に行わなければならない。」と示された。</p> <p>「服務等」について、「委員は、その職務の遂行にあたっては、自らが当該地方公共団体の教育行政の運営について負う重要な責任を自覚するとともに、第1条の二に規定する基本理念に則して当該地方公共団体の教育行政の運営が行われるよう意を用いなければならない。」と定められた。</p> <p>教育委員会制度について、地教行法等からその概要をまとめると次のとおりである。</p> <p>教育委員会は都道府県及び市町村等におかれる合議制の執行機関で、創造的で人間性豊かな人材を育成するため、生涯学習の推進をはじめ、教育、文化、スポーツの振興など幅広い分野にわたる教育行政を一体的に推進していく上で、教育委員会制度は重要な役割を担っている。</p> <p>5人の教育委員（うち4名は非常勤、1名は常勤の教育委員（教育長））をもって組織され、会議を通じて意志決定をする。教育委員長（委員の互選により1名、任期1年、再任可）は、教育委員会の会議を招集し、かつ主宰し、教育委員会を代表するものとされ、会議の議事は出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、委員長の決するところによる。委員長名で教育委員会の権限に属する法律行為をなしうるが、委員長単独の意志でなく、あくまで合議体としての教育委員会の決定により行われる。</p> <p>教育委員会は、多岐にわたる教育事務のすべてを処理するものではなく、会議において教育事務の管理執行に関し方針、重要事項を決定し、それを具体的に執行するのは教育長の役割である。このような役割分担を前提として、教育委員会規則の定めるところにより、教育長に事務が委任されている。会議は、原則公開することになっているが、人事に関する事項、その他の事項について、委員長または委員の発議により、出席委員の3分の2以上の多数で議決したときは、会議を公開しないことができることになっている。通常、月に1回の定例会を、必要に応じて臨時会等を開催する。地域の様々な行政課題に迅速かつ的確に対応できるようにするために、定例会だけでなく、臨時会や委員協議会などの方式を積極的に活用し、開催日時を工夫することが重要である。</p> <p>上記のことを踏まえ、下記の（1）から（6）の評価項目を設定し、評価することとした。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）教育委員会の会議の運営改善             <ol style="list-style-type: none"> <li>①教育委員会会議の開催回数</li> <li>②教育委員会会議の運営上の工夫</li> </ol> </li> <li>（2）教育委員会の会議の公開、保護者や地域住民への情報発信             <ol style="list-style-type: none"> <li>①教育委員会会議の傍聴者の状況</li> <li>②会議録の公開、広報・公聴活動の状況</li> </ol> </li> <li>（3）教育委員会と事務局との連携             <ol style="list-style-type: none"> <li>①教育委員会と事務局との連携</li> </ol> </li> <li>（4）教育委員会と市長との連携             <ol style="list-style-type: none"> <li>①教育委員会と市長との教育懇談会の実施</li> </ol> </li> <li>（5）教育委員の自己研鑽             <ol style="list-style-type: none"> <li>①研修会への参加状況</li> </ol> </li> <li>（6）学校及び教育施設に対する支援・条件整備             <ol style="list-style-type: none"> <li>①学校訪問</li> <li>②所管施設の訪問</li> </ol> </li> </ol> |
| 今後の対応の方向性   |    | <p>・教育委員は、職務の遂行にあたって、教育行政の運営について責任を自覚し、教育の機会均等、教育水準の維持向上及び地域の実情に応じた教育の振興が図られるよう公正かつ適正に行うよう心がけることが大切である。また、教育委員会として創造的で人間性豊かな人材を育成するため、生涯学習の推進をはじめ、文化、スポーツの振興など幅広い分野にわたる教育行政を一体的に推進していかななければならない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育委員会の活動を地域住民に広く的確に伝え、住民の意向を把握し、それを施策に反映させる体制を整備することが重要であり、広報活動や教育行政に関する相談活動を充実させる必要がある。</li> </ul> |
| 自己評価 | A                                                                                                                                           |

◇平成22年度教育委員会の活動状況

(1) 教育委員

| 氏 名                | 役 職                                                              | 委員就任年月日     | 現 任 期                       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| よしひ 吉井<br>つねひろ 常浩  | 委員長職務代理者<br>(～平成22年12月26日)<br>委員長<br>(平成22年12月27日～)              | 平成20年12月26日 | 平成20年12月26日<br>～平成24年12月25日 |
| きしもと 岸本<br>ごろう 伍郎  | 委員<br>(～平成22年12月26日)<br>委員長職務代理者<br>(平成22年12月27日～)               | 平成16年10月1日  | 平成20年10月1日<br>～平成24年9月30日   |
| いはらだ 居原田<br>ひろこ 洋子 | 委 員<br>(平成22年12月25日～)                                            | 平成22年12月25日 | 平成22年12月25日<br>～平成26年12月24日 |
| わたなべ 渡邊<br>しんすけ 信介 | 委 員<br>(平成22年12月25日～)                                            | 平成22年12月25日 | 平成22年12月25日<br>～平成26年12月24日 |
| たむら 田村<br>よしのり 芳倫  | 教育長<br>(平成22年4月1日～)                                              | 平成22年4月1日   | 平成22年4月1日<br>～平成24年3月31日    |
| やぎ 八木<br>えみこ 恵三子   | 委員長<br>(～平成22年9月30日)<br>委員<br>(平成22年10月1日～<br>平成22年12月24日)       | 平成18年12月25日 | 平成18年12月25日<br>～平成22年12月24日 |
| かんだ 蒔田<br>ひろや 裕也   | 委員長職務代理者<br>(～平成22年9月30日)<br>委員長<br>(平成22年10月1日～<br>平成22年12月24日) | 平成18年12月25日 | 平成18年12月25日<br>～平成22年12月24日 |

## (2) 教育委員会会議の開催状況

(定例会・・・「定」、臨時会・・・「臨」)

| 月 日    | 定・臨 | 教育長等の<br>報告 | 議 案 | 協 議 | 報 告 | その他 |
|--------|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|
| 4月 1日  | 臨   | 0           | 1   | 0   | 0   | 0   |
| 4月22日  | 定   | 1           | 4   | 0   | 6   | 5   |
| 5月21日  | 定   | 0           | 10  | 2   | 6   | 1   |
| 6月28日  | 定   | 0           | 4   | 2   | 7   | 6   |
| 6月29日  | 臨   | 0           | 1   | 1   | 0   | 0   |
| 7月27日  | 定   | 0           | 5   | 1   | 4   | 1   |
| 8月 4日  | 臨   | 0           | 1   | 0   | 1   | 1   |
| 8月26日  | 定   | 0           | 2   | 4   | 5   | 2   |
| 9月27日  | 定   | 0           | 2   | 1   | 6   | 1   |
| 9月27日  | 臨   | 0           | 1   | 0   | 0   | 0   |
| 10月27日 | 定   | 0           | 3   | 4   | 5   | 2   |
| 11月10日 | 臨   | 0           | 1   | 1   | 0   | 0   |
| 11月25日 | 定   | 0           | 4   | 5   | 2   | 2   |
| 12月22日 | 定   | 1           | 6   | 0   | 3   | 1   |
| 12月27日 | 臨   | 0           | 2   | 0   | 0   | 0   |
| 1月25日  | 定   | 0           | 2   | 3   | 4   | 1   |
| 1月31日  | 臨   | 0           | 0   | 1   | 0   | 0   |
| 2月22日  | 定   | 0           | 6   | 4   | 5   | 1   |
| 3月17日  | 臨   | 0           | 1   | 0   | 0   | 0   |
| 3月28日  | 定   | 3           | 15  | 0   | 13  | 1   |
| 合 計    |     | 5           | 71  | 29  | 67  | 25  |

※ 定例会12回、臨時会8回開催

## (3) 教育長代決処理案件

※ (非) は非公開とした案件

| 月 日    | 議 決 案 件                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4月22日  | ① 校務を分担する主任等の命免について (非)                                                                                          |
| 12月22日 | ① 平成22年度12月 (第5次) 補正予算について                                                                                       |
| 3月28日  | ① 平成22年度3月補正予算 (地域活性化・住民生活に光をそそぐ交付金) について<br>② 津山市教育相談センター鶴山塾運営委員会委員の委嘱及び解嘱について (非)<br>③ 津山市スポーツ振興審議会条例の一部改正について |

## (4) 教育委員会議決案件

※ (非) は非公開とした案件

| 月 日   | 議 決 案 件          |
|-------|------------------|
| 4月 1日 | ① 教育長の任命について (非) |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4月22日  | ① 津山市教育相談センター鶴山塾運営委員会規則の改正について<br>② 津山市青少年育成指導委員の委嘱について（非）<br>③ 津山市体育指導委員の委嘱について（非）<br>④ 社会教育委員の委嘱について（非）                                                                                                                                                                           |
| 5月21日  | ① 津山市教育委員会処務規則の一部改正について<br>② 津山市教育委員会職員職名規則の一部改正について<br>③ 平成22年度津山市立小・中学校学校評議員の委嘱について（非）<br>④ 津山市青少年育成指導委員の委嘱について（非）<br>⑤ 津山市教育相談センター「鶴山塾」運営委員の委嘱について（非）<br>⑥ 市重要文化財の指定について<br>⑦ 津山市体育指導委員の委嘱について（非）<br>⑧ 津山市加茂町文化センター条例の一部改正について<br>⑨ 津山市勝北文化センター条例の一部改正について<br>⑩ 社会教育委員の委嘱について（非） |
| 6月28日  | ① 津山市立学校の適正な規模や配置等に関する基本方針について（非）<br>② 津山市立学校給食センター条例施行規則の一部改正について<br>③ 津山市青少年育成指導委員の委嘱について（非）<br>④ 津山市立幼稚園保育料徴収規則の一部改正について                                                                                                                                                         |
| 6月29日  | ① 津山市立学校の適正な規模や配置等に関する基本方針について（非）                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7月27日  | ① 平成22年度教育行政重点施策の改定について<br>② 津山市加茂町文化センター条例施行規則の一部改正について<br>③ 津山市勝北文化センター条例施行規則の一部改正について<br>④ 津山市立図書館協議会委員の任命について（非）<br>⑤ 津山市公民館運営審議会委員の委嘱について（非）                                                                                                                                   |
| 8月4日   | ① 津山市小学校教科用図書の採択について（非）                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8月26日  | ① 「平成21年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書」について<br>② 津山市久米公民館整備検討委員会委員の委嘱及び任命について（非）                                                                                                                                                                                                       |
| 9月27日  | ① 津山市学校管理規則及び津山市立学校職員服務規程の一部改正について<br>② 阿波幼稚園の休園について                                                                                                                                                                                                                                |
| 9月27日  | ① 委員長の選出及び委員長職務代理者の指定について（非）                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10月27日 | ① 津山市心身障害児就学指導委員会委員の委嘱について（非）<br>② 津山郷土博物館条例施行規則の一部改正について<br>③ 津山洋学資料館設置条例施行規則の一部改正について                                                                                                                                                                                             |
| 11月10日 | ① 津山市学校給食施設等整備検討委員選出について（非）                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11月25日 | ① 津山市青少年育成センター運営審議会委員の委嘱について（非）<br>② 津山市青少年育成指導委員の委嘱について（非）<br>③ 津山郷土博物館協議会委員の委嘱について（非）<br>④ 津山市立図書館管理運営検討委員会設置要綱の廃止について                                                                                                                                                            |
| 12月22日 | ① 津山市学校給食施設等整備検討委員会規則の制定について<br>② 津山市学校給食施設等整備検討委員の委嘱について（非）<br>③ 津山市体育施設条例施行規則の一部改正について<br>④ 津山市立幼稚園預かり保育条例施行規則の制定について<br>⑤ 久米集会ホール条例施行規則の廃止について<br>⑥ 平成23年度津山市立図書館の休館日について                                                                                                        |
| 12月27日 | ① 委員長の選出及び委員長職務代理者の指定について（非）<br>② 津山市教育委員会会議規則の一部改正について                                                                                                                                                                                                                             |
| 1月25日  | ① 津山市立学校管理規則の一部改正について<br>② 市重要文化財の指定について                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2月22日  | ① 津山市教育委員会処務規則の一部改正について                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ② 津山市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規則の一部改正について<br>③ 教育長の職務代理者を定める規則の一部改正について<br>④ 津山市教育委員会職員職名規則の一部改正について<br>⑤ 津山市スポーツ振興審議会委員の任命について (非)<br>⑥ 津山市公民館運営審議会委員の委嘱及び解嘱について (非)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3月17日 | ① 平成22年度末津山市立学校教職員人事異動について (非)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3月28日 | ① 平成23年度教育行政重点施策の策定について<br>② 津山市重要文化財の指定の解除について<br>③ 津山市公民館運営審議会委員の委嘱及び解嘱について (非)<br>④ 津山市公民館条例施行規則の一部改正について<br>⑤ 津山市教育委員会公印規則の一部改正について<br>⑥ 津山市立学校整備審議会規則の一部改正について<br>⑦ 津山市教育委員会事務決裁規程の一部改正について<br>⑧ 津山市教育委員会で特殊な勤務に従事する職員の勤務時間に関する規程の一部改正について<br>⑨ 津山市学校教育研究センター規程の廃止について<br>⑩ 津山市学校教育研究センター規則の制定について<br>⑪ 津山市心身障害児就学指導委員会規則の一部改正について<br>⑫ 津山市学校給食施設等整備検討委員会規則の一部改正について<br>⑬ グラスハウス条例施行規則の制定について<br>⑭ 津山市体育施設条例施行規則の一部改正について<br>⑮ 津山市文化振興事業基金運営委員会規則の一部改正について |

(5) 教育委員会協議案件

※ (非) は非公開とした案件

| 月 日    | 議 決 案 件                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5月21日  | ① 平成22年度6月補正予算について (非)<br>② 「平成21年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書」の作成について                                                                                            |
| 6月28日  | ① 「平成21年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書」について (非)<br>② 津山市公民館使用基準の制定について                                                                                              |
| 6月29日  | ① 「平成21年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書」について (非)                                                                                                                     |
| 7月27日  | ① 小学校教科用図書の採択について (非)                                                                                                                                            |
| 8月26日  | ① 平成22年度9月補正予算について (非)<br>② 東小学校校舎改築建築工事請負契約の締結について (非)<br>③ 津山郷土博物館条例の一部改正について (非)<br>④ 津山洋学資料館設置条例の一部改正について (非)                                                |
| 9月27日  | ① 平成22年度9月補正予算 (緊急経済・雇用対策事業) について                                                                                                                                |
| 10月27日 | ① 津山市執行機関の附属機関設置条例の一部改正について (非)<br>② 津山市体育施設条例の一部改正について (非)<br>③ 津山市立幼稚園預かり保育条例の制定について (非)<br>④ 久米集会ホール条例の廃止について (非)                                             |
| 11月10日 | ① 津山市組織機構について (非)                                                                                                                                                |
| 11月25日 | ① 平成22年度12月補正予算について (非)<br>② 平成23年度教育委員会当初予算要求事業について (非)<br>③ 平成22年度末津山市立小・中学校教職員人事異動要綱について<br>④ 津山市加茂町文化センターの指定管理者の指定について (非)<br>⑤ 津山市勝北文化センターの指定管理者の指定について (非) |

|       |                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1月25日 | ① 津山市教育行政重点施策・教育基本方針について<br>② 平成22年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価の様式について<br>③ 平成23年度全国学力・学習状況調査への参加について（非）                |
| 1月31日 | ① 津山市教育委員会組織機構について（非）                                                                                               |
| 2月22日 | ① 平成22年度3月補正予算及び平成23年度当初予算について（非）<br>② 津山市執行機関の付属機関設置条例の一部改正について（非）<br>③ 津山市体育施設条例の一部改正について（非）<br>④ 公民館分館の譲渡について（非） |

#### （6）教育委員協議会の開催状況

平成22年6月から教育委員協議会として開催。

| 月 日   | 協議題数 | 月 日    | 協議題数 | 月 日   | 協議題数 |
|-------|------|--------|------|-------|------|
| 6月4日  | 8    | 8月23日  | 1    | 1月25日 | 3    |
| 6月10日 | 1    | 8月26日  | 5    | 1月31日 | 1    |
| 6月16日 | 1    | 9月27日  | 7    | 2月22日 | 7    |
| 6月25日 | 2    | 10月27日 | 5    | 3月28日 | 2    |
| 7月27日 | 6    | 11月25日 | 3    |       |      |
| 8月19日 | 1    | 12月22日 | 3    |       |      |

※ 16回開催

#### （7）各懇談会

| 月 日                 | 内 容                  |
|---------------------|----------------------|
| 7月20日<br>22日<br>29日 | 市内小中学校PTA会長・教育長の懇談会  |
| 11月20日              | 市内小中学校校長・教頭・教育委員の懇談会 |
| 11月27日              | 市長・副市長・教育委員の懇談会      |

#### （8）教育委員会会議以外の活動状況

##### ①学校訪問

| 月 日   | 訪 問 校              |        |
|-------|--------------------|--------|
|       | 小 学 校              | 中 学 校  |
| 6月18日 | 東小学校、鶴山小学校、高倉小学校   |        |
| 6月23日 | 佐良山小学校、南小学校、弥生小学校  | 北陵中学校  |
| 6月29日 | 中正小学校、向陽小学校        | 津山東中学校 |
| 7月5日  | 清泉小学校、高野小学校、河辺小学校  | 津山西中学校 |
| 7月7日  | 広戸小学校、新野小学校、勝加茂小学校 | 勝北中学校  |

|        |                            |                       |
|--------|----------------------------|-----------------------|
| 10月6日  | 林田小学校、広野小学校                | 中道中学校                 |
| 10月14日 | 成名小学校、加茂小学校、阿波小学校          |                       |
| 10月22日 | 喬松小学校、秀実小学校、誠道小学校<br>西小学校  |                       |
| 10月25日 | 北小学校、高田小学校、一宮小学校、<br>大崎小学校 |                       |
| 11月22日 | 院庄小学校                      | 加茂中学校、鶴山中学校、<br>久米中学校 |

## ②研究会・発表会

| 月 日             | 学 校 名                                               | 事 業 名                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6月24日<br>12月 2日 | 北小学校<br>(南小学校・<br>鶴山中学校)                            | 福武財団指定 学力・人間力育成推進事業<br>「学び合い認め合う子どもをめざして、地域の未来を<br>創る人間教育～「教えて考えさせる授業」の実践研<br>究・検証～」            |
| 6月30日           | 高倉小学校                                               | 津山市教育委員会指定 津山市小中学校研究支援事<br>業「ゆたかな心でかかわりあう児童の育成～説明力、<br>表現力を高める指導を中心に～」                          |
| 10月14日          | 林田小学校                                               | 岡山県総合教育センター指定 初任研・経年研講座<br>「意欲的に学習に取り組む子どもを育てる～支援の<br>必要な子どもに対する指導の工夫～」                         |
| 10月15日          | 一宮小学校<br>(北陵中学校)                                    | 岡山県教育委員会指定<br>自閉症・情緒障害特別支援学級指導充実モデル事業                                                           |
| 10月15日          | 一宮小学校                                               | 津山市教育委員会指定 津山市小中学校研究支援事<br>業「どの子にもわかる授業づくり～特別支援教育の観<br>点を取り入れて～」                                |
| 10月15日          | 西小学校                                                | 岡山県教育委員会指定 生活習慣病の予防等を目指<br>した歯・口の健康づくり調査研究事業<br>「自分の体について知り、健康に生きる子どもの育成<br>～歯と口の健康づくりを通して～」    |
| 10月20日          | 鶴山中学校                                               | 津山市教育委員会指定 津山市小中学校研究支援事<br>業「学習意欲の向上と基礎学力の定着」                                                   |
| 10月21日          | 勝加茂小学校<br>(拠点校)<br>新野小学校<br>広戸小学校<br>勝北中学校<br>(協力校) | 岡山県指定 授業改革支援事業<br>「確かな学力をつける～学習習慣の定着や学習意欲の<br>向上のための指導のあり方について～互いを認め合<br>いながら学習の喜びを実感できる授業づくり～」 |
| 10月26日          | 鶴山幼稚園                                               | 文部科学省指定 道徳教育実践研究事業<br>「自分で考え、行動できる子どもの育成～子どもの心<br>の動きをとらえて～」                                    |
| 10月28日          | 高田小学校                                               | 津山市教育委員会指定 津山市小中学校研究支援事<br>業「よく考え、表現する力をつける算数科の授業のあ<br>り方」                                      |

|        |        |                                                                               |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 10月28日 | 清泉小学校  | 津山市教育委員会指定 津山市小中学校研究支援事業「自分の思いや考えを自分の言葉で表現する子どもの育成～読解表現力を高めるために～」             |
| 10月29日 | 弥生小学校  | 岡山県総合教育センター指定 小学校授業づくり研修講座 「一人一人の力を伸ばし、意欲的な集団を育てる～言語活動を充実させながら～」              |
| 11月 5日 | 院庄小学校  | 津山市教育委員会指定 津山市小中学校研究支援事業「自分の考えを持ち、共に学び合う子どもをめざして～算数科を中心にした取組～」                |
| 11月 5日 | 佐良山小学校 | 津山市教育委員会指定 津山市小中学校研究支援事業「考える力を伸ばす「算数指導法」の研究～授業力向上 どの子も伸びる、満足できる授業を目指して～」      |
| 11月 5日 | 高野小学校  | 津山市教育委員会指定 津山市小中学校研究支援事業「「学び」のある授業づくりを目指して～学ぶ値打ちのある課題づくり、言葉の力と伝え合う力を育てる～」     |
| 11月10日 | 津山西中学校 | 津山市教育委員会指定 津山市小中学校研究支援事業「明るく・うるおいのあるたくましい生徒の育成～学習、学級活動における「なかまづくり」「つながりづくり」～」 |
| 11月12日 | 北陵中学校  | 文部科学省指定 学力向上実践研究推進事業「基礎・基本の一層の定着と、思考力や説明力・表現力を高めるための指導方法・教材等の工夫」              |
| 11月26日 | 中正小学校  | 岡山県教育委員会指定 小学校外国語活動推進事業「外国語に親しみ、積極的にコミュニケーションを楽しもうとする児童の育成」                   |

### ③記念式・行事等

| 月 日          | 行 事 名                   |
|--------------|-------------------------|
| 4月 2日        | 第17回「西東三鬼賞」表彰式          |
| 4月 3日        | 曲水の宴                    |
| 4月18日        | 第18回加茂郷フルマラソン全国大会       |
| 7月19日        | 津山市こどもまつり               |
| 8月19日        | 学校教育相談センター鶴山塾教育講演会      |
| 10月10日       | 第39回つやま市民スポーツ祭          |
| 10月19日       | 第16回津山市立幼稚園合同保育 ワイワイまつり |
| 10月30日～11月7日 | 第25回国民文化祭おかやま2010 開催    |
| 11月24日       | つやまっ子家庭教育推進事業 桑田真澄氏講演会  |
| 1月 9日        | 第61回津山市成人を祝う会           |
| 1月25日        | 高倉小学校 給食会               |

④卒業式・卒園式

| 月 日   | 内 容     |
|-------|---------|
| 3月15日 | 市内8中学校  |
| 3月23日 | 市内28小学校 |
| 3月18日 | 市内14幼稚園 |

⑤視察

| 月 日       | 視 察 内 容                                  |
|-----------|------------------------------------------|
| 11月15・16日 | 福井市<br>(教育委員会、市立森田小学校、市立足羽中学校、市立郷土歴史博物館) |

⑥会議・総会・研修会（教育長会議を含む）

| 月 日             | 会議・研修名                         | 場 所                    |
|-----------------|--------------------------------|------------------------|
| 4月 7日           | 美作地区市町村教育委員会4月定例教育長会議          | 津山教育事務所                |
| 4月19日           | 平成22年度教育問題懇談会                  | 岡山県総合教育センター<br>(吉備中央町) |
| 4月21日           | 岡山県都市教育委員会教育長協議会第1回定例会         | 笠岡市民会館                 |
| 5月 7日           | 美作地区市町村教育委員会5月定例教育長会議          | 津山教育事務所                |
| 5月10日           | 市町村教育委員会教育長等人権教育連絡会            | 岡山県総合教育センター            |
| 6月 2日           | 美作地区市町村教育委員会6月定例教育長会議          | あわくら会館（西栗倉村）           |
| 6月30日           | 美作地区市町村教育委員会連絡協議会総会・教育委員研修会    | 津山市勝北公民館               |
| 6月 7日～<br>29日   | 平成22年6月津山市議会定例会<br>本会議・総務文教委員会 | 津山市議会                  |
| 7月 8日           | 岡山県市町村教育委員会連絡協議会役員会・総会         | 倉敷アイビースクエア<br>(倉敷市)    |
| 7月13日           | 美作地区市町村教育委員会7月定例教育長会議          | 津山教育事務所                |
| 7月30日           | 津山市学校教育センター全員研修会               | ペルフォーレ津山               |
| 8月12日           | 岡山県都市教育委員会教育長協議会臨時会            | 倉敷市立美術館                |
| 8月30日～<br>9月28日 | 平成22年9月津山市議会定例会<br>本会議・総務文教委員会 | 津山市議会                  |
| 9月 2日           | 美作地区市町村教育委員会9月定例教育長会議          | 津山教育事務所                |
| 9月29日           | 岡山県都市教育委員会教育長協議会第2回定例会         | 井原市役所                  |
| 10月 8日          | 美作地区市町村教育委員会10月定例教育長会議         | 新庄村立新庄中学校              |
| 10月21日          | 中国地区都市教育長会定期総会並びに研究協議会         | 西川アイプラザ（岡山市）           |
| 11月 4日          | 美作地区市町村教育委員会11月定例教育長会議         | 津山教育事務所                |
| 11月11日          | 岡山県市町村教育委員会連絡協議会研修会            | 倉敷アイビースクエア             |

|                   |                                 |                       |
|-------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 11月29日～<br>12月21日 | 平成22年12月津山市議会定例会<br>本会議・総務文教委員会 | 津山市議会                 |
| 12月3日             | 美作地区市町村教育委員会12月定例教育長会議          | 津山教育事務所               |
| 1月7日              | 美作地区市町村教育委員会1月定例教育長会議           | 津山教育事務所               |
| 1月19日             | 岡山県都市教育委員会教育長協議会第3回定例会          | 国民宿舎サンロード吉備<br>路（総社市） |
| 2月2日～<br>3日       | 岡山県都市教育委員会教育長協議会教育行政視察          | 佐賀市教育委員会<br>ほか        |
| 2月7日              | 美作地区市町村教育委員会2月定例教育長会議           | 津山教育事務所               |
| 3月1日～<br>25日      | 平成22年3月津山市議会定例会<br>本会議・総務文教委員会  | 津山市議会                 |
| 3月9日              | 美作地区市町村教育委員会3月定例教育長会議           | 津山教育事務所               |

⑦定期発行冊子等

| 発行名                                       | 発行担当課                 | 内 容                                                        |
|-------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| 平成22年度津山市の教育                              | 教育総務課                 | 教育委員会の基本方針、具体的施策、機関、施設等を紹介。年1回発行。                          |
| 平成22年度教育行政重点<br>施策                        | 教育総務課                 | 教育委員会の基本方針、具体的施策等を紹介。年1回発行。                                |
| 平成21年度教育に関する<br>事務の管理及び執行の状況<br>の点検・評価報告書 | 教育総務課                 | 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況を点検・評価したもの。年1回発行。                  |
| 津山市教育委員会広報誌<br>つやま市教委かわら版                 | 教育総務課                 | 教育委員会や教育関係施設の活動を紹介したもの。年3回発行。                              |
| 教育相談だよりNOW                                | 健全育成課<br>(鶴山塾)        | 鶴山塾の教育相談状況などを紹介したもの。(教職員向け)年1回発行。                          |
| 年報津山弥生の里                                  | 文化財課<br>(弥生の里文化財センター) | 弥生の里文化財センターの事業概要等を紹介したもの。年1回発行。                            |
| 津山スポーツだより                                 | スポーツ課                 | 施設の行事や教室案内等を紹介したもの。月1回発行。                                  |
| きんちやい あ・そ・ぼ<br>平成22年度版                    | こども課                  | 未就園児対象に園開放を紹介したもの。年1回発行。(その他に、学期ごとに実施日、内容を記載したチラシを作成している。) |
| 特別展図録                                     | 文化振興課<br>(郷土博物館)      | 学芸員の研究による展覧会の記録を紹介したもの。年1回発行。                              |
| 津山郷土博物館年報                                 | 文化振興課<br>(郷土博物館)      | 博物館活動の記録を紹介したもの。年1回発行。                                     |

|                  |                  |                                    |
|------------------|------------------|------------------------------------|
| 津山郷土博物館だより<br>津博 | 文化振興課<br>(郷土博物館) | イベントや講座、研究ノート等、博物館情報を紹介したもの。年4回発行。 |
| 津山松平藩町奉行日記       | 文化振興課<br>(郷土博物館) | 博物館所蔵資料を紹介したもの。年1回発行。              |
| 洋学資料館 (機関誌)      | 文化振興課<br>(洋学資料館) | 企画や講演会、洋学資料関連や手記などを紹介したもの。年3回発行。   |
| 洋学研究誌 一滴         | 文化振興課<br>(洋学資料館) | 研究論文、資料、企画展等を紹介したもの。年1回発行。         |
| 生涯学習通信「まなびい」     | 生涯学習課            | 生涯学習に関する講座や公民館活動等を紹介したもの。年1回発行。    |
| 中央公民館だより         | 生涯学習課<br>(中央公民館) | 中央公民館の活動状況等を紹介したもの。年3回発行。          |
| 津山市立図書館だより       | 生涯学習課<br>(図書館)   | 施設利用案内やイベント等を紹介したもの。月1回発行。         |

◇平成22年度外部評価者（本報告書の作成に係る学識経験者）

| 氏名      | 所属等            |
|---------|----------------|
| 江 原 眞智子 | 元小学校校長         |
| 福 田 邦 夫 | 津山朝日新聞社代表取締役社長 |

2. 教育委員会が管理・執行する事務

担当

教育委員会

評価理由

教育委員会の「職務権限」については、地教行法第23条により、19項目(省略)について管理し、及び執行すると定めている。

次に、「事務の委任等」については、地教行法第26条により、「教育委員会は、教育委員会規則で定めるところにより、その権限に属する事務の一部を教育長に委任し、又は教育長をして臨時に代理させることができる。」と定めている。

津山市教育委員会教育長に対する事務委任規則により、

「第1条 この規則は、津山市教育委員会（以下「教育委員会」という。）及び教育長の権限に属する事務執行の能率的運営とその責任の明確化を図ることを目的とする。

第2条 教育委員会は、次に掲げる事項を除きその権限に属する教育事務を教育長に委任する。

(1) 教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針に関すること。

(2) 教育委員会規則その他教育委員会の定める規程の制定又は改廃に関すること。

(3) 教育委員会の所管に属する学校その他教育機関の設置及び廃止に関すること。

(4) 教育委員会及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員の任免その他の人事に関すること。

(5) 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等に関すること。

(6) 教育予算その他市議会の議決を経るべき事件について意見を申し出ること。

(7) 法令等で定められた諮問機関の委員を委嘱すること。

(8) 学令児童・生徒の就学すべき学校の区域を設定し、又はこれを変更すること。

(9) 教科用図書の採択に関する一般方針を定めること。

(10) 市重要文化財を指定及び解除すること。

2 教育長は、前項の規定にかかわらず委任された事務について、重要かつ異例の事態が生じたときは、教育委員会の決定によらなければならない。

3 特に急を要した教育委員会委員長が会議に付する暇がないと認めた事項は、第1項の規定にかかわらずこれを教育長において代決処理することができる。この場合教育長は、次の回の委員会に報告し承認を得なければならない。」と定めている。

津山市の組織機構改革(平成20年4月)に伴う教育委員会事務局は、津山市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規則により、第1条で、「地方自治法第180条7の規定に基づき、津山市教育委員会の権限に属する事務の一部を市長の補助機関である職員に補助執行させることに関し、必要な事項を定めるもの」とした。

次に、「補助執行させる事務等」について、第2条により、「教育委員会は、その権限に属する事務の内、次の表の左欄に掲げる事務を、同表右欄に掲げる職員（以下「補助執行職員」という）に補助執行させる。」とした。

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 市民スポーツに関すること。                        | 環境福祉部の職員  |
| 就学前教育に関すること。                         | こども保健部の職員 |
| 文化振興に関すること。                          | 経済文化部の職員  |
| 生涯学習及び教育委員会の指定する支所管内の教育に関する事務に関すること。 | 地域振興部の職員  |

「専決」については、第3条により、「前条により補助執行させる事務の執行において、補助執行職員は、次に掲げる事項を除き、津山市事務決裁規程（以下「市長部局の規程」という）の規定により、所管に係わる事項を専決するものとする。この場合において、市長部局の規程に規定されていない事項については、津山市教育委員会事務決裁規程（以下「教育委員会の規程」という）の規定を準用し、専決できるものとする。

(1) 教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針に関すること。

(2) 教育委員会規則その他教育委員会の定める規程の制定又は改廃に関すること。

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>(3) 教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の設置及び廃止に関する事。</p> <p>(4) 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検並びに評価等に関する事。</p> <p>(5) 教育予算その他市議会の議決を経るべき事件について意見を申し出ること。</p> <p>(6) 法令等で定められた諮問機関の委員を委嘱すること。</p> <p>2 補助執行職員は、前項の規定により専決する事務が次の各号のいずれかに該当するときは、同項の規程にかかわらず、これを教育委員会に付議しなければならない。</p> <p>(1) 重要かつ異例に属すること。</p> <p>(2) 疑義があるとき、又は紛議を生じ、若しくは生ずるおそれがあるとき。」と定めている。</p> <p>[注：地方自治法 第180条の7（事務の委任等）、津山市事務決裁規程、津山市教育委員会事務決裁規程の規定は省略する。]</p> <p>以上のことから (1) から (13) の評価項目を設定し評価することとした。</p> |
| 今後の対応の方向性 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育委員会が、教育行政の中心的な担い手として、より高い使命感をもって津山市の教育の充実・発展のため、これらの項目に関する事を適切に実行、推進する。</li> <li>・子ども達の学力、体力、気力、規範意識や社会性の低下が懸念され、学校教育の充実とともに家庭の教育力、地域の教育力の向上のために「げんぼプロジェクト」や「60・15キャンペーン」、「チャレンジ・ハッピーデー」などを継続し強力に取り組む。</li> <li>・生涯学習、文化、市民スポーツの分野では、それぞれのライフステージとニーズにあった学習をし、その成果をまちづくりにいかすことが求められている。</li> <li>・権限と責任を持って津山の実情に応じた施策を主体的に実施していくことが必要であり、教育関係諸団体との連携を一層緊密にすることなど、市民の理解と協力を得ながら、教育行政を積極的に推進する。</li> </ul>              |
| 自己評価      | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 具体的な施策 | (1) 教育行政の運営に関する基本方針を定めること                                                                                                                                                                                                                                                                              | 担当 | 教育委員会 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 実施結果   | <p>津山市の組織機構改革が行われて2年目、教育委員会の事務局体制が改編され教育総務、学校教育、学校給食、健全育成、文化財の5分野を担い、幼児教育、文化振興、市民スポーツ、生涯学習の4部門を市長部局で補助執行を行ってきた。</p> <p>。教育方針に基づく適正な執行体制が確立され、教育委員会と市長部局が一体となって、津山市教育の充実・発展が図られた。</p> <p>そして、従来の方針を踏まえ、「津山市第4次総合計画」における「人づくりと文化の振興」等に基づき、「ふるさと津山に誇りをもち、たくましく、心豊かな人づくり」という教育基本目標のもと、具体的な教育方針と施策を定めた。</p> |    |       |
| 自己評価   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |

| 具体的な施策 | (2) 教育委員会規則及び規程を制定し、又は改廃すること                                                                   | 担当 | 教育委員会 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 実施結果   | <p>・◇教育委員会の活動状況(3)(4)(5)案件参照。</p> <p>規則・・・制定4件、改正28件、廃止2件</p> <p>条例（協議案件）・・・制定1件、改正7件、廃止1件</p> |    |       |
| 自己評価   | A                                                                                              |    |       |

|        |                                             |    |       |
|--------|---------------------------------------------|----|-------|
| 具体的な施策 | (3) 教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の設置、廃止に関すること      | 担当 | 教育委員会 |
| 実施結果   | ・学校教育研究センター、グラスハウスを教育委員会の所管に属する教育機関として設置した。 |    |       |
| 自己評価   | A                                           |    |       |

|        |                                      |    |       |
|--------|--------------------------------------|----|-------|
| 具体的な施策 | (4) 教育委員会事務局及び教育機関の職員の任免その他の人事に関すること | 担当 | 教育委員会 |
| 実施結果   | ・職員の任免その他の内申                         |    |       |
| 自己評価   | A                                    |    |       |

|        |                                 |    |       |
|--------|---------------------------------|----|-------|
| 具体的な施策 | (5) 県費負担に係る校長の任免その他の人事の内申に関すること | 担当 | 教育委員会 |
| 実施結果   | ・校長の任免その他の人事についての内申             |    |       |
| 自己評価   | A                               |    |       |

|        |                            |    |       |
|--------|----------------------------|----|-------|
| 具体的な施策 | (6) 県費負担に係る教職員の人事の内申に関すること | 担当 | 教育委員会 |
| 実施結果   | ・教頭・教諭等の人事についての内申          |    |       |
| 自己評価   | A                          |    |       |

|        |                                             |    |       |
|--------|---------------------------------------------|----|-------|
| 具体的な施策 | (7) 教育予算その他市議会の議決を経るべき事件について意見を申し出ること       | 担当 | 教育委員会 |
| 実施結果   | ・教育予算その他市議会の議決を経るべき事件について意見を申し出ることについて審議した。 |    |       |
| 自己評価   | A                                           |    |       |

|        |                             |    |       |
|--------|-----------------------------|----|-------|
| 具体的な施策 | (8) 法令等で定められた諮問機関の委員を委嘱すること | 担当 | 教育委員会 |
| 実施結果   | ・21の委員会(審議会)の委員を委嘱及び任命した。   |    |       |
| 自己評価   | A                           |    |       |

|        |                                          |    |       |
|--------|------------------------------------------|----|-------|
| 具体的な施策 | (9) 学齢児童・生徒の就学すべき学校区域を設定し<br>又はこれを変更すること | 担当 | 教育委員会 |
| 実施結果   | ・該当事項無し。                                 |    |       |

|        |                                                                  |    |       |
|--------|------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 具体的な施策 | (10)教科用図書の採択に関する一般方針を定める<br>こと                                   | 担当 | 教育委員会 |
| 実施結果   | ・平成22年度小学校、中学校教科用図書採択について、採択基準及び選定に必要な<br>資料等を参考に、適正かつ公正な採択を行った。 |    |       |
| 自己評価   | A                                                                |    |       |

|        |                               |    |       |
|--------|-------------------------------|----|-------|
| 具体的な施策 | (11)市重要文化財を指定及び解除すること         | 担当 | 教育委員会 |
| 実施結果   | ・津山市指定重要文化財3件を新たに指定し、1件を解除した。 |    |       |
| 自己評価   | A                             |    |       |

|        |                           |    |       |
|--------|---------------------------|----|-------|
| 具体的な施策 | (12)請願、陳情、訴訟及び異議の申立てに関する事 | 担当 | 教育委員会 |
| 実施結果   | ・該当事項無し。                  |    |       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 具体的な施策 | (13)教育に関する事務の管理及び執行の状況の<br>点検及び評価等に関する事                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 担当 | 教育委員会 |
| 実施結果   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育に関する事務の管理・執行状況の点検・評価報告書の様式について、平成21<br/>年度の報告書を総括し、平成22年度の点検・評価の方法、様式を決定した。</li> <li>・点検・評価シートにより、4つの大項目について実施した。</li> <li>・学識経験者を選定し、点検・評価の総評をお願いした。</li> <li>・今後の教育委員会の対応の方向性(教育委員総評)をまとめた。</li> <li>・点検・評価 達成度一覧により、点検評価項目ごとの達成状況を明示した。</li> <li>・教育委員会の活動状況を項目ごとにまとめた。</li> </ul> |    |       |
| 自己評価   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |

|                           |      |   |
|---------------------------|------|---|
| 3. 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務 | 自己評価 | B |
|---------------------------|------|---|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                          |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|
| (1) 教育行政の推進と教育環境の整備・充実     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 担当課 | 教育総務課・学校施設課<br>(旧 教育総務課) |
| 開かれた教育行政の推進と豊かな環境・確かな学校づくり |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                          |
| 評価理由                       | <p>開かれた教育委員会を目指して、「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検・評価」を実施し公表するとともに、計画的な学校訪問を行うなど、以下の具体的な施策ごとに概ね実施できた。</p> <p>特に、子どもたちが安全・安心な空間で学ぶことができるよう、耐震・改修の推進や学校施設整備の確実な執行を行っており、学校図書館についても学校図書司書、整理員を配備し、その充実と効果的な活用を図った。</p> <p>また、平成25年度までの全教職員への指導用パソコンの配備に向け、平成22年度には市内の小中学校に97台のパソコンを整備した。また、平成21年度に策定した「学校電子情報セキュリティポリシー」の運用により、学校で所有する個人情報等の管理・漏洩防止に努めた。</p> |     |                          |
| 今後の課題                      | <p>学校施設の耐震・改修及び整備を計画的に実行していくとともに、校内LAN等の環境整備と新たな学校間ネットワークの構築に向けた情報収集を行い、地域住民の要望や意向を施策に反映させていく手法について模索する必要がある。</p>                                                                                                                                                                                                                               |     |                          |
| 自己評価                       | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                              |     |       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 具体的な施策  | ① 開かれた教育行政の推進                                                                                                                                                                                                                | 担当課 | 教育総務課 |
| 実施結果    | <p>教育行政を推進していくために、市長部局の教育委員会関係課をはじめ関係部局並びに関係団体との連携を図りながら、教育行政の執行に取り組んだ。</p> <p>また、「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検・評価」を行い、公表した。</p> <p>地域住民の要望や意向を施策に反映させていく体制づくりについては、計画策定の際にパブリックコメントの手法により教育行政に対する意見を市民からその都度もらい、行政運営に反映をさせている。</p> |     |       |
| 次年度への課題 | <p>平成23年度から機構改革により教育委員会が2部制となり、教育委員会関係課をはじめ市長部局、関係団体とのさらなる連携強化に努めたい。</p>                                                                                                                                                     |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                            |     |       |

|         |                                                                                                                                                                          |     |       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 具体的な施策  | ② 広報・公聴活動の充実                                                                                                                                                             | 担当課 | 教育総務課 |
| 実施結果    | 「平成21年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検・評価報告書」、「平成22年度教育行政重点施策」、「教育委員会議事録」をホームページに掲載し、教育委員の活動が目に見えるように取り組んだ。<br>広報誌「教育委員会だより(つやま市教委かわら版)」を、学期毎に年3回発行し、各施設における教育活動の状況や教育委員会の施策を周知した。 |     |       |
| 次年度への課題 | 地域からの意見聴取を計画的に行い、教育委員会の活動がさらに目に見えるような取組が必要である。                                                                                                                           |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                        |     |       |

|         |                                                                                               |     |                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 具体的な施策  | ③ 学校施設の耐震・改修の推進                                                                               | 担当課 | 学校施設課<br>(旧 教育総務課) |
| 実施結果    | 平成21年5月に策定した「耐震化推進の基本方針」に基づき、施設の耐震化と老朽化を改善する大規模改修を計画的に実施しており、本年度は2校(南小学校校舎、久米中学校体育館)の工事を完了した。 |     |                    |
| 次年度への課題 | 学校施設の耐震・改修及び整備を計画的に実行していく。                                                                    |     |                    |
| 自己評価    | A                                                                                             |     |                    |

|         |                                                                                               |     |                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 具体的な施策  | ④ 学校施設の整備による安全・安心の確保                                                                          | 担当課 | 学校施設課<br>(旧 教育総務課) |
| 実施結果    | 集中管理方式による校務員の点検や各学校の实地調査を行い、確認された不良箇所(409件)を修繕した。併せて、国からの交付金事業を活用して、放送設備・消防設備などの施設整備を計画的に行った。 |     |                    |
| 次年度への課題 | 学校生活を支える基本的な機能を再点検し、計画的な改修を行う。                                                                |     |                    |
| 自己評価    | A                                                                                             |     |                    |

|         |                                                                                                                       |     |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 具体的な施策  | ⑤ 学校図書館の整備・充実                                                                                                         | 担当課 | 教育総務課 |
| 実施結果    | 市内の小中学校全てに学校図書司書(14校 非常勤嘱託員)か、図書整理員(22校臨時職員)を配置し、学校図書館の資料の充実と効果的な活用を図った。<br>また、メーリングリストを活用し、市立図書館との図書情報の共有化や情報交換を行った。 |     |       |
| 次年度への課題 | 国・県の補助交付金制度を活用しながら学校図書館資料の充実と効果的な活用を図り、市立図書館との連携強化を図る。                                                                |     |       |
| 自己評価    | B                                                                                                                     |     |       |

|         |                                                                                                                              |     |       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 具体的な施策  | ⑥ 学校情報環境の整備充実                                                                                                                | 担当課 | 教育総務課 |
| 実施結果    | 平成25年度までの全教職員への指導用パソコンの配備に向け、平成22年度に市内の小中学校に97台のパソコンを整備した。<br>また、平成21年度に策定した「学校電子情報セキュリティポリシー」を運用し、学校で所有する個人情報等の管理・漏洩防止に努めた。 |     |       |
| 次年度への課題 | 校内LAN等の環境整備と、新たな学校間ネットワークの構築に向けた情報収集が必要である。                                                                                  |     |       |
| 自己評価    | B                                                                                                                            |     |       |

|         |                                                                           |     |       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 具体的な施策  | ⑦ 津山市教育委員会発足60周年に向けての準備                                                   | 担当課 | 教育総務課 |
| 実施結果    | 津山市教育委員会発足60周年に向けて、県教育委員会の60周年記念事業、他の市町村教育委員会の60周年に向けての取組、記念誌発行等について調査した。 |     |       |
| 次年度への課題 | 他市教育委員会の状況等について引き続き調査を行い、実施について財政面等も含め検討する必要がある。                          |     |       |
| 自己評価    | B                                                                         |     |       |

| (2) 学校教育の充実<br>「生きる力」を育てる授業づくり、学校づくり |                                                                                                                    | 担当課 | 学校教育課 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 評価理由                                 | 平成22年度学校教育課基本的な施策(8つの柱)に基づき、概ね計画的に実施できた。年度末には、「全国学力・学習状況調査津山市検証委員会最終報告」で「津山っ子の学びを高める3つの提案6つの取組」が示された。              |     |       |
| 今後の課題                                | 次の3点を重点課題として挙げ、課題克服に向けた取組を継続、充実していく。<br>①児童生徒の学力向上に向けた教員の指導力向上と落ち着いた環境の整備<br>②児童生徒の規範意識の醸成及び不登校支援<br>③特別支援教育の推進と充実 |     |       |
| 自己評価                                 | B                                                                                                                  |     |       |

| 具体的な施策  | ① 学力向上へ向けての授業改善の推進と教育内容の充実                                                                                                                                                                                                                  | 担当課 | 学校教育課 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上実践事業や、市指定の研究支援事業等で100回以上の授業公開が行われ授業改善の取組が進んでいる。また、リーディング・スクールの研究成果を「授業改善のポイント」としてまとめ、全校へ発信した。</li> <li>・市学校教育研究センターの「活性化の方針」が示され、授業研究を中心とした研究活動が活発になっている。また、外部講師の招聘も進み、広く情報収集が進んでいる。</li> </ul> |     |       |
| 次年度への課題 | 「津山っ子の学びを高める3つの提案6つの取組」を意識した授業実践が求められる。                                                                                                                                                                                                     |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                                           |     |       |

| 具体的な施策  | ② 心の教育の充実と体験活動を重視した教育の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 担当課 | 学校教育課 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・鶴山幼稚園で文科省指定の道徳教育実践研究事業に取り組み、幼児期から学齢期につながる道徳教育について研究を深めた。</li> <li>・社会性や豊かな人間性を育むためには、津山を知ることが大切との認識に立ち、「MyTown つやま」活用事業等で、地域に根ざした学習をすすめた。特に、津山の洋学を知り偉大な先人に学ぶために、小学校6年生全員へ津山洋学資料館での学習機会を提供した。</li> <li>・「つやまっ子デビュー14(中2職場体験)」を全中学校で3日間実施した。</li> <li>・新規採用教職員が地元の教育関連施設について研修した。また、津山市学校教育研究センターの全員研修会では全教職員が洋学について学ぶ機会を設定し、郷土理解を深めることで資質と指導力向上につながるよう努めた。</li> </ul> |     |       |
| 次年度への課題 | 郷土津山についての学びをさらに深めるために、教材開発を進めることと、教職員の研修を継続・充実することが必要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |       |

| 具体的な施策  | ③ 生徒指導の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 担当課 | 学校教育課 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | <p>【生徒指導体制づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の規範意識を醸成し、各校の生徒指導の充実を図るため、保護司、民生委員、警察協助手等との連絡会をもち、地域ぐるみで児童生徒の規範意識を育てていく体制整備の取組が進んだ。</li> </ul> <p>【教育相談体制の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラー、スクールサポーター等の相談員の配置による相談体制の整備だけでなく、鶴山塾等の相談施設との連携やスクールサポートチーム会議や訪問カンセリング事業の活用により、本市の不登校問題等への対応や取組が進んだ。</li> </ul> <p>【関係機関との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・津山警察署や青少年育成センターと連携した「中学校生徒指導担当者会」の開催により、生徒の問題行動等の早期発見・早期対応に努めることができた。</li> <li>・学級の荒れや問題行動等、学校で対処しきれない問題に対して、医療機関との連携、こども課との連携、健全育成係との連携等、情報連携だけでなく行動連携をすることにより、学校の教育活動を支援することができた。</li> </ul> |     |       |
| 次年度への課題 | <p>①鶴山塾等の相談機関との連携による不登校児童生徒への対応の充実</p> <p>②アトラティブ・スクール事業の推進</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |       |
| 自己評価    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |       |

| 具体的な施策  | ④ 体力づくりの推進と健康教育の充実及び安全確保                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 担当課 | 学校教育課 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成24年度からの中学校武道必修化に向け、指導力向上に努めた。また、柔道着や防具の整備も行った。</li> <li>・毎月第4週を「チャレンジハッピーデー」として位置づけ、家庭での生活について見直しを行うよう、各学校で啓発活動を進めた。(5月、11月は全市的取組の実施)</li> <li>・栄養教諭・学校栄養職員等が市内全小中学校に出向き、給食指導や食に関する授業等を行った。(給食指導105回、授業132回)</li> <li>・県警「ももくん安全安心メール」を受け、不審者情報を「つやま学校園安心安全・お知らせメールシステム」を活用して、加入保護者にできるだけ早急に情報発信するよう努めた。</li> </ul> |     |       |
| 次年度への課題 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校武道必修化に向けて、更なる指導力の向上が必要</li> <li>・各校での防犯教室の開催や地域安全マップの作成などの安全確保の取組の推進</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |       |

| 具体的な施策  | ⑤ 特別支援教育の推進と充実                                                                                                                                                                                                                                     | 担当課 | 学校教育課 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な教育ニーズに対応するため、津山市巡回相談事業等を活用し、各校の特別支援教育への助言や支援に努めた。(巡回相談利用数:74回)</li> <li>・特別支援教育リーダー養成講座や特別支援コーディネーター研修会等、教員の指導力向上のための研修を引き続き実施することができた。</li> <li>・通級指導教室においては、特別支援教育の推進とともに、教育相談の中心的役割も果たした。</li> </ul> |     |       |
| 次年度への課題 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就学前から義務教育卒業後までの発達段階の応じた特別支援教育体制の整備(庁内外関係機関との連携)</li> <li>・通常学級における特別支援教育の充実</li> </ul>                                                                                                                     |     |       |
| 自己評価    | B                                                                                                                                                                                                                                                  |     |       |

| 具体的な施策  | ⑥ 学校の活性化と開かれた学校づくりの推進                                                                                                                                                                                                                                                                       | 担当課 | 学校教育課 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・市教育委員会のホームページ内に開設している全小中学校の紹介ページを定期的に更新し、常に新しい情報を市民に発信するよう努めた。</li> <li>・学校組織の充実のため、主幹教諭・指導教諭研修会を開催した。</li> <li>・学校内で作成する文書の共通様式を「スクールサポートセンター」に掲載し、学校事務の効率化の一助となるようにした。</li> <li>・地域指導者として延べ約170の個人・団体から児童生徒が指導を受けるなど、地域に開かれた学校づくりに努めた。</li> </ul> |     |       |
| 次年度への課題 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の組織化のより一層の推進</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |       |

| 具体的な施策  | ⑦ 人権教育の推進                                                                                                                                                                                       | 担当課 | 学校教育課 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA対象の人権教育研修会を各学校で実施した。</li> <li>・全小中学校において、「いじめについて考える週間」の取組をすすめた。</li> <li>・道徳教育の研修会を開催し、新学習指導要領に向けた学校教育活動全体の中での道徳教育の重点指導や教育計画についての充実を図った。</li> </ul> |     |       |
| 次年度への課題 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報モラルの指導力の向上</li> </ul>                                                                                                                                 |     |       |
| 自己評価    | B                                                                                                                                                                                               |     |       |

|         |                                                                           |     |       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 具体的な施策  | ⑧ 幼稚園における保育活動の充実と小学校との連携                                                  | 担当課 | 学校教育課 |
| 実施結果    | ・幼稚園と小学校のなめらかな接続を進めるために、幼小の職員が共に参加する研修会を実施し、それぞれから見た子どもとのかかわり方について研修を深めた。 |     |       |
| 次年度への課題 | ・幼稚園と小学校の更なる連携を図るための、こども課との情報共有                                           |     |       |
| 自己評価    | B                                                                         |     |       |

| (3) 学校給食の充実と食育の推進         |                                                                                                                                                                                   | 担当課 | 保健給食課<br>(旧 学校給食課) |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 笑顔あふれるおいしい給食・食べる力をはぐくむ食教育 |                                                                                                                                                                                   |     |                    |
| 評価理由                      | <p>津山市学校給食食育将来計画において基本施策が示されたことを受け、学校給食の質の向上と管理運営の効率化及び食育の推進を図るための整備計画づくりに向けた取組を進め、概ね実施できた。</p> <p>取組にあたっては、津山市学校給食施設等整備検討委員会を設置し、学校給食全般に関する課題を整理し、学校給食の目指すべき方向性について意見を求めてきた。</p> |     |                    |
| 今後の課題                     | <p>津山市学校給食施設等整備検討委員会から出される意見書をもとに、今後の具体的な施設整備等の基本指針となる整備計画を策定し事業を進める。</p> <p>食育の取組について、津山市学校給食食育将来計画に基づき、適正な進行管理を行っていく必要がある。</p>                                                  |     |                    |
| 自己評価                      | B                                                                                                                                                                                 |     |                    |

| 具体的な施策  | ① 安全で安心なおいしい学校給食の提供                                                                                                                                                                                                                                    | 担当課 | 保健給食課<br>(旧 学校給食課) |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 実施結果    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月の献立に行事食や郷土料理、伝統料理などを取り入れ、日本の食文化の継承を図りながら、安全でおいしい給食作りに努めた。</li> <li>・市内の全ての単独校及び給食(食育)センターで、食物アレルギーのある児童生徒へ除去食対応ができるよう態勢整備を行った。</li> <li>・久米地域の特産品であるジャンビーの使用や「津山産野菜の日」を設定した献立など、地場産食材の積極的な使用に努めた。</li> </ul> |     |                    |
| 次年度への課題 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・食物アレルギーのある児童生徒に、より安全で安心な学校給食を提供するためのマニュアル作成が必要である。</li> <li>・地場産食材の安定的な生産と供給体制の整備が必要であり、関係部署と継続して協議を行う。</li> </ul>                                                                                             |     |                    |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                    |

| 具体的な施策  | ② 食べる力を身につけるための食育の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 担当課 | 保健給食課<br>(旧 学校給食課) |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 実施結果    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・60・15キャンペーンを推進し、朝食の摂取率を向上させるため、朝食レシピ集を作成し小中学生に配付した。</li> <li>・学校給食を食育のい生きた教材として活用し、計画的に食育指導を進め、給食指導や試食会、教諭と連携した授業などを行った(平成22年度:245回、1校平均6.8回)</li> <li>・「津山産野菜の日」の実施にあたっては、使用した野菜を一覧表にして見えやすい場所に掲示し啓発に努めた。</li> <li>・PTAや学校と連携し、「食べる力」を身につけるため、親子料理教室やチャレンジクッキングを行った。</li> </ul> |     |                    |
| 次年度への課題 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・1人の栄養教諭、学校栄養職員が複数校を受け持って指導を行っている状況にあり、指導体制の整備と学校と連携した計画的な食育指導が必要である。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |     |                    |
| 自己評価    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                    |

| 具体的な施策  | ③ 健全で効率的な給食運営の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 担当課 | 保健給食課<br>(旧 学校給食課) |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 実施結果    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・津山市学校給食施設等整備検討委員会を5回開催し、学校給食が抱える課題に対して意見を集約した。</li> <li>・民間活力を導入して効率化を図るため、加茂・勝北・久米学校給食センターの調理業務の委託先を決定した(平成23年度から実施)。</li> <li>・学校給食費の未納解消に向け、学校と情報を共有しながら督促を行った。</li> <li>・学校給食の調理くずや食べ残しを堆肥化する試験研究を行い、できあがった堆肥を学校へ配付した。</li> <li>・使用済み食用油や壊れた食器を回収し、リサイクルした。</li> </ul> |     |                    |
| 次年度への課題 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・調理業務についての検証委員会を設け、委託業務が適正に実施されていることを確認していく。</li> <li>・過年度未回収金の取り扱いについて整理する。</li> <li>・堆肥化試験研究事業の事業継続について方針決定が必要である。</li> <li>・全市における給食の同質化と給食費の統一に向けて課題を整理する。</li> </ul>                                                                                                   |     |                    |
| 自己評価    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                    |

| (4) 青少年健全育成<br>子どもは地域で育つ、おとなは地域で手をつなぐ |                                                                                                                                                                                                | 担当課 | 生涯学習課<br>(旧 健全育成課) |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 評価理由                                  | 平成22年度の青少年健全育成については、基本的な施策ごとに概ね実施できた。<br>地域・学校・家庭の相互連携、協力を深めるため、「津山で育って良かった津山っ子育成アピール」に基づく「ふるさと津山を愛する親子育成支援事業」を引き続き実施した。また、「子ども・若者育成支援推進法」の制定に伴い、不登校・引きこもり・ニート等支援が必要な家庭の情報共有について市としての課題等を検討した。 |     |                    |
| 今後の課題                                 | 今後も引き続き、青少年健全育成のため、地域・学校・行政・教育委員会が一体となり、健全育成活動の充実に向け取り組んでいかなければならない。また、「子ども・若者育成支援推進法」についての課題等を整理し、地域における子ども・若者育成支援ネットワークづくりを図る必要がある。                                                          |     |                    |
| 自己評価                                  | A                                                                                                                                                                                              |     |                    |

| 具体的な施策  | ① 関係機関との連携強化                                                                    | 担当課 | 生涯学習課<br>(旧 健全育成課) |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 実施結果    | 関係機関との連携強化については、引き続き市内青少年健全育成団体と連携強化を図り、学校・家庭・地域・社会・行政がお互いに連携・協力し、青少年の健全育成を図った。 |     |                    |
| 次年度への課題 | 今後も引き続き、関係機関と情報交換を行い、連携を図る必要がある。                                                |     |                    |
| 自己評価    | A                                                                               |     |                    |

| 具体的な施策  | ② 不審者への対応                                                                                                           | 担当課 | 生涯学習課<br>(旧 健全育成課) |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 実施結果    | 不審者の出没を抑制するため、継続して津山警察署・津山サポートセンター・各地域の見守り隊と連携・協力を密にし、巡回指導の強化に努めた。また、不審者情報についても、育成指導委員に情報提供を行い、周辺地域の見回りを行うなど周知を図った。 |     |                    |
| 次年度への課題 | 今後も、不審者出没の抑制のため、引き続き関係機関と連携・協力を密にし、巡回指導の強化を図る必要がある。                                                                 |     |                    |
| 自己評価    | A                                                                                                                   |     |                    |

| 具体的な施策  | ③ 相談機能の充実                                            | 担当課 | 生涯学習課<br>(旧 健全育成課) |
|---------|------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 実施結果    | 電話相談、面接による相談等を行い、相談者への対応として、関連機関との連携を図り、充実するよう取り組んだ。 |     |                    |
| 次年度への課題 | 多種多様な相談内容に対応するため、子ども・若者育成支援のネットワークづくりを関係機関と図る必要がある。  |     |                    |
| 自己評価    | A                                                    |     |                    |

| 具体的な施策  | ④ 津山市教育相談センター鶴山塾の機能強化                                                                                                                                                                                       | 担当課 | 生涯学習課<br>(旧 健全育成課) |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 実施結果    | 相談活動とその後の支援の充実については、学校関係機関との連携の中で幅広く行うことができた。また支援会議も継続的にを行い、子どものアセスメントと支援、保護者の支援等にも効果があがった。複雑な相談内容に対応するために、相談員の資質向上と体制の見直しを図った。<br>これまで毎年老朽化した建物に継続的な修繕を行ってきたが、緊急経済対策交付金を利用し、建具・電気設備の修繕のハード面で大きく充実することができた。 |     |                    |
| 次年度への課題 | 不登校の子どもや発達に課題がある子どもの相談や具体的支援の充実と、義務教育終了後の支援の連携の体系作りを行う。                                                                                                                                                     |     |                    |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                           |     |                    |

| 具体的な施策  | ⑤ ふるさと津山を愛する親子育成支援事業の実施                                                                                                                       | 担当課 | 生涯学習課<br>(旧 健全育成課) |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 実施結果    | 全体事業として、昨年度に引き続き「詩のボクシングと講演会」を実施した。また、ブロック単位事業は、昨年度より実施が2ブロック増え8事業を行った。これまで以上に、地域と子ども達との連帯感のとれる事業を行った。地域とのつながりを増やすことで、子ども達を健全に育てる取組として効果があった。 |     |                    |
| 次年度への課題 | 平成23年度においても、引き続き事業に取り組み、関係機関団体、家庭や地域とのより一層の連携を図る必要がある。                                                                                        |     |                    |
| 自己評価    | A                                                                                                                                             |     |                    |

| (5) 文化財の保存・活用 |                                                                                                           | 担当課 | 文化課<br>(旧 文化財課) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
|               | 文化財を活かした豊かな地域づくり                                                                                          |     |                 |
| 評価理由          | 史跡の整備、公有化事業、指定文化財の保存修理事業、文化財の調査研究など、予定どおり事業を終了することができた。また、緊急雇用対策事業を昨年度から継続して行っており、資料の整理にも大きな成果を上げることができた。 |     |                 |
| 今後の課題         | 文化財の保存管理の面で、特に草刈作業などの日常管理が不十分な箇所があるので、改善に努める必要がある。                                                        |     |                 |
| 自己評価          | A                                                                                                         |     |                 |

| 具体的な施策  | ① 史跡の保存整備及び公有化の推進                                            | 担当課 | 文化課<br>(旧 文化財課) |
|---------|--------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 実施結果    | 史跡津山城跡の保存整備事業及び史跡美作国分寺跡の公有化事業など着実に事業が進められた。「津山城だより」15号を刊行した。 |     |                 |
| 次年度への課題 | 整備事業・公有化事業の継続。                                               |     |                 |
| 自己評価    | A                                                            |     |                 |

| 具体的な施策  | ② 指定文化財の保存修理・保存管理                                                          | 担当課 | 文化課<br>(旧 文化財課) |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 実施結果    | 田熊の舞台防災設備改修工事、高野神社収蔵庫屋根等改修工事、地蔵院防災設備設置工事を新たに実施した。指定文化財の保存管理の面では草刈作業等を実施した。 |     |                 |
| 次年度への課題 | 草刈等日常管理ができていない文化財等があり、これらへの取組が必要。                                          |     |                 |
| 自己評価    | B                                                                          |     |                 |

|         |                                                                                                  |     |                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 具体的な施策  | ③ 文化財の調査研究と文化財指定の推進                                                                              | 担当課 | 文化課<br>(旧 文化財課) |
| 実施結果    | 院庄構城跡、衆楽園、美作国府跡などの発掘調査を実施し、各種遺跡の構造解明、開発との調整を行った。木工芸(個人)が県指定重要文化財に泰安寺境内、大隅神社境内が市指定重要文化財に新たに指定された。 |     |                 |
| 次年度への課題 | 文化財の調査研究を継続的に行い、文化財指定を推進する。                                                                      |     |                 |
| 自己評価    | A                                                                                                |     |                 |

|         |                                              |     |                 |
|---------|----------------------------------------------|-----|-----------------|
| 具体的な施策  | ④ 文化財収蔵・展示施設の運営・管理                           | 担当課 | 文化課<br>(旧 文化財課) |
| 実施結果    | 弥生の里文化財センター、加茂、勝北、久米の歴史民俗資料館、阿波民具館の管理運営を行った。 |     |                 |
| 次年度への課題 | 各資料館の入館者数を増やすなどの活用を推進する。                     |     |                 |
| 自己評価    | B                                            |     |                 |

|                                       |      |   |
|---------------------------------------|------|---|
| 4. 教育委員会の権限に属する事務のうち市長部局の職員に補助執行させる事務 | 自己評価 | A |
|---------------------------------------|------|---|

|                               |                                                                                                                           |     |       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| (1) スポーツ・武道の振興                |                                                                                                                           | 担当課 | スポーツ課 |
| Have Fun (たのしく親しむ) つやまスポーツライフ |                                                                                                                           |     |       |
| 評価理由                          | 津山市におけるスポーツ・武道の振興を体系的・効率的に推進するために策定した「津山市スポーツ振興基本計画」(平成20年度から29年度)の重点施策及び具体的方策に基づき、計画的な事業展開を図った。                          |     |       |
| 今後の課題                         | 少子高齢社会の進展による、若年層のスポーツ活動を支える学校体育(部活動)やスポーツ少年団活動の減少、またスポーツ・武道の普及や競技力の向上を図るために必要な指導者の高齢化・後継者不足等に対するソフト施策、そして社会体育施設の環境整備整備対策。 |     |       |
| 自己評価                          | A                                                                                                                         |     |       |

|         |                                                                                                                                                                                                     |     |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 具体的な施策  | ① スポーツ振興基本計画の実践                                                                                                                                                                                     | 担当課 | スポーツ課 |
| 実施結果    | 具体的方策<br>1. 生涯スポーツの推進<br>総合型地域スポーツクラブの育成、スポーツ指導者の育成活用を行った。<br>2. 学校体育・スポーツの充実<br>幼児期・児童期における運動能力(バランス感覚)等を推進するメニュー(スケート教室等)を提供した。<br>3. 競技スポーツの推進<br>津山市体育協会等を中心とした大会・行事の実施、指導者研修会の実施及び体育施設の充実を図った。 |     |       |
| 次年度への課題 | 成人の週1回以上のスポーツ実施率=50%(ベンチマーク)に向けた取組。                                                                                                                                                                 |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                   |     |       |

|         |                                                             |     |       |
|---------|-------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 具体的な施策  | ② スポーツ団体の育成と活性化                                             | 担当課 | スポーツ課 |
| 実施結果    | 津山市体育協会(30団体、約17,800人)を通じ、各種大会・行事を実施、また少年スポーツ教室(15教室)を開催した。 |     |       |
| 次年度への課題 | さらなる、スポーツ団体の組織の充実及び関係団への育成支援への取組。                           |     |       |
| 自己評価    | A                                                           |     |       |

| 具体的な施策  | ③ スポーツプログラムの提供                                                                                                                                                                                                              | 担当課 | スポーツ課 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | 津山市体育協会、津山市スポーツ少年団及び津山スポーツ振興財団等を通じて各種競技大会・行事の開催、幼児期から高齢者までを対象とした各種教室の開催をした。<br>また、Jリーグ公式戦を誘致(ファジアーノ岡山のホームタウン)し、約4,000人の市民が観戦し、トップレベルの競技啓発を行うとともに、「第18回津山加茂郷フルマソン全国大会」(2,172人エントリー)を開催し、地域住民との協働により「する」「見る」「支える」スポーツの実践を行った。 |     |       |
| 次年度への課題 | 市民が参加しやすい、「いつでも」「どこでも」「だれでも」のプログラムの提供                                                                                                                                                                                       |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                           |     |       |

| 具体的な施策  | ④ スポーツ施設の充実                                                                                            | 担当課 | スポーツ課 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | 津山市第4次総合計画(中期実施計画:主要事業)により、施設の整備・改修を実施した。<br>・中央公園グラウンド土壌改良工事<br>・弓道場整備<br>・津山陸上競技場改修工事<br>・トレーニング器具充実 |     |       |
| 次年度への課題 | 計画的な施設整備。後期実施計画(平成24年度から27年度)に盛込む主要事業の選定。                                                              |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                                      |     |       |

| 具体的な施策  | ⑤ 競技力の向上                                                                                                                                                  | 担当課 | スポーツ課 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | 津山市体育協会を通じた、各競技団体の大会等の開催及び津山武道学園による武道振興事業(競技力向上事業)を実施した。<br>また、スポーツ振興財団による、「津山スポーツ賞」での優秀選手等の顕彰(16人・2団体)を行うとともに、国際大会・全国大会出場者の栄誉を称え、激励会を開催(約70回)し、報奨金を交付した。 |     |       |
| 次年度への課題 | 津山市体育協会を通じた、競技力向上事業のさらなる取組。                                                                                                                               |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                         |     |       |

| 具体的な施策  | ⑥ 指導者の養成                                                                | 担当課 | スポーツ課 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | 津山市体育協会、津山市スポーツ少年団を通じた指導者講習会・研修会を開催した。<br>・津山市体育協会＝2回<br>・津山市スポーツ少年団＝5回 |     |       |
| 次年度への課題 | 後継者(指導者・役員)の育成                                                          |     |       |
| 自己評価    | A                                                                       |     |       |

| 具体的な施策  | ⑦ 健康づくりとの連携                                                                              | 担当課 | スポーツ課 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | 健康増進所管部署・障がい者スポーツ所管部署等との連携を図り、「こけない体づくり体操」「ニコニコ体カトレーニング」「老人クラブスポーツ祭」「障害者スポーツ大会」の開催を支援した。 |     |       |
| 次年度への課題 | 健康増進施設「グラスハウス」の効率的・効果的な運営。                                                               |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                        |     |       |

| 具体的な施策  | ⑧ 武道の振興                                                                                                           | 担当課 | スポーツ課 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | 武道振興事業を主要事業の一つに掲げ、津山市体育協会を通じて、津山武道学園を発足した。武道7団体による、「武道競技の普及」「武道競技力の向上」「武道指導者の充実」を柱に、設立記念式典、競技力向上事業。指導者育成事業に取り組んだ。 |     |       |
| 次年度への課題 | 総合武道館の整備に向けた取組及び武道指導者の養成。                                                                                         |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                                                 |     |       |

| (2) 幼児(幼稚園)教育 |                                                                                                                                                                                                                                                | 心身を育てる幼児教育 | 担当課 | こども課<br>(旧 こども企画課・こども課) |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-------------------------|
| 評価理由          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・管理・運営面については、こども保健部こども課が担当し、指導については、教育委員会学校教育課が担当し、各種事務分担等の調整を随時行い遅滞や遺漏のないよう事務執行に努めた。</li> <li>・こども課・学校教育課両課で各幼稚園への園訪問、園長会議・主任会議(それぞれ学期毎に開催)を開催した。また、園長・主任が主催する園長会や主任会へも出席し、幼稚園現場での課題解決に努めた。</li> </ul> |            |     |                         |
| 今後の課題         | 適正規模・適正配置、預かり保育の実施、障害児等の特別支援の充実などを盛り込んだ公立幼稚園将来計画に基づき、関係者と協議しながら、再編や施策の実施に向けた取組を進めていく必要がある。                                                                                                                                                     |            |     |                         |
| 自己評価          | A                                                                                                                                                                                                                                              |            |     |                         |

| 具体的な施策  | ① 生きる力の基礎を培う保育活動の充実                                                                      | 担当課 | こども課 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 実施結果    | 「遊び」を中心とした保育活動の中で、自然とのふれあいなど様々な体験活動により、社会性を育み、人間関係づくりや思いやり、価値観や感性、忍耐力など豊かな心と健康な体の育成に努めた。 |     |      |
| 次年度への課題 | 今後も継続的に、さまざまな体験活動により、豊かな心と健康な体の育成に努める。                                                   |     |      |
| 自己評価    | A                                                                                        |     |      |

| 具体的な施策  | ② 地域の子育て支援センターとして開かれた幼稚園づくりの推進                                                                                                                                                                                                                                  | 担当課 | こども課<br>(旧 こども企画課) |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 実施結果    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・市内公立幼稚園14園全園で、幼稚園開放事業(「地域に開かれた園づくり」推進事業)に取り組み、未就園児を対象に、園庭・施設を開放し、親子ともに友達づくり、情報交換の場としてなど子育て支援に取り組んだ。</li> <li>・また、各幼稚園の園開放の日程等を紹介するパンフレットも作成し、利用を促進した。</li> <li>・そして随時、子育て相談にも応じており地域の子育て支援センターの役割を果たすように努めた。</li> </ul> |     |                    |
| 次年度への課題 | 各園の取組の積極的な説明と、学校評価を実施していく。                                                                                                                                                                                                                                      |     |                    |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                    |

|         |                                                                                                                                                                                                  |     |                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 具体的な施策  | ③ 公立幼稚園将来計画の推進                                                                                                                                                                                   | 担当課 | こども課<br>(旧 こども企画課) |
| 実施結果    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 東・鶴山・加茂幼稚園について、条例・規則等を整備し、平成23年4月から預かり保育を実施することとした。</li> <li>・ 阿波幼稚園については、園児数が減少していることを踏まえ、適正規模の集団教育の視点から保護者や地域等、関係者と協議し、平成25年4月から休園することとした。</li> </ul> |     |                    |
| 次年度への課題 | 預かり保育の円滑な実施と、公立幼稚園の適正配置・再編、特別支援等の事業実施を推進していく。                                                                                                                                                    |     |                    |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                |     |                    |

| (3) 文化の振興       |                                                                                                                                                                                      | 担当課 | 文化課<br>(旧 文化振興課) |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
| 心豊かで活力ある市民生活の実現 |                                                                                                                                                                                      |     |                  |
| 評価理由            | <p>「国民文化祭・おかやま2010」では、多くの人々の参加・競演・交流により、津山の文化・歴史を全国に発信できた。企画・運営にあたっては、市民や文化団体との協働により、事業実施ができたことは、大きな成果である。</p> <p>また、芸術文化活動事業や文化ホール・博物館などの文化施設の充実に向けて様々の取組により、多くの市民の参加や交流が図れている。</p> |     |                  |
| 今後の課題           | 国民文化祭やこれまでの芸術文化活動等の成果・実績を踏まえ、幅広い世代の多くの市民が参加・交流できるよう、より一層の芸術文化振興施策の充実を図っていく。                                                                                                          |     |                  |
| 自己評価            | A                                                                                                                                                                                    |     |                  |

| 具体的な施策  | ① 芸術文化活動の推進                                                                                                            | 担当課 | 文化課<br>(旧 文化振興課) |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
| 実施結果    | 市民の自主的な創作活動の支援と発表・鑑賞機会の提供を目的として、従来から実施している「西東三鬼賞」、「市民川柳大会」、「文化教室」、「文化のまちづくり事業（市民ミュージカル公演）」、「文化ホールの自主事業」などの芸術文化事業を実施した。 |     |                  |
| 次年度への課題 | これまでの芸術文化事業の充実を図るとともに、新しい事業の展開や参加者・応募者の増加等に向けた取組を工夫していく。                                                               |     |                  |
| 自己評価    | A                                                                                                                      |     |                  |

| 具体的な施策  | ② 文化団体の支援と連携                                                                                                                                                                                                            | 担当課 | 文化課<br>(旧 文化振興課) |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
| 実施結果    | <p>津山市文化連盟などの文化団体への支援を行い、市民の主体的な文化活動への援助や人材育成に努めている。</p> <p>(財)津山文化振興財団は、平成20年度に組織改革を行い、津山文化センターを拠点施設として芸術文化事業の充実を図っており、前年度に比べ、津山文化センターの利用者や利用料が増加している。</p> <p>また、「津山子ども育成応援プロジェクト」の企画など文化ホール間の連携や情報のネットワーク化を図っている。</p> |     |                  |
| 次年度への課題 | 文化団体の支援と連携をさらに強化し、芸術文化活動の充実を図る。                                                                                                                                                                                         |     |                  |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                       |     |                  |

| 具体的な施策  | ③ 国民文化祭の開催                                                                                                                                                                                                               | 担当課 | 文化課 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 実施結果    | <p>平成22年10月30日から11月7日の日程で、「第25回国民文化祭・おかやま2010」が開催された。</p> <p>津山市では、「民謡・民舞の祭典」を始め6つの主催事業及び市民が企画・運営する「総合文化プロジェクト」を開催し、県内外から約13,000人が参加・交流し、盛会に閉会した。各会場ともほぼ満員となり、観光ボランティアガイドや運営参加団体とともに来場者へのおもてなしにあたり、混乱・事故なく終えることができた。</p> |     |     |
| 次年度への課題 | 国民文化祭開催の成果・実績を踏まえ、文化団体と連携・協力により、より一層の芸術文化事業の充実を図る。                                                                                                                                                                       |     |     |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                        |     |     |

| 具体的な施策  | ④ 文化ホールの活用と整備                                                                                                                                                                                                     | 担当課 | 文化課<br>(旧 文化振興課) |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
| 実施結果    | <p>現在、津山文化センターなど5つの公立文化ホールには、指定管理者制度を導入しており、住民サービスの向上や効率的な施設管理が図れるよう連携、指導を行っている。各施設利用者数は、津山文化センターが約18,000人増加しているものの、4文化ホールは、前年度並みであった。</p> <p>また、安全で快適な施設利用を図るため、津山文化センターを始め5つの文化ホールの改修整備(事業費約15,000千円)を実施した。</p> |     |                  |
| 次年度への課題 | 自主文化事業の充実や利用者サービスの向上による利用者増。                                                                                                                                                                                      |     |                  |
| 自己評価    | B                                                                                                                                                                                                                 |     |                  |

| 具体的な施策  | ⑤ 津山洋学資料館の活用                                                                                                                                                                                                      | 担当課 | 文化課<br>(旧 文化振興課) |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
| 実施結果    | <p>津山洋学資料館は、平成22年3月19日の開館以来本年3月31日まで、19,635名の来館者を数えた。</p> <p>平成22年度は、企画展4回、文化講演会2回の開催し、魅力ある資料館としての充実を図るとともに、「国民文化祭・洋学シンポジウム」や「洋学史学会」を開催し、津山洋学の全国への発信を行った。</p> <p>また、生涯学習講座などの研修講師として21回職員を派遣し、多様な学習機会の提供に努めた。</p> |     |                  |
| 次年度への課題 | 企画展等の充実により、開館年度と同様の来館者数(20,000人)を目指す。                                                                                                                                                                             |     |                  |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                 |     |                  |

|         |                                                                                                                                               |     |                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
| 具体的な施策  | ⑥ 津山郷土博物館の充実                                                                                                                                  | 担当課 | 文化課<br>(旧 文化振興課) |
| 実施結果    | 郷土資料の収集、調査、研究とあわせて、企画展7回、特別展1回、古文書講座、体験教室の開催や文化財めぐり4回の実施など優れた歴史文化遺産の公開や多様な生涯学習機会の提供に努めた。<br>また、「津山の古写真集」、「津山城百聞録」、「津山学ことはじめ」を発刊・販売し、好評を博している。 |     |                  |
| 次年度への課題 | 企画展等の充実により、来館者数増を目指す。                                                                                                                         |     |                  |
| 自己評価    | B                                                                                                                                             |     |                  |

| (4) 生涯学習による人づくり・まちづくり<br>学ぶ・活かす・創る 生涯学習が拓く キラめくまち津山 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 担当課 | 生涯学習課・図書館<br>(旧 生涯学習課) |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|
| 評価理由                                                | <p>平成22年度の生涯学習による人づくり・まちづくりについては、第3次津山市生涯学習推進計画に基づき、以下のとおり概ね実施できた。</p> <p>生涯学習活動の推進では、生涯学習の啓発、各種生涯学習事業、学習情報誌「まなびい」の発行などの事業展開ができた。</p> <p>公民館整備についても、加茂町公民館整備事業の完了、久米公民館整備のため、旧館の解体工事の着工が予定通り実施できた。</p> <p>また、学社連携・融合の推進については、学校支援地域本部事業の実施校が1校増え、学校支援ボランティアの登録者も増加した。</p> <p>地域課題への取組強化については、関係部署と連携して、公民館等を拠点とした地域づくり人材育成事業を実施し、公民館等を住民と行政を結ぶ地域振興拠点としての機能を図ることができた。</p> <p>また、地域住民のニーズを理解するため「生涯学習リクエスト大学」を実施し、生涯学習機会の拡大と活用を図った。</p> <p>子育て・家庭教育支援や子ども読書活動、放課後子どもプランの推進では、家庭、地域の教育力向上を図るため、関係部署と連携し、「つやまっ子家庭教育推進事業」「つやまっ子読書プラン推進事業」をそれぞれ着実に実施し効果を上げることができた。</p> |     |                        |
| 今後の課題                                               | 引き続き第3次津山市生涯学習推進計画に基づき、より一層の生涯学習事業を推進する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        |
| 自己評価                                                | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                        |

| 具体的な施策  | ① 生涯学習活動の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 担当課 | 生涯学習課 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | <p>生涯学習推進事業については、当初の計画どおり実施できた。</p> <p>生涯学習人材バンクの整備(新設)については、7月2日に生涯学習推進懇談会、11月30日に生涯学習推進本部会、1月28日に生涯学習推進本部幹事会を開催して設置要綱等を協議し、平成23年4月からの稼働を目指して取り組んだ。</p> <p>「つやま生涯学習まつり」「津山市子どもまつり」では、官民協働で実行委員会を組織し、生涯学習グループが学習成果を発表するだけでなく、体験活動などで自分が学習した技術や技能を参加者に還元できた。</p> <p>市内で開催される生涯学習講座や教室の情報を冊子にまとめ配付することにより、学習機会の提供を行い、生涯学習の振興を図った。(生涯学習情報紙「まなびい」発行43,400部、情報のホームページへの掲載)</p> |     |       |
| 次年度への課題 | <p>個々の事業の中に第3次計画の3つの基本目標を明確に意識したコンテンツを盛り込み、より一層の生涯学習推進に努める。</p> <p>生涯学習人材バンクについては、平成23年度からの稼働になるため、多くの市民に周知し、人材の掘り起こしと活用を図り、実りあるものにしていく。</p>                                                                                                                                                                                                                              |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |       |

| 具体的な施策  | ② 公民館の整備と公民館活動の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 担当課 | 生涯学習課 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | <p>加茂町公民館については、6月25日に竣工、8月1日に落成式を行い、8月9日から一般利用を開始した。</p> <p>(仮称)津山東公民館については、地元調整を行い、林田・東津山・城東の3支部合同の公民館を建設することで11月に要望書が提出された。公民館建設予定地については、県へ土地の公売延期の要請を行った。</p> <p>久米公民館については、1月13日に第5回作業部会、3月1日に第11回整備検討委員会を開催し、ほぼ調整を終えた。平成23年2月下旬から改築工事に着工した。</p> <p>公民館活動の推進については、8月26日と2月15日に公民館運営審議会を開催し、全市的な公民館の運営方針やあり方を論議した。各地区公民館においては、それぞれ公民館活動推進協議会の支援を得て、公民館活動の推進を図った。</p> |     |       |
| 次年度への課題 | <p>(仮称)津山東公民館は、平成23年度から行政・地元住民との協働の手法で整備検討委員会を開催予定。委員の選定、会議の方向性等の事前準備が必要である。また、建設予定地の取得に向けて調整する。公民館建設に付随した地元からの各種要望に対して、市役所内の各担当部局と調整し、対応する。</p> <p>久米公民館については、改築に向けて現在解体工事を行っている。平成24年春の開館に向けて施工管理、備品等の調達を行う。また、国の補助金の手続きやスケジュールに留意して進める必要がある。</p>                                                                                                                     |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |       |

| 具体的な施策  | ③ 学社連携・融合の推進                                                                                                                                                                                                                                                       | 担当課 | 生涯学習課 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 実施結果    | <p>学校支援地域本部事業では、林田小学校、東小学校、高野小学校の3校で実施した。2月14日の公民館長会で、東小コーディネーターを招き、学校支援についての研修会を、2月26日に学校支援ボランティア及び社会教育関係者対象研修会を実施した。学校支援ボランティアについては、登録数は昨年度よりも若干増えた。(2,009人)</p> <p>大人の学校は、向陽小学校、鶴山中学校で予定通り実施した。特に鶴山中学校では、12月6日に大人の学校の講座生による生徒対象の講演会を実施できた。</p>                  |     |       |
| 次年度への課題 | <p>来年度、学校支援地域本部事業は、実施校も3校から5校に増やす予定である。学校教育課と連携し、学校の選定を行い事業をさらに充実させるために、未実施校への啓発活動が必要である。</p> <p>大人の学校では、実施場所を学校だけにとどまらず、校外においての講座を企画・実施し、地元企業に関して、大人の学校等の講座を中心に連携のきっかけ作りに取り組む。</p> <p>国の事業変更により、地域教育力の向上のため、学校支援地域本部事業と放課後子ども教室、家庭教育等の事業の融合も視野に入れて取り組まねばならない。</p> |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |       |

|         |                                                                                                                                                                                    |     |       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 具体的な施策  | ④ 地域課題への取組強化                                                                                                                                                                       | 担当課 | 生涯学習課 |
| 実施結果    | 地域課題への取組強化については、関係部署と連携して、公民館等を拠点とした「地域づくり人材育成事業」、「地域の子育て応援団育成事業」、「あるある公民館イニシアティブ事業」を実施し、公民館等を住民と行政を結ぶ地域振興の拠点としての機能を図ることができた。また、地域住民のニーズを理解するため「生涯学習リクエスト大学」を実施し、生涯学習機会の拡大と活用を図った。 |     |       |
| 次年度への課題 | 市民が地域の課題を把握し、積極的に学習成果を活かし、地域活動への主体的な参加につながる取組を進めていく必要がある。                                                                                                                          |     |       |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                  |     |       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|
| 具体的な施策  | ⑤ 子育て・家庭教育支援や子ども読書活動、放課後子どもプランの推進                                                                                                                                                                                                                                            | 担当課 | 生涯学習課・図書館<br>(旧 生涯学習課) |
| 実施結果    | <p>子育て・家庭教育支援では、家庭教育手帳津山市版を作製・配布し、手帳に沿った講演会を開催した。また、学校単位の親学講座及び中学校区単位の研修会を実施した。さらに家庭教育パネル展を開催し啓発に努めた。</p> <p>子ども読書活動では、親子大会を含めて合計3回の音読大会を実施し、大変大きな反響があった。アンケート調査においても、各目標の数値が改善された。12月23日には、各団体と連携して読書の読み聞かせも併せて実施できた。</p> <p>放課後子どもプランの推進については、プランに基づいた事業を関係部署と連携し推進した。</p> |     |                        |
| 次年度への課題 | <p>子育て・家庭教育支援については、基本的な生活習慣の乱れ、社会的規範意識の低下など家庭教育力の低下が指摘されているため、親に対する学習機会の提供を継続して行うことが課題である。</p> <p>読書活動については、家庭の保護者に対する啓発、ボランティアの意識・スキル向上のための研修、地域ぐるみで子ども読書活動を行うための方策が課題である。</p> <p>放課後子どもプランは、生涯学習課が所管課になった。放課後子ども教室の開設数の増加が課題である。</p>                                       |     |                        |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                        |

| 具体的な施策  | ⑥ 図書館サービスの向上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 担当課 | 図書館<br>(旧 生涯学習課) |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
| 実施結果    | <p>自動車文庫新規巡回場所は、小学校1校を追加した。</p> <p>全館の子育て支援コーナー隣接窓に、UVカットフィルムを貼付して紫外線防止対策を行うとともに、電子看板、抗菌クロス、絵本書架などのインフラ整備を行った。また、コミュニケーションロボットによる親子体験学習や各種子育て講演会を開催し、子育て支援環境の充実を図った。</p> <p>美作大学、津山高等専門学校との三館連携に加え、新たに津山中央病院医療情報プラザと業務提携し、来館困難な入院患者に対する貸出サービスや医療、健康情報等の交換などを展開した。</p> <p>さらに、本館及び久米図書館トイレにウォシュレット機器、オストメイト用機器を設置し、館内環境の整備を行った。</p> |     |                  |
| 次年度への課題 | <p>児童サービスでは、図書館ボランティアの積極的参画による子ども読書活動の推進、成人サービスでは就職、健康、介護等様々な課題解決に向けて関係機関と連携しながら、役立つ情報・資料提供の推進を図り、双方バランスのとれた図書館サービスの実践が必要である。</p>                                                                                                                                                                                                  |     |                  |
| 自己評価    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                  |