

子どもとの意識を踏まえた授業改革 3 !

～ 授業評価シート・授業のポイントチェックシート ～

【授業によく見られる3つのチェック】

- ① 子どもが勝手気ままにしゃべる場面が多い
- ② 授業の山場がなく、同じ調子で進んでいる
- ③ 一部の子だけ活躍し、その子たちだけとのやりとりに終始する

POINT1 授業のテンポが悪い！ ⇒ 理由をチェック！

- 教師がしゃべりすぎる ⇒ 要点を短く、同じことを繰り返さない！
- 教師の言動にメリハリがない ⇒ 声の抑揚、話すスピード、身振り手振り
- 「聞く」「話す」「書く」「考える」活動がごちゃごちゃ
→ 活動のねらい？今優先すべきことは何か？一度、鉛筆を置いて考えよう。
- 無駄な時間が多い ⇒ 限られた時間という感覚を！
○ とりかかり(動き)のスピードの意識、発問や資料提示の工夫
・班になる、ノートに書く、立ち方座り方、列指名や順番指名でテンポよく

POINT2 授業の核(柱)が曖昧！ ⇒ 理由をチェック！

- でたとこ勝負で授業を進めている → 本時は学習指導要領の位置づけは？
- 主発問と補助発問の区別がない → 学習の中心内容と関連内容を整理(構造化)
- 本時で押さえるべき内容が曖昧 → 今日は何がわかればいいのか？

