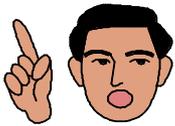


子どもとの意識を踏まえた授業改革 2 !

～ 授業中の教師の働きかけ ～

POINT① めあてを板書しただけになっていないか。

- めあてをノートに書かせるだけでなく、授業中に、特に、めあてとまとめの関連など意図的に教師から働きかけをしているか。



POINT② クラス全員の話し合いとなっているか。

- 今、話し合っていることが視覚化されているか。発言者と教師だけのやりとりになっていないか。発言していな子への支援は意識されているか。

POINT③ 授業評価(学習評価)をしているか。

- 教師や子どもが授業を振り返る授業評価シートや自己評価等の評価道具の活用をしているか。本時の学習で「何がわかたったのか」、「何をがんばったのか」という具体的事実で表現できているか。

