

子どもとの意識を踏まえた授業改革！ ～ 教材研究のポイント ～



POINT① 学習内容を明確にする。



- 学習指導要領に示されている目標や内容を踏まえて、授業内容を具体化、明確化になっているか？

POINT② 教材化の視点を明確にする。



- 学習内容が子どもから見えるものになっているか。
例えば、「優しさ」とは教材で言えば、「工夫」とは教材で言えば、子どもの言葉や教科書の内容では、ということなのか具体化しているか。

POINT③ 学習内容を資料化する。



- 子どもと教材の出会いのイメージはあるか。子どもがその教材を通してどのように認識していくのか学ぶ道筋を明確化にしているか。

