

平成24年度岡山県学力テストから見えること！

検証！

「それくらいのことやっている！」…の落とし穴？

授業中

- 「めあて」や「まとめ」が子どもと共有されているか？
- 一人で考える時間、みんなで考える時間が確保されているか？
- ペア、小グループ、学習班など、その目的や活動内容、活動時間が子どもに意識されているか？
とりあえずグループで…になっていないか？

学習到達度確認テスト

- 普段から「基礎」と「活用」の問題をとく機会を設けているか？
- 単元のまとめや学期のまとめ、復習として活用しているか？
- 全国学力テスト、岡山県学力テストを教師自らが解いて、その傾向やポイントを授業の中で子どもに示したり、学習問題として授業に取り上げたりしながら進めているか？