

【別紙様式】

## 平成28年度 津山市立（加茂）小学校

### 改善プラン「平成28年度全国及び岡山県学力・学習状況調査」今後の取組について進捗状況（12月末）

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 津山市<br>達成目標   | これまでの取組やたしかめテスト等から<br><b>【平成29年度全科目で岡山県平均点を超える】見込み</b>   | ○国語では、文章の内容を正確に読み取ったり、目的に応じて、文章の内容を整理したりする力が弱い。<br>○算数では、数量関係、とりわけ、割合の問題の正答率が低い。また、記述式の問題の正答率が低い。 |  |
|   | <b>学校の取組・改善方法（課題に対する改善方法）</b>  | <b>進捗状況</b>   | <b>3学期及び来年度へ向けて（具体的な達成目標・数値目標）</b>   |
| 市全体の取組  | ○単元の学習内容に合わせて、授業等で「問題データベース」を活用し、学習の習熟を図る。<br>○朝学習や家庭学習で、学力調査等で課題のある領域の問題について、「問題データベース」を活用して取り組む。 | C   | ○計画的に授業等で単元の学習内容に合わせて「問題データベース」を活用し、学習の習熟を図る。<br>○計画的に朝学習や家庭学習で、学力調査等で課題のある領域の問題について、「問題データベース」を活用して取り組む。    |
| ①   | 国語科、算数科等の基礎的な知識・理解・技能を習得できるよう、朝学習や家庭学習などで繰り返し復習することで習熟を図る。   | B   | ○朝学習や家庭学習で、繰り返し漢字や計算の定着を図る。<br>○「計算ぐんぐん週間」や「漢字ぐんぐん週間」を設定し、朝学習で計算練習や漢字練習に集中して取り組ませる（正答率80%以上）。                |
| ②   | 読解力を育成するために、読書活動を推進する。具体的には、朝読書、親子ふれあい読書、読書ボランティアの読み聞かせ等を通して、読書好きの児童を育てる。                          | B   | ○「朝読書」や「ふれあい読書週間」を設定し、家庭と連携しながら、読書に親しむようにさせる（「ふれあい読書」の実施率80%以上）。<br>○物語（9類）の本をしっかり読むようにさせる。                  |
| ③   | 家庭でテレビ等の視聴時間やテレビゲーム等をする時間を少なくするために、保幼小中の連携した取り組みとして、「ノーメディア週間」（減メディア週間）をPTAの重点施策として行う。             | B   | ○「ノーメディア週間」を設定し、保護者と連携して、家庭でのテレビ視聴やゲームの時間を減らすとともに、読書や自主学習、手伝いなどの時間を増やす。<br>○5年生と6年生は1時間以上学習する児童が70%になるようにする。 |
| ※進捗状況・「S：目標を大きく上回った（100%を超えている）」「A：目標を十分達成できた（85%以上100%未満）」「B：目標を概ね達成できた（70%以上85%未満）」<br>「C：目標をある程度達成できた（50%以上70%未満）」「D：目標をあまり達成できなかった（30%以上50%未満）」「E：目標を達成できなかった（30%未満）」 |  |   |  |