

津山市教育委員会通信

【津山市教育委員会】

〒708-8501 津山市山北520

電話：0868-32-2112（教育総務課）

Eメール：kyouiku@city.tsuyama.lg.jp

東京学芸大学と連携協定を締結しました

令和2年7月13日、津山市教育委員会と国立大学法人東京学芸大学は、10年後を見据えた「未来の学校づくり」をテーマとして、ICTを活用した相互の教育に関する取組を推進するための連携協力に関する協定を締結しました。

東京学芸大学では、AIなどの技術的革新を見据えた教育を実践的に研究しています。

一方、本市では、学力の向上、郷土愛の育成、不登校や新型コロナウイルス感染



左より 粟野教育次長、谷口市長、有本教育長



オンラインによる調印式

症など災害時の学びの保障などが課題としてありますが、今年度整備するICT環境を活用しながら共同研究を進めることで、本市の目指す教育（①自らの将来（進路）を自らの力で切り開く人材の育成 ②ふるさと津山に愛着と誇りを持ち、将来地域や社会に貢献できる人材の育成）を実現していきます。

（連携・協力事項）

- (1)多様性に応じた教育の充実に関すること
- (2)地域特性を活かした教育の充実に関すること
- (3)学生の教育、インターンシップ及びボランティアに関すること
- (4)教職員の研修に関すること
- (5)研究開発、共同研究に関すること
- (6)知的資源、人的資源及び物的資源の相互活用に関すること
- (7)津山市が推進する教育に係る施策に関すること
- (8)その他前条の目的を達成するために必要な事項に関すること

津山市の目指す教育 （使命・目的）

- ◆自らの将来（進路）を自らの力で切り開く人材の育成
- ◆ふるさと津山に愛着と誇りを持ち、将来地域や社会に貢献できる人材の育成

東京学芸大学の研究モデル

竹早地区
小中学校

AI先進教育
モデル開発



VRを活用した
授業展開への
研究開発など

参画
研究開発

民間企業

共同研究
相互交流

津山市

教育活動の充実PT

教育総務課

学校教育課
校園長会

モデル校
（小・中学校）

ICT環境を活用した授業の改善と充実

民間企業

津山市の主な課題

学力の向上

郷土愛・自己肯定感の醸成

不登校、新型コロナウイルス感染症など災害時の学びの保障

国が示す、「高速大容量の校内通信ネットワークの整備」と、「児童生徒1人1台端末の整備」を一体的に行う「GIGAスクール構想の実現」と併せて、新型コロナウイルス感染拡大に備えた、**緊急時の家庭における学習保障**を進めていくため、今年度、大きく分けて次の4つのICT環境整備を進めています。



(1) 校内ネットワーク工事

児童生徒用の端末整備に伴い、大量のパソコンを安定的に稼働させるため、全小中学校のネットワークの高速化及び大容量化する工事を実施しています。この工事では、特別支援教室や一部の特別教室でもWi-Fiが利用できるよう機器を設置したり、児童生徒用パソコンを保管する充電保管庫の設置工事も実施しています。

(2) 児童生徒用端末整備

小中学校の全児童生徒が、学校で使用するノートパソコンを1人1台分（約8,000台）を整備します。



(3) 家庭の通信環境支援

新型コロナウイルス感染拡大等に備え、臨時休業など、緊急時における学びの保障のための整備を行っています。

①家庭におけるインターネット環境調査の実施

対応策検討のため、家庭でのインターネット環境の有無等を調査及び分析します。

②オンライン学習のためのグループウェア整備

緊急時に、オンラインでの課題配付や集計ができ、また家庭でオンライン学習ができるようなグループウェアを整備するとともに、システムを使用するためのアカウントを教員や児童生徒に配付します。

③学校用Webカメラ整備

オンライン学習がさらに柔軟にできるよう、各校に1台のWebカメラを整備します。

④家庭貸与用ルーター整備

緊急時における、家庭でのオンライン学習等の実施に向け、インターネット環境がない家庭の補完的な対応策として、貸与用ルーターを整備します。

⑤未光回線エリアの学校のルーター整備（緊急時のみ）

インターネット環境がない家庭への緊急時の対応策として、学校のパソコン教室のパソコンを活用するとともに、光回線エリアでない学校でも、高速通信を可能にするため、携帯電話回線を活用したルーターを整備します。

(4) ICT機器利活用の促進

児童生徒用端末導入に伴い、緊急時の対応を含め、効果的に活用するための教員向け研修を実施します。また、授業での効果的な活用方法等について、東京学芸大学などとも連携しながら研究していきます。

