

調査結果の分析

全国学力・学習状況調査 平均正答率【対象：小学6年、中学3年】単位%

Table showing average correct answer rates for National Learning Status Survey for elementary school 6th grade and middle school 3rd grade across various subjects and regions.

岡山県学力・学習状況調査 平均正答率【対象：中学1年】単位%

Table showing average correct answer rates for Okayama Prefecture Learning Status Survey for middle school 1st grade across various subjects and regions.

全国及び岡山県学力・学習状況調査の概要

＜学力状況調査＞

Text describing the academic performance survey, including national and prefectural averages, and specific findings for elementary and middle schools.

全国及び岡山県学力・学習状況調査の質問紙において特徴が見られた項目

★普段1日あたりどれくらいの頻度でビデオやDVDを見たり聞いたりしますか。(3時間以上)

Table showing the frequency of watching videos or DVDs for more than 3 hours per day across elementary and middle schools.

★普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで連絡やメール、インターネットをしますか。(ゲームをする時間は除く)(携帯電話やスマートフォンを所持していない)

Table showing the time spent on mobile phones or smartphones for communication and internet use (excluding games) during weekdays.

★学校の授業以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらい勉強をしますか。(1日あたり1時間以上)

Table showing the amount of study done outside of school hours during weekdays.

★普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで連絡やメール、インターネットをしますか。(ゲームをする時間は除く)(1日あたり2時間以上使用)

Table showing the time spent on mobile phones or smartphones for communication and internet use (excluding games) for 2+ hours per day.

★学校の授業以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらい勉強をしますか。(1日あたり1時間未満)

Table showing the amount of study done outside of school hours during weekdays for less than 1 hour.

★普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか。(1日あたり2時間以上使用)

Table showing the time spent on TV games (including computer, mobile, and smartphone games) for 2+ hours per day.

★家で学校の授業を履修していますか。(履修していない)

Table showing whether students are completing their school curriculum at home.

★普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか。(1日あたり2時間未満)

Table showing the time spent on TV games (including computer, mobile, and smartphone games) for less than 2 hours per day.

★家で学校の授業を履修していますか。(履修している)

Table showing whether students are completing their school curriculum at home.

★今住んでいる地域の行事に参加していますか。(あてはまる)

Table showing participation in local events in the current residence.

★学校の授業以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、読書を読みますか。(全くしない)

Table showing the amount of reading done outside of school hours during weekdays.

★今住んでいる地域の行事に参加していますか。(あてはまる)

Table showing participation in local events in the current residence.

★家で学校の授業を履修していますか。(履修している)

Table showing whether students are completing their school curriculum at home.

★今住んでいる地域の行事に参加していますか。(あてはまる)

Table showing participation in local events in the current residence.

＜学習状況調査＞

Text describing the learning status survey, including trends in TV viewing, reading, and learning at home.

成果と課題

Text detailing the achievements and challenges of the survey, such as the implementation of learning standards and the need for further improvement.

課題に対応した改善方法・重点的に取り組むこと

Text detailing the improvement methods and key actions to address the identified issues, including curriculum revision and learning environment enhancement.

取組の検証方法及び検証時期

- List of methods and timing for verifying the implementation of the improvement measures.

達成目標(数値目標)

- List of numerical targets for the improvement measures, such as increasing the percentage of students completing their curriculum at home.

以下の集計値/グラフ 正答数分布グラフ(横軸:正答数、縦軸:割合)

