

【別紙様式】

平成28年度 津山市立西小学校

改善プラン「平成28年度全国及び岡山県学力・学習状況調査」今後の取組について進捗状況（12月末）

津山市 達成目標	<p>これまでの取組やたしかめテスト等から</p> <p>【平成29年度全科目で岡山県平均点を超える】見込み</p>	<p>全国 国語A「漢字の読み・書き」の正答率が高いが、国語A、Bの「選択式」の設問についての正答率が低い。算数A「小数や分数の計算」、算数B「記述式」の設問についての正答率が高いが「テープ図に表した割合」の正答率が低い。</p> <p>県 国語は県平均を上回り、基礎・活用ともに改善された。領域別では「読むこと」が他領域より低い。数学は県平均を上回り、基礎・活用ともに改善された。領域別では「数と計算」が県平均より低い。</p>	
	<p>学校の取組・改善方法（課題に対する改善方法）</p>	<p>進捗状況</p>	<p>3学期及び来年度へ向けて（具体的な達成目標・数値目標）</p>
市全 体の 取組	<p>○基礎基本の定着：「問題データベースを活用し、課題のあった類似問題を取り上げ、朝学習や補充学習で取り組む。</p>	C	<p>たしかめテスト等で課題のみられた類似問題を取り上げ、朝学習や補充学習、各学年の復習で活用する。</p>
①	<p>○学習規律：チャイム同時スタート、同時終了を徹底し、学習の準備を整えて学習が始められるようにする。</p>	B	<p>机上に次時の教科書等の準備を整えておく習慣を身につけさせる。職員全員が意識して声をかけているが、「1分前行動」など児童が自主的に動けるようにしていく。</p>
②	<p>○授業改善：ペアやグループでの活動を取り入れ、子どもたちが学び合いながら考えを深めたり広げたりできるようにする。</p>	B	<p>話し合い、学び合う雰囲気づくりに努める。（声の大きさ、聴き方）ふりかえり（一言感想）などで学び合う心地よさや楽しさを表現させ、次の学習につないでいく。</p>
③	<p>○読書指導：子どもたちが読書の習慣を身につけ、様々な読み物にふれるための取り組みを行う。</p>	C	<p>『読書チャレンジ30』の取組を進める。（「つやまっ子に贈る！100冊の本」の中から下学年30冊上学年30冊を一覧にしたカードを持たせ、いろいろな読み物にふれることができるようにする。</p>

※進捗状況・「S：目標を大きく上回った（100%を超えている）」「A：目標を十分達成できた（85%以上100%未満）」「B：目標を概ね達成できた（70%以上85%未満）」
 「C：目標をある程度達成できた（50%以上70%未満）」「D：目標をあまり達成できなかった（30%以上50%未満）」「E：目標を達成できなかった（30%未満）」