

平成28年度全国及び岡山県学力・学習状況調査 結果と今後の取組について

津山市立 加茂小 学校

教育目標(めざす児童生徒像)

自ら学び、友と伸びる、心豊かな子どもを育成する。
 <めざす児童像>
 ・(か) 体をきたえる子
 ・(もっ) 目標をもってがんばる子
 ・(こ) 心やさしい子

今年度の指導の重点

- 互いに認め合い、支え合う心をはぐくむ指導
- 主体的な学びで学力をつけ、友と学ぶ喜びをもたらす指導
- 健全な心と健康な体をはぐくむ指導

調査結果について(調査結果において明らかになったこと)

【学力状況調査の結果】

- 国語A、国語B、算数Aにおいて、正答率が県および全国の平均正答率を上回っている。とりわけ、国語A・Bの正答率が高い。
- 国語Aにおいて、漢字の読みはよくできている。
- 国語Bにおいて、「読むこと」については、平均正答率が全国平均より3.7ポイント上回っている。
- 算数Aにおいて、「数と計算」「図形」の領域の平均正答率が県および全国平均を上回り、80%を超えている。
- 算数Bにおいては、すべての領域の正答率が県および全国平均以下である。とりわけ、「数と計算」「量と測定」の領域は全国平均との差が大きい。
- 算数Bにおいて、記述式の問題の正答率が低く、県および全国平均との差もきわめて大きい。

【学習状況調査の結果】

- 午後10時から11時の間に寝る児童がほぼ半数で、午後10時までに寝る児童の割合が、県・全国平均と比べて約10%低い。
- 普段、ゲームをしている時間が2時間以内の児童の割合が約90%で、県・全国平均と比べてきわめて高い数値になっている。
- 一日に30分以上読書をする児童の割合が約30%で、県・全国平均より低い。
- 学校の授業以外で勉強する時間が2時間以上の児童の割合が32.4%で、高い数値を示している。一方で休日には2時間以上勉強する児童の割合は10.8%で、県・全国平均と比べてきわめて低い。
- 家で授業の予習をしている(「どちらかといえば、している」を含む)児童の割合が大きい。
- 「学校へ行くのは楽しい」と感じている児童が約95%おり、県・全国平均より高い。

成果と課題

- すべてにおいて、無回答率が県および全国平均と比べて低い。国語Bと算数Aの無回答率は0である。また、国語Bと算数Bの無回答率が県および全国平均との差は大きく、本校児童の問題をあきらめずに解こうとする態度が表れていると考えられる。
- 漢字の読みはよくできているが、漢字の書きは問題にもよるものが多い。また、ローマ字の表記が定着していない。
- 文章の内容を正確に読み取ったり、目的に応じて、文章の内容を整理したりする力が弱い。
- 数量関係の領域、とりわけ、割合の問題の正答率が低く、課題がある。
- 算数Bについては、昨年度に続いて平均正答率が県および全国平均より低く、基礎的な知識や技能を活用する思考力・判断力・表現力に課題がある。

課題に対応した改善方法

- 朝学習や家庭学習で、繰り返し漢字や計算の定着をはかる。
- 「問題データベース」や過去の調査問題などの、宿題や朝学習への活用をはかる。
- 朝読書、親子ふれあい読書、読書ボランティアの読み聞かせ等を通して、読書好きの児童を育てる。
- できるだけ物語(9類)の本を読むよう働きかける。
- 保幼小中の連携した取り組みとして、「ノーメディア週間」(減メディア週間)をPTAの重点施策として行う。

取組の検証方法及び検証時期(2学期末及び年度末)

- 6年生は、来年4月に行われる岡山県学力・学習状況調査で、4・5年生は、10月末から11月に実施する学力定着状況たしかめテストで、3年生以下は、次年度当初に行う標準学力テストにより検証する。
- 授業改善については、授業公開による授業研究や授業改革推進リーダーからの助言等をもとに行う。
- 10～11月、1～2月に「漢字ぐんぐん週間」および「計算ぐんぐん週間」を設定し、漢字や計算の定着状況を確認する。
- 学期ごとに「ふれあい読書週間」を設定し、記録カードで読書の状況を確認する。
- PTAと連携して「ノーメディア週間」の取り組みを行い(中学校の定期テストに合わせて実施予定)、記録カードでテレビをしたりやゲームをしたりする時間を把握する。

各校の具体的な達成目標(数値目標等)

- 「計算ぐんぐん週間」や「漢字ぐんぐん週間」を設定し、朝学習で計算練習や漢字練習に集中して取り組ませる(正答率80%以上)。
- 「朝読書」や「ふれあい読書週間」を設定し、家庭と連携しながら、読書に親しむようにさせる(「ふれあい読書」の実施率80%以上)。
- 保護者と連携して、家庭でのテレビ視聴やゲームの時間を減らす。(「ノーメディア週間」の取り組みの実施率80%以上)。