

【別紙様式】

平成 27 年度 津山市立津山東中学校

改善プラン「平成 27 年度全国及び岡山県学力・学習状況調査」今後の取組について進捗状況（12 月末）

津山市 達成目標	これまでの取組やたしかめテスト等から 【平成 28 年度全科目で岡山県平均点を超える】見込み		
	学校の取組・改善方法（課題に対する改善方法）	進捗状況	3 学期及び来年度へ向けて（具体的な達成目標・数値目標）
	放課後学習などの補充学習を行い、基礎学力の定着を図るとともに、学習習慣をつけていく。	B	2, 3 年を中心に週 1 ~ 2 回の放課後学習を引き続き行う。 (2, 3 学期)
	ミニ学習を充実させ、基礎基本の定着を図る。また、定期的に全校一斉の統一問題を行い、学校全体で取り組むことにより、より生徒の意識を高める。	B	学期 1 回の全校統一テストを行い、個人または学級で目標を設定し、目標を目指して取り組む。(年間 3 回) ミニ学習に集中して取り組み、最後まであきらめない姿勢を養う。 (90%以上)
	家庭の協力を得ながら、ノーメディアデーの取り組みを行い、スマホ、インターネットの時間を減らせるようにする。	C	家庭学習を見直すプロジェクトを徹底し、スマホ、インターネットの時間が 1 時間以上の生徒の割合を減らす。(50%以下)
	ペアやグループ学習を取り入れ、話し合い活動などで自分の考えを他の人に説明したり表現したりする場面を増やしていく。	C	授業の中で他の人に説明したり表現したりする場面を取り入れた授業づくりを工夫する。(アンケート調査で 80%以上)

進捗状況・「S：目標を大きく上回った（100%を超えている）」「A：目標を十分達成できた（85%以上 100%未満）」「B：目標を概ね達成できた（70%以上 85%未満）」
 「C：目標をある程度達成できた（50%以上 70%未満）」「D：目標をあまり達成できなかった（30%以上 50%未満）」「E：目標を達成できなかった（30%未満）」