

【別紙様式】

平成 27 年度 津山市立加茂小学校

改善プラン「平成 27 年度全国及び岡山県学力・学習状況調査」今後の取組について進捗状況（12 月末）

津山市 達成目標	これまでの取組やたしかめテスト等から 【平成 28 年度全科目で岡山県平均点を超える】見込み		
	学校の取組・改善方法（課題に対する改善方法）	進捗状況	3 学期及び来年度へ向けて（具体的な達成目標・数値目標）
	国語科、算数科等の教科学習では、基礎的な知識・理解・技能を習得できるよう、朝学習や家庭学習などで繰り返し復習することで習熟を図る。	B	朝学習や家庭学習で、繰り返し漢字や計算の定着を図る。 「計算ぐんぐん週間」や「漢字ぐんぐん週間」を設定し、朝学習で計算練習や漢字練習に集中して取り組ませる （正答率 80%以上）
	読解力を育成するために、読書活動を推進する。具体的には、朝読書、親子ふれあい読書、読書ボランティアの読み聞かせ等を通して、読書好きの児童を育てる。	B	「朝読書」や「ふれあい読書週間」を設定し、家庭と連携しながら、読書に親しむようにさせる （「ふれあい読書」の実施率 80%以上）
	家庭でテレビ等の視聴時間やテレビゲーム等をする時間を少なくするために、保幼小中の連携した取り組みとして、ノーメディア週間（減メディア週間）を P T A の重点施策として行う。	B	保護者と連携して、家庭でのテレビ視聴やゲームの時間を減らす。 5 年生と 6 年生は 1 時間以上学習する児童が 70% になるようにする。

進捗状況・「S：目標を大きく上回った（100%を超えている）」「A：目標を十分達成できた（85%以上 100%未満）」「B：目標を概ね達成できた（70%以上 85%未満）」
 「C：目標をある程度達成できた（50%以上 70%未満）」「D：目標をあまり達成できなかった（30%以上 50%未満）」「E：目標を達成できなかった（30%未満）」