

平成27年度 津山市立高田小学校

改善プラン「平成27年度全国及び岡山県学力・学習状況調査」今後の取組について進捗状況（12月末）

津山市 達成目標	これまでの取組やたしかめテスト等から 【平成28年度全科目で岡山県平均点を超える】見込み		
学校の取組・改善方法（課題に対する改善方法）		進捗状況	3学期及び来年度へ向けて（具体的な達成目標・数値目標）
	<p>児童アンケートを継続して行い、学習や生活に対する意識付けを行うと共に自信がもてるようにする。 「どんどんチャレンジ」や補充学習を行い、基礎学力の定着を図る。</p>	B	<ul style="list-style-type: none"> ・学校に来るのは楽しみ（85%） みんなと一緒に勉強するのが楽しい（82%）と思う子が増えている。 ・行事等の関係で補充学習の時間が十分とれていない。 （支援体制をとって補充学習の時間を確保する。）
	<p>全学級、国語を中心に授業研究を行い、学習意欲とともに読解力や表現力を高める授業作りを推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業のパターンを作り子どもたちに分かりやすい授業を進める。 ・全学級授業公開を行う。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・勉強の内容がわかる（93%）自分から進んで勉強している（64%）と学習意欲の向上がみられる。 ・学習の進め方を身に付け、自分で学習するようになってきたが、読解力に差があるので、要旨をとらえ読み取る方法を考えていく。 ・目的に応じた話し合いを学級活動や行事に取り入れていく。
	<p>授業評価シート（職員の視点を絞った指導の振り返りシート）の活用で職員の意識の共有化を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの項目で子どもに合った目標を考え振り返りをし、次の月に生かす。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・授業改善に向けて共通理解したことがたいたいできている。 （音読、視写、日記、めあて、まとめ、ふり返し） ・貸し出し冊数は増えたが、いろいろな本を読んでいると答える子の割合が減っている。（86% 74%）
	<p>「えがおいっぱい高田っ子カード」の取組で、家庭と協力して家庭学習の時間を増やす。 小中連携の取り組みの継続（チャイム・そうじ・あいさつことばづかい・学習規律）...学期毎</p>	B	<ul style="list-style-type: none"> ・学習時間の目安（学年×10+10分）ができている子が増えた。 （34% 40%） ・児童会が主体となって学校の課題に応じためあてを決め、全学年で取り組み、落ち着いた生活態度の子が増えている。 （決まりを守る87%、だまって掃除83%） ・「自分から気持ちのよいあいさつをする」は昨年92% 今年87%と下がっているので、「高田っ子カード」にあいさつ・言葉づかいの項目を入れ、取り組む。

進捗状況・「S：目標を大きく上回った（100%を超えている）」「A：目標を十分達成できた（85%以上100%未満）」「B：目標を概ね達成できた（70%以上85%未満）」
「C：目標をある程度達成できた（50%以上70%未満）」「D：目標をあまり達成できなかった（30%以上50%未満）」「E：目標を達成できなかった（30%未満）」