			授業者 (			
			記入者(			
授業を見る視点						
表情 声 目線 発	問の明確さ	 指示の的確さ	子どもへの対応	ほめ方	等	
1.自分も取り入れたいと思						
Г . ДЛ О-X ЛЛ (1 0/CV · СЛЫ	<i>&gt; /</i> C/					
2 . 自分だったらこうすると	老えた占					
2. 4/10/10/00/00/00						
ミニ模擬授業で授業力アップ						
	マールス (大) 大(大) 大(大) スティン (大) スティン (大					
			記入者(			
			心八百(			
授業を見る視点 						
表情 声 目線 発	問の明確さ	指示の的確さ	子どもへの対応	ほめ方	等	
1.自分も取り入れたいと思	った点					

2. 自分だったらこうすると考えた点

ミニ模擬授業で授業力アップ