ミニ模擬授業で授業力アップ

授業者（　　）

記入者（　　）

授業を見る視点

表情　声　目線　発問の明確さ　指示の的確さ　子どもへの対応　ほめ方　等

１．自分も取り入れたいと思った点

２．自分だったらこうすると考えた点

ミニ模擬授業で授業力アップ

授業者（　　）

記入者（　　）

授業を見る視点

表情　声　目線　発問の明確さ　指示の的確さ　子どもへの対応　ほめ方　等

１．自分も取り入れたいと思った点

２．自分だったらこうすると考えた点