

平成27年度全国及び岡山県学力・学習状況調査 結果と今後の取組について【学校版】

津山市立中正小学校

教育目標(めざす児童生徒像)

夢をもち かしこく やさしく 元気な子を育てる
 夢や向上心をもち 伸びようとする子 3つの「つ」を実行できる子
 確かな学力を身につける子 あいさつ
 たがいに認め合い 励まし合う子 たいせつ
 心も体も元気な子 あとしまつ

今年度の指導の重点

- (1) 確かな学力の育成を図り、学ぶ喜びを体験させる。
- (2) 自分や他人、ものを大切に、思いやりをもつことのできる様々な場면을体験させる。
- (3) 夢や目標をもたせ、達成に向け根気強く取り組ませ、達成の喜びを体験させる。

調査結果について(調査結果において明らかになったこと)

【学力状況調査の結果】

国語A、算数Bについては、県平均と比べると正答率が高い。
 国語B、算数A、理科については、県平均と比べると正答率は低い。
 国語Aの「言語」領域については理解力が高いが、「読むこと」では課題がある。
 浴びる:本校85%(全国58%)、主語の選択:本校77%(全国53%)、登場人物の相互関係:本校54%(全国68%)
 国語Bの「言語」領域については理解力が高いが、「読むこと」では課題がある。
 要旨を書く:本校92%(全国78%)、分担の決め方や読むときの工夫では全国より20%程度低い
 算数Aの「数と計算」領域については正答率が高いが、「数量関係」「図形」で課題がある。
 小数の引き算8.9-0.78:本校100%(全国71%)、グラフの読み取り:本校62%(全国82%)、
 円の性質:本校31%(全国51%)
 算数Bではどの領域とも全国平均を上回り、特に「量と測定」がよかった。
 二組の道のりが等しくなる根拠:本校46%(全国28%)、30°になる理由:本校62%(全国49%)
 理科ではどの観点とも全国平均を数%程度下回っているが、問題によっては大きく上回っているものもある。
 析出する砂糖の量について分析し理由を書く:本校46%(全国29%)、電磁石の振り子:本校31%(全国73%)

【学習状況調査の結果】

平日にテレビ等を1時間以上する児童の割合は県平均より少ない。
 平日にゲームを1時間以上する児童の割合は県平均より少ない。
 家庭での学習時間(1時間以上)の割合が県平均に比べて多く、特に平日はかなり多い。
 全く家庭学習をしない子はいない。
 30分以上の読書をしている子が多い。1時間以上の子もかなり多い。
 図書室等にはよく行っている。
 自分の考えを他の人に説明したり、書いたりすることを難しいと思っている子が多い。
 算数の学習が好きの子が多く、大切だとも思っている。
 地域や社会への関心が低い子が県平均より多い。
 「自分にはよいところがある」と思っている児童生徒の割合が県平均に比べ低い。

成果と課題

国語、算数ともに知識型の問題を苦手としている。
 グループでの話し合い活動を多く取り入れたことが、算数での活用型の問題に生かされている。
 理科の学習が好きな子はとても多く、実験や観察に進んで取り組む。しかし、知識や用語の定着や
 実験等の考察に課題がある。
 家庭学習には全員が取り組んでいるが、復習や予習をしている児童が少ない。
 キャリア教育に取り組んだ成果が現れ、将来の夢や目標をもっている考える児童が多い。

課題に対応した改善方法

ペア学習や班学習で、自分の意見を言うことができる声かけをする。
 「どんどんチャレンジ」(算数)を続け、文章題を含んだプリントを追加する。
 学年に応じた「家庭学習の手引き」を家庭とも連携しながら活用していく。
 児童アンケートを実施し、「授業の楽しさ」「勉強のがんばり」「発表」などを意識させる。
 市販のテストだけでなく、県からの学習状況調査やプリントなどを利用する。
 読書量をさらに増やす取組をする。
 校内研究として授業公開を行い、継続的に授業改善をしていく。

取組の検証方法及び検証時期

NRT検査の実施(2月)
 学習や生活についてのアンケートの実施(学期ごと)
 宿題調べを行い、個別指導に取り組む。(毎日)
 「どんどんチャレンジ」の確認を行い、個別指導に取り組む。(適時)
 上記の結果を受けて、改善方法の見直しを図る。

達成目標(数値目標)

班学習なども含め、学習中に1回以上の発言が出来るようにする。
 「どんどんチャレンジ」で、全員が学年末までに該当学年の全問題を終えることが出来る。
 学年に応じた家庭学習時間設定値の90%以上にし、継続させていく。
 「授業は楽しい」「勉強をがんばっている」が85点以上、「発表をしている」が80点以上に
 テストにおいては期待点、または平均点を超える。
 個々の読書量の目標を決め、より多く読めるようにする。