

令和2年度 全国・学習状況調査 自校集計（学校質問紙より）

R2.10.8 津山市教育委員会

◆学習状況について

(1) 前年度までに、学習規律(私語・聞き手に向かって話をする、聞く・チャイムを守る)の維持を徹底したか(よく行った)

	小学校						中学校					
	H27	H28	H29	H30	H31	R2	H27	H28	H29	H30	H31	R2
全国	58.0	60.7	60.9	61.8	57.8		63.9	67.9	68.3	68.3	63.8	
岡山県	59.4	61.7	65.9	60.3	62.2		61.7	67.7	59.1	63.5	65.0	
津山市	40.7	63.0	70.4	51.9	51.9	85.2	25.0	75.0	50.0	62.5	25.0	100.0
全国比	△ 17.3	2.3	9.5	△ 9.9	△ 5.9		△ 38.9	7.1	△ 18.3	△ 5.8	△ 38.8	
県比	△ 18.7	1.3	4.5	△ 8.4	△ 10.3		△ 36.7	7.3	△ 9.1	△ 1.0	△ 40.0	

(2) 前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図ったか(よく行った)

	小学校						中学校					
	H27	H28	H29	H30	H31	R2	H27	H28	H29	H30	H31	R2
全国	42.4	43.7	45.6	45.6	47.0		30.5	33.2	33.6	37.5	36.9	
岡山県	49.1	57.7	60.4	54.3	58.3		24.7	28.5	24.5	28.2	42.7	
津山市	55.6	55.6	70.4	37.0	63.0	81.5	12.5	12.5	12.5	25.0	50.0	62.5
全国比	13.2	11.9	24.8	△ 8.6	16.0		△ 18.0	△ 20.7	△ 21.1	△ 12.5	13.1	
県比	6.5	△ 2.1	10.0	△ 17.3	4.7		△ 12.2	△ 16.0	△ 12.0	△ 3.2	7.3	

(3) 前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか。(よく行った)

	小学校						中学校					
	H27	H28	H29	H30	H31	R2	H27	H28	H29	H30	H31	R2
全国	17.4	18.4	19.3	23.0	20.8		38.1	43.5	45.3	51.1	49.5	
岡山県	14.4	16.8	17.4	20.4	19.7		39.5	40.8	44.7	58.3	55.4	
津山市	22.2	7.4	25.9	11.1	11.1	25.9	37.5	37.5	25.0	37.5	50.0	62.5
全国比	4.8	△ 11.0	6.6	△ 11.9	△ 9.7		△ 0.6	△ 6.0	△ 20.3	△ 13.6	0.5	
県比	7.8	△ 9.4	8.5	△ 9.3	△ 8.6		△ 2.0	△ 3.3	△ 19.7	△ 20.8	△ 5.4	

(4) 前年度までに、家庭学習の取組として、児童・生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えたか(肯定的)

	小学校						中学校					
	H27	H28	H29	H30	H31	R2	H27	H28	H29	H30	H31	R2
全国	89.8	91.9	92.2	93.3	95.5		85.7	87.8	88.3	90.2	92.3	
岡山県	93.7	95.4	96.8	95.5	97.4		83.9	86.0	81.1	89.1	92.4	
津山市	85.1	92.5	96.2	81.5	96.3	96.3	87.5	70.2	87.5	75.0	100.0	100.0
全国比	△ 4.7	0.6	4.0	△ 11.8	0.8		1.8	△ 17.6	△ 0.8	△ 15.2	7.7	
県比	△ 8.6	△ 2.9	△ 0.6	△ 14.0	△ 1.1		3.6	△ 15.8	6.4	△ 14.1	7.6	

(5) 前年度に、児童生徒がコンピューターなどのICT機器を使用した授業を行いましたか。(週1回以上)

	小学校	中学校
	R2	R2
全国		
岡山県		
津山市	88.8	62.5
全国比		
県比		

- (1) 各校が学習規律の維持を徹底することに取り組んでおり、児童生徒の落ち着いた学習環境づくりが進んでいる。
- (2) (4) 家庭学習について、教職員で共通理解を図り、普段取り組む家庭学習の内容や週末課題等について、児童生徒に指導することが浸透してきている。
- (3) 将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導について、中学校では取組が前進している。

令和2年度 全国・学習状況調査

自校集計 (小6・中3質問紙より)

◆学習状況について

(1) 家庭学習の時間①(1日当たり1時間以上する)

	小学校						中学校					
	H27	H28	H29	H30	H31	R2	H27	H28	H29	H30	H31	R2
全国	62.7	62.5	64.4	66.2	66.1		69.0	67.9	69.6	70.6	69.8	
岡山県	66.1	68.6	71.0	72.7	72.1		59.0	57.2	59.2	60.4	64.6	
津山市	62.4	67.2	67.0	65.5	70.0	62.2	61.9	58.4	53.1	58.1	66.5	68.4
全国比	△ 0.3	4.7	2.6	△ 0.7	3.9		△ 7.1	△ 9.5	△ 16.5	△ 12.5	△ 3.3	
県比	△ 3.7	△ 1.4	△ 4.0	△ 7.2	△ 2.1		2.9	1.2	△ 6.1	△ 2.3	1.9	

(2) 家庭学習の時間②(家庭で全くしない)

	小学校						中学校					
	H27	H28	H29	H30	H31	R2	H27	H28	H29	H30	H31	R2
全国	3.0	3.0	2.9	2.5	2.3		5.3	5.5	4.9	4.9	4.4	
岡山県	1.8	2.1	1.5	1.5	1.3		7.1	7.5	6.5	6.8	5.1	
津山市	2.3	1.9	1.2	2.0	1.2	2.2	6.1	8.0	7.7	9.7	5.8	5.9
全国比	0.7	1.1	1.7	0.5	1.1		△ 0.8	△ 2.5	△ 2.8	△ 4.8	△ 1.4	
県比	△ 0.5	0.2	0.3	△ 0.5	0.1		1.0	△ 0.5	△ 1.2	△ 2.9	△ 0.7	

(3) 読書時間(全く読まない)

	小学校						中学校					
	H27	H28	H29	H30	H31	R2	H27	H28	H29	H30	H31	R2
全国	19.9	20.6	20.5	18.7	18.7		35.0	37.2	35.6	32.9	34.8	
岡山県	18.1	19.0	19.2	18.6	17.4		33.2	35.8	34.4	32.5	32.2	
津山市	19.9	23.3	18.6	23.3	20.0	23.3	31.8	40.9	38.7	41.4	39.9	44.3
全国比	0.0	△ 2.7	1.9	△ 4.6	△ 1.3		3.2	△ 3.7	△ 3.1	△ 8.5	△ 5.1	
県比	△ 1.8	△ 4.3	0.6	△ 4.7	△ 2.6		1.4	△ 5.1	△ 4.3	△ 8.9	△ 7.7	

(4) 地域行事への参加(地域の行事に参加している)

	小学校						中学校					
	H27	H28	H29	H30	H31	R2	H27	H28	H29	H30	H31	R2
全国	36.9	39.1	35.0	62.7	68.0		17.5	19.1	16.9	45.6	50.6	
岡山県	38.9	42.9	38.5	65.2	70.7		19.5	20.7	18.5	47.1	48.9	
津山市	49.4	54.5	47.5	75.5	82.8	74.4	21.6	24.6	20.6	48.8	58.7	53.9
全国比	12.5	15.4	12.5	12.8	14.8		4.1	5.5	3.7	3.2	8.1	
県比	10.5	11.6	9.0	10.3	12.1		2.1	3.9	2.1	1.7	9.8	

(5) 自分には、よいところがあると思う(肯定的な回答)

	小学校		6年生				中学校					
	H27	H28	H29	H30	H31	R2	H27	H28	H29	H30	H31	R2
全国	76.4	76.3	77.9	84.0	81.2		68.1	69.3	70.7	78.8	74.1	
岡山県	78.4	77.2	78.8	85.1	82.5		69.9	72.3	72.7	81.4	75.5	
津山市	70.6	71.0	72.5	80.3	76.5	70.6	64.6	67.2	63.1	74.4	71.8	73.3
全国比	△ 7.8	△ 6.2	△ 6.3	△ 4.8	△ 6.0		△ 5.3	△ 5.1	△ 9.6	△ 7.0	△ 3.7	
県比	△ 5.8	△ 5.3	△ 5.4	△ 3.7	△ 4.7		△ 3.5	△ 2.1	△ 7.6	△ 4.4	△ 2.3	

(1) 小学校において、昨年度と比較すると家庭学習に取り組む時間が少なくなっている。個々の児童生徒の学習状況を把握する必要がある。
 (4) 今年度は、様々な行事が中止となっているため、地域行事への参加が減少した。
 (5) 「自分にはよいところがあると思う」の項目で、小学生の数値が低くなっている。2学期からは、様々な活動の中で役割等を与え、活躍する場の設定を行っていくことが大切である。

令和2年度 岡山県・学習状況調査 自校集計 (小5・中1・中2質問紙より) ①

学習状況について

R2.10.8 津山市教育委員会

会

(1) 国語の授業は、分かっている

学年	小5				中1				中2			
	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2
岡山県	88.4	85.9	86.6		88.8	83.5	88.7		83.5	84.6	86.0	
津山市	90.2	87.0	86.7	84.0	89.7	85.8	87.7	82.0	84.0	86.6	83.6	85.0
対県比	1.8	1.1	0.1		0.9	2.3	▲1.0		0.5	2.0	▲2.4	

(2) 算数(数学)の授業は、分かっている

学年	小5				中1				中2			
	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2
岡山県	87.7	86.0	86.2		84.6	84.3	85.8		74.2	76.4	77.1	
津山市	85.8	82.9	83.7	82.0	83.8	86.1	86.5	83.0	73.3	82.2	76.4	82.0
対県比	▲1.9	▲3.1	▲2.5		▲0.8	1.8	0.7		▲0.9	5.8	▲0.7	

(3) 英語の授業は、分かっている

学年	中2			
	H29	H30	H31	R2
岡山県	70.9	71.6	75.0	
津山市	67.2	67.6	74.7	72.0
対県比	▲3.7	▲4.0	▲0.3	

(4) テレビ・ゲームの時間のルールを決めている

学年	小5	中1	中2
	R2	R2	R2
岡山県			
津山市	67.0	61.0	54.0
対県比			

(5) 学校の授業では、私語が少なく、落ち着いた雰囲気の中で学習している

学年	小5				中1				中2			
	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2
岡山県	71.7	76.5	77.4		69.8	77.0	78.4		55.3	68.6	70.1	
津山市	66.7	70.3	70.4	73.0	65.2	73.0	76.1	63.0	54.7	68.6	65.9	74.0
対県比	▲5.0	▲6.2	▲7.0		▲4.6	▲4.0	▲2.3		▲0.6	0.0	▲4.2	

(6) 家庭学習の時間①(1日当たり1時間以上する)

学年	小5				中1				中2			
	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2
岡山県	70.4	75.6	74.2		75.0	82.0	83.0		64.7	71.0	74.4	
津山市	66.2	71.7	69.2	70.0	68.5	75.1	75.5	74.0	62.1	66.7	68.9	69.0
対県比	▲4.2	▲3.9	▲5.0		▲6.5	▲6.9	▲7.5		▲2.6	▲4.3	▲5.5	

(7) 家庭学習の時間②(家庭で全くしない)

学年	小5				中1				中2			
	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2
岡山県	3.6	3.8	4.2		2.8	2.8	2.2		7.1	6.0	5.0	
津山市	4.4	5.4	5.5	4.0	4.2	3.7	3.3	5.0	8.7	7.9	6.1	6.0
対県比	▲0.8	▲1.6	▲1.3		▲1.4	▲0.9	▲1.1		▲1.6	▲1.9	▲1.1	

令和2年度 岡山県・学習状況調査 自校集計 (小5・中1・中2質問紙より) ②

(8) 自分には、よいところがあると思う。(肯定的な回答)

学年	小5				中1				中2			
	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2
岡山県	70.4	80.8	82.3		68.5	79.3	80.7		64.0	72.6	75.6	
津山市	63.9	74.4	79.4	78.0	63.8	72.5	77.5	76.0	54.9	68.0	71.6	78.0
対県比	▲6.5	▲6.4	▲2.9		▲4.7	▲6.8	▲3.2		▲9.1	▲4.6	▲4.0	

(9) あいさつ(近所に人にあいさつをする)

学年	小5				中1				中2			
	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2
岡山県	89.6	92.1	91.0		91.4	94.1	93.4		86.7	89.8	90.3	
津山市	87.6	91.5	87.3	84.0	91.3	93.7	93.6	90.0	88.1	91.6	90.8	90.0
対県比	▲2.0	▲0.6	▲3.7		▲0.1	▲0.4	0.2		1.4	1.8	0.5	

(10) 普段(月～金)、1日当たりテレビゲーム(コンピューター・携帯型・スマートフォンを含む)の時間(1日2時間以上する)

学年	小5				中1				中2			
	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2
岡山県	37.0	31.0	33.3		40.8	37.4	40.8		46.6	42.6	44.1	
津山市	39.5	38.7	42.0	47.0	45.0	44.7	43.1	51.0	52.7	50.9	52.9	57.0
対県比	▲2.5	▲7.7	▲8.7		▲4.2	▲7.3	▲2.3		▲6.1	▲8.3	▲8.8	

(11) 地域行事への参加(地域の行事に参加している)

学年	小5				中1				中2			
	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2	H29	H30	H31	R2
岡山県	64.7	73.2	74.0		60.7	72.4	70.3		48.5	60.6	59.7	
津山市	74.3	80.8	77.9	78.0	70.0	78.7	78.4	80.0	52.7	68.4	65.1	64.0
対県比	9.6	7.6	3.9		9.3	6.3	8.1		4.2	7.8	5.4	

(1)(2)(3)国語や算数(数学)、英語の授業が分かっていると肯定的に回答した児童生徒の割合が、昨年度の児童生徒に比べ若干低下している学年がある。今後も児童生徒が主体的に学ぶ授業改善をすすめるとともに、個々の学びの定着を確認する等、丁寧な指導を継続していく必要がある。

(4)(10)テレビゲームの時間のルールを決めている割合は、学年が上がるにつれて低下している。1日2時間以上テレビゲームをする割合も、学年が上がるごとに上昇し、昨年と比較しても割合が高くなっている。各学校で計画しているメディアの取組を確実に行うことが大切である。

(9)(11)「近所に人にあいさつをする」「地域行事への参加」については、高い数値である。各校で児童会や生徒会を中心に「あいさつ運動」を計画したり、見守りボランティアの方との触れ合う機会があるなど地域に根差した学校の取組が成果として表れている。