

1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

| | | |
|---------|-------------------|------------|
| 事業所番号 | 3370301180 | |
| 法人名 | 社会福祉法人 総社保育園 | |
| 事業所名 | グループホーム国府の里 2ユニット | |
| 所在地 | 岡山県津山市総社34-1 | |
| 自己評価作成日 | 令和4年2月21日 | 評価結果市町村受理日 |

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先 https://www.kouhakukanaku-minw.go.jp/33_index.php?action=on_kouhyou_detail_022_kanri=true&Jigyousyoku=3370301180-00&ServiceCd=320&type=search

【評価機関概要(評価機関記入)】

| | |
|-------|--------------------|
| 評価機関名 | 株式会社One More Smile |
| 所在地 | 岡山県玉野市迫間2481-7 |
| 訪問調査日 | 令和4年7月23日 |

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

| 項目 | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 | 項目 | 取り組みの成果 ↓該当するものに○印 |
|--|---|--|--|
| 56 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる (参考項目:23.24.25) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない | 63 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができる (参考項目:9.10.19) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない <input type="radio"/> 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない |
| 57 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:18.38) | <input type="radio"/> 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない | 64 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2.20) | <input type="radio"/> 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない |
| 58 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 65 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどない |
| 59 利用者は、職員が支援することで生き生きした表情や姿がみられている (参考項目:36.37) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない | 66 職員は、活き活きと働けている (参考項目:11.12) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどない |
| 60 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどない | 67 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどない |
| 61 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている (参考項目:30.31) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどない | 68 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない |
| 62 利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らしている (参考項目:28) | <input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどない | | |

自己評価および外部評価結果

[セル内の改行は、(Altキー)+(Enterキー)です。]

| 自己 外 部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|-------------------|---|---|------|-------------------|
| | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| I 理念に基づく運営 | | | | |
| 1 | (1) ○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている | いつでも確認できるよう、ホール、事務所に掲示し、申し送り時には全職員で理念を声に出して読む事で、再確認し日々のケアを行っている。 | | |
| 2 | (2) ○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している | 近所を散歩し、お出かけ先の方との挨拶を大切にしている。地域の方の花の差し入れも時々あり、回覧板も回っており、地域の清掃作業に参加し交流を深めてる。 | | |
| 3 | ○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている | 運営推進会議が開催できず、地域の方に来所して頂く機会がなかったが、清掃作業に参加し、地域貢献に努めている。 | | |
| 4 | (3) ○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている | 感染症拡大防止の為開催できていないが、ご家族に、行事や日常生活、感染症対策などを報告し、要望を伺いサービス向上に努めている。 | | |
| 5 | (4) ○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる | 市町村より、郵便物やメールにて情報提供がある。 | | |
| 6 | (5) ○身体拘束をしないケアの実践 代表者および全ての職員が「介指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる | ホーム内で、勉強会や申し送りやミーティング等で資料をもとに話し合っている。 | | |
| 7 | ○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないよう注意を払い、防止に努めている | 外部研修に参加し、内部研修やミーティングで勉強会をしている。また、職員がストレスを溜めないよう努めている。 | | |

| 自己 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----------|--|--|------|-------------------|
| | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 8 | ○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している | 実際に保佐人を利用している方が居られる。全スタッフが理解できるよう情報伝達や、勉強会をしている。 | | |
| 9 | ○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている | 契約時に契約書・重要事項説明書で十分説明し、理解と納得を得ている。変更時には説明し、同意を得ている。 | | |
| 10 (6) | ○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている | 玄関に意見箱を設置している。面会時、意見・要望を尋ねている。市の相談員は、感染症拡大防止の為休止としている。 | | |
| 11 (7) | ○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている | 毎日の申し送りやミーティング等で隨時、運営に関する意見交換を行い、反映させてい | | |
| 12 | ○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働くよう職場環境・条件の整備に努めている | 法人本部と管理者が、管理者会議を行い、隨時報告・相談・意見交換をしている。 | | |
| 13 | ○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている | 資格取得を勧め、研修を受けるよう配慮している。また、ミーティングにて勉強会を行い、質の向上に努めている。 | | |
| 14 | ○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている | 他グループホームとの交流を図り、ネットワーク作りに努めている。 | | |

| 自己 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|--------------------------|--|---|------|-------------------|
| | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 安心と信頼に向けた関係づくりと支援 | | | | |
| 15 | ○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている | 施設見学・入所面接時に、ご家族や関係職員のお話や本人の要望を伺ったり、生活状態・生活歴を把握していき、少しでも早く慣れて頂くための必要なケアを行うよう努めている。 | | |
| 16 | ○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている | 抱えている問題・困っている事を伺い、家族の方の思いを受け止め、どのようにケアしていく事が、本人・家族にとって良いかを話し合っている。 | | |
| 17 | ○初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている | ご本人やご家族の意向を聞き、可能な限り柔軟な対応を行い、初回プランを立て同意を頂いている。全職員に伝達し把握し、統一したサービス提供を行うよう努めている。 | | |
| 18 | ○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている | 昔ながらの伝統や知恵を教えて頂いたり、家事を一緒にしている。利用者様と職員がお互いに、して頂いた事への感謝を言葉に表しあっている。 | | |
| 19 | ○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている | 月に一回のご家族へのお便りに、写真を添えたり、状況報告をこまめに行い信頼関係を築き、バイブル役になれるよう努めている。 | | |
| 20 | (8) ○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている | 馴染みの方とご本人が、直接電話で話をし頂き、関係が途切れないよう支援に努めている。 | | |
| 21 | ○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せずに利用者同士が関わり合い、支え合えるような支援に努めている | 利用者様同士お互い協力しあって過ごせるよう支援している。また、利用者様同士のトラブル時、職員が間に入り仲立ちを行いコミュニケーションを図り、場の雰囲気を和ませるよう支援している。 | | |

| 自己 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|-----------------------------------|---|---|------|-------------------|
| | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 22 | ○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている | 入院されたり、他施設に入所された方にも、ご家族と連絡を取る機会があれば、現在の状況を伺ったり、ご家族からの相談にも対応している。 | | |
| III. その暮らしの暮らしを続けるためのアプローチ | | | | |
| 23 (9) | ○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している | 日々の関わりの中で、言葉や表情などからご本人の思いを感じ取ったり、個別対応時に希望や思いをお聞きし、職員間で情報共有し、支援できるよう努めている。 | | |
| 24 | ○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている | 入所時、面接でお伺いしたり、ご家族にライフスタイルヒストリー用紙に記入して頂いている。またコミュニケーションの中で生活状態・生活歴・生活環境を伺い、知り得たことを職員全員で共有し、ケアに活かすように努めている。 | | |
| 25 | ○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている | 一人一人の生活リズムを理解し、その人らしく生活して頂く為にその人全体の把握に努め、職員全員で共有するよう努めている。また、得意な事等をケアに活かせるよう努めている。 | | |
| 26 (10) | ○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイディアを反映し、現状に即した介護計画を作成している | 日頃の関わりの中で、ご本人、ご家族の要望や思いを伺ったりし、介護計画に反映させるよう、ミーティングでモニタリング・カンファレンスを行い、介護計画の作成に活かしている。 | | |
| 27 | ○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている | 個別ファイルを作り、日々の様子、ご本人の発した言葉やエピソードなどを記録とし残している。また、バイタル・食事量・排泄等の身体的状況も記入し、職員間で情報を共有しケアに活かしている。 | | |
| 28 | ○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる | ご本人・ご家族の状況に応じて、洋服や身の周りのもの、趣味の本などの購入の支援を行ったりし、柔軟に対応している。 | | |

| 自己 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----------|--|---|------|-------------------|
| | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 29 | ○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している | 2ヶ月に1回程度、理美容サービスを活用している。理容師さんとの会話を楽しんだり、讃美言葉を掛け合い、気分転換などっている。 | | |
| 30 (1) | ○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切にし、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している | ご本人・ご家族が希望するかかりつけ医にしている。受診・通院はできる限りご家族で同行して頂いている。緊急時は必要に応じ、医師に相談し指示を受け、受診につなげている。 | | |
| 31 | ○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝え相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している | 訪問看護師が週1回来所し、個々の状況を報告、相談し、健康管理している。爪切りや、便秘時には適切な処置を受けている。緊急時等に適切な対応ができるようアドバイスをもらっている。 | | |
| 32 | ○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。 | 入院時には介護添書にて情報提供を行い、病院関係者との情報交換に努めている。ご家族とも回復状況等の情報交換を行っている。また、退院時には相談員・看護師等から情報提供頂いている。 | | |
| 33 (12) | ○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる | 入所時に、重度化した場合の指針の説明を行い、了解して頂き、入所後はその都度相談し、支援している。 | | |
| 34 | ○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けています | 緊急時対応マニュアルや対応経験者の話、実際に起きた事例を元にミーティング等で、隨時情報共有している。緊急時メモを作成したり個別に受診時ファイルを作り、緊急時に情報提供しやすいように準備している。 | | |
| 35 (13) | ○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている | 年2回避難訓練(様々な想定)を行い、避難できる方法を話し合っている。近隣の(椿寿荘、保育園、GH総社)とも協力関係が出来ている。 | | |

| 自己 外部 | 項目 | 自己評価 | 実践状況 | 外部評価 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
|----------|---|--|------|------|-------------------|
| | | 実践状況 | 実践状況 | 外部評価 | |
| | N. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援 | | | | |
| 36 | (14) ○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 ○一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている | 人生の先輩としての尊厳を持って対応し、プライバシーの尊重に努め、プライドを傷付けないような対応を心掛けている。 | | | |
| 37 | ○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている | 日常生活の会話の中で、利用者様に合わせた声かけを行い、自己決定出来るよう努めている。 | | | |
| 38 | ○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している | 食事など基本的な1日の流れは決まっているが、その方のペースに合わせた対応に心掛けている。その日の体調に配慮しながら、ご本人の気持ちを尊重し希望を尋ねながら支援している。 | | | |
| 39 | ○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している | 時季に合った衣類の中で好みの物を着用して頂きお洒落の褒め言葉をかけ、乱れや汚れがある時は、さりげなく対応している。衣類の整理・状態管理、裾直し・ボタン付け等を行い、破れ等はご家族にお伝えしている。 | | | |
| 40 | (15) ○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている | 季節の食物や行事食、誕生日には赤飯・ちらし寿司、ケーキ、和菓子などの好物な物を提供している。見た目も大切にし、季節感や彩りを工夫している。また、個々の状態に合わせ、形態を変えたりしている。 | | | |
| 41 | ○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている | 栄養バランスを考えた献立を立て、一人ひとりに合った食事量、形態に配慮している。水分量を把握し、充分な水分が摂れるよう努めている。 | | | |
| 42 | ○口腔内の清潔保持 一口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている | 声かけて出来る方、介助が必要な方など、その方にあった口腔ケアをしている。義歯洗浄も毎日行っている。 | | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|---|---|------|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 43 | (16) | ○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている | 排泄チェック表により、プライバシーに配慮した声かけ・誘導を行い、トイレでの排泄を促すようにしている。また、パット・紙パンツの種類も個々の状態に応じ対応をしている。 | | |
| 44 | | ○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる | バランスの取れた食事、纖維の多い食品や乳製品の摂取、便秘気味な方には、オリゴ糖を水分に入れて飲んで頂いたりと、工夫を行っている。 | | |
| 45 | (17) | ○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めてしまはずに、個々にそった支援をしている | 毎日の入浴を、楽しみにして下さっている方もあり、拒否のある方も言葉掛けや対応の工夫により、入られると「気持ちいい」と喜ばれる。体調不良時、希望により入浴されない日は、清拭にて対応している。 | | |
| 46 | | ○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している | 日中なるべく活動して頂き、生活リズムを整え安眠出来るよう努めている。また、足の浮腫がある方など、身体の状態により、昼間に休息して頂くよう支援している。夜間の不眠時には、その都度対応している。 | | |
| 47 | | ○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている | 利用者様の既往歴、病気、服用薬の把握に努め、服薬しにくい方には、とろみ剤やオブラーなど飲み込み易くしている。 | | |
| 48 | | ○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている | 洗濯たたみ・干し、拭き掃除、お膳拭き等、出来る事を役割を持ってして頂き、達成感と共に味わい、感謝をお伝えしている。また、体操、塗り絵・パズル・歌・壁面飾り作りをしたり、好物な物が食せるよう支援している。 | | |
| 49 | (18) | ○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している | 気候の良い日には、職員と近所を散歩したり、ドライブに出掛けたりしている。 | | |

| 自己 | 外部 | 項目 | 自己評価 | 外部評価 | |
|----|------|---|--|------|-------------------|
| | | | 実践状況 | 実践状況 | 次のステップに向けて期待したい内容 |
| 50 | | ○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を手持したり使えるように支援している | 預かり金として、事務所でお預かりし、ご本人の欲しいもの、身の周りのものや、雑誌、化粧品、洋服など購入し、ご本人、ご家族の希望に添えるようにしている。 | | |
| 51 | | ○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている | ご家族に、年賀状を出せる支援をしている。また、個別にご家族への電話をかける際のお手伝いを行っている。 | | |
| 52 | (19) | ○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がなく、季節の花を飾ったり、時期に合った塗り絵や壁面飾りなどの作品、写真などを飾っている。また、家庭的な雰囲気の共有空間となるようにし、清潔感も保つようにしている。 | 季節の花を飾ったり、時期に合った塗り絵や壁面飾りなどの作品、写真などを飾っている。また、家庭的な雰囲気の共有空間となるようにし、清潔感も保つようにしている。 | | |
| 53 | | ○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている | それぞれの方がほぼ座る場所が決まっており、利用者様同士の馴染みの関係ができ、穏やかに過ごされている。 | | |
| 54 | (20) | ○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本人や家族と相談しながら、使い慣れたものや好みのものを活かして、本人が居心地よく過ごせるような工夫をしている | 契約時、馴染みの物を一つでもと説明させて頂き、使用されていた家具や、ご家族の写真を置かれたり、作品等を飾ったりし、独自の居室が出来ている。 | | |
| 55 | | ○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している | 居室前の名札・トイレなどは理解して頂けるよう大きな字で案内している。自室前名札は個々に飾りつけをし解りやすい工夫をしている。 | | |