

わたしたちの10年 とこれから



内田千栄さん



高倉ふれあいの森・プレーパークの様子

「地元で暮らす」という思いを広げたい

高倉自治協議会地域マネージャー
内田千栄さん(下高倉西)

合併後も、高倉地域でも耕作放棄地や児童数の減少など、多くの問題に直面してきました。これらの問題を地域全体で考え、まちづくりを進めていくため、連合町内会高倉支部を中心に、愛育委員や民生委員、PTAなどを1つにまとめた組織「高倉自治協議会」が立ち上がりました。

わたしたちは、高倉地域に住み続ける人や戻ってくる人、移住してくる人たちの暮らしの満足度を高めることを目的に活動しています。その中で生まれた取り組みの1つが「高倉ふれあいの森・プレーパーク」です。耕作放棄地を活用し、子どもたちが、自分で考えて自分で行動ができるようになってほしいという思いから生まれた遊び場です。高齢者、保護者、高校生、子どもたちなど、幅広い年齢の参加者が関わりを深められる、交流の拠点になっています。

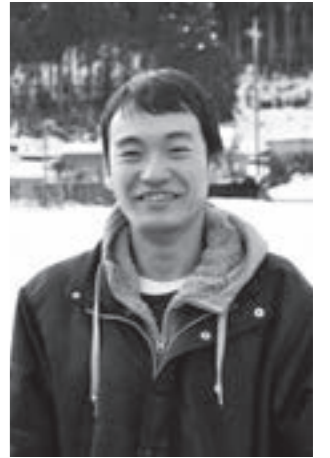
地域で「子育て」をキーワードにした活動に関わると、地元の良さや課題に気がきます。そこで一緒に考え、動く仲間が増えてほしいですね。そして、津山に暮らし続けることが当たり前だと思うよう、活動を広げていきたいです。

5つの市町村が合併してできた新しい津山市は、「森林・田園・里山・都市部」という4つのゾーンに大きく分類し、それぞれの地域の持つ特色を生かしながらまちづくりを進めてきました。それぞれの地域で活動している人たちに、合併してからの取り組みやこれからのまちづくりについてお話を聞きました。



「本音で語り合える場所」をつくりたい

合同会社あば村社員
田辺高士さん(阿波)



田辺高士さん



カフェスペースの様子

「合併せんほうがえかった。ええことやこなんもありゃせん。けど…」

地域の人から聞こえてくる声です。合併後、阿波地域ではガソリンスタンドの閉店や小学校の閉校など、逆境が続いていました。

お年寄りの中には遠方まで灯油を買いに行くことができない人もいます。この問題を解決するため、住民同士で出資し合い、約200万円の資金をもとに市の協力も得ながら「合同会社あば村」を立ち上げ、ガソリンスタンドの運営を開始しました。地域の憩いの場をつくりたいという思いで、ガソリンスタンドに、カフェスペースと売店を併設しました。地域の人からは「気軽に話ができる場所があるけん楽しくて元気になる」との声が聞こえています。ここを、誰でも気軽に集える場所にしたいと思っています。

阿波村という自治体は無くなったけど、「あば」というふるさととは、これからもずっとみんなの心の中に残っています。わたしが移住してきた時、一番感じたのは「風景の美しさ」です。阿波の人の温かさや景観の美しさは間違いなく財産です。その財産を大切に守っていきたいと思っています。

合併しても変わらない地産地消のかたち ～生産者と消費者をつなぐ～

道の駅「久米の里」事務局長
浅岡美鈴さん(久米川南)



浅岡美鈴さん



農産物直売施設「活菜館」の様子

道の駅「久米の里」には、出荷する喜びや生きがいを感じている生産者と、新鮮な農作物を安心して低価格で購入したい消費者とをつなぐ、大切な役目があります。

合併によって津山市のエリアは広がりました。そのことで、道の駅「久米の里」の認知度が高まり、加茂・阿波・勝北地域から訪れる消費者が増え、より一層賑わうようになりました。

久米地域で採れる農作物を皆さんに広く知ってもらいたいので、出荷・販売している農作物はすべて久米地域で栽培されたものです。

今後は、さらに職員も農作物に関する知識を深めて、消費者に久米地域の農作物の魅力が伝えられるよう、地産地消の体制づくりを強めていきたいです。

津山の持つ魅力を高めて盛り上げたい

にぎわい商人隊長
川戸一利さん(吹屋町)



川戸一利さん



全日本地ビールフェスタ in 津山の様子

にぎわい商人隊は、津山市中心市街地の商店街の代表が集まってできた団体で、まちなかに以前の賑わいを取り戻そうと活動しています。

主な活動は、春・夏・年末に共同企画の売り出しや、全日本地ビールフェスタ in 津山などを開催しています。

以前は、津山市が県北の拠点都市として、リーダーのような役割を果たしていたと思っています。しかし、平成の大合併以後は、周辺の自治体も大きくなり、商業力を付けてきたので、津山市との差も少なくなったように感じます。

今後、津山の商業を盛り上げていくためには、個々の店舗の魅力を高めていくことが必要だと思っています。それには、津山が持つ魅力を掘り起こし、津山としての独自性を持った店づくりや、地域を盛り上げていく人材を育てていくことが大切だと思っています。