

## 平成 26 年度 津山市立高倉小学校

### 改善プラン「平成 26 年度全国及び岡山県学力・学習状況調査」今後の取組について進捗状況（12月）

<b>学校の取組・改善方法</b> <small>（課題に対する改善方法）</small>	<b>進捗状況</b> <small>（学期末時点）</small>	<b>3 学期及び来年度へ向けて</b> <small>（具体的な達成目標や数値目標等）</small>
<p>「全国（岡山県）学力・学習状況調査、について」 自分の考えを書く、話す（説明する力）伝える（相手を意識して説明する力）など、様々な自己表現の場を多く設定していく。 モジュール学習や「放課後寺子屋」を使って既習学習内容の振り返りに取り組んでいく。（四則計算を大切にする。）</p>	<b>B</b>	<p>「やる気」を高めるため、日々の授業の達成感を大切にし、各教科の「好き」「よくわかる」と回答する児童を県平均に近づける。 授業や学校生活の中で“振り返り”を大切にする。 学校行事などで児童の自己表現する場をしっかりと確保していく。 児童の実態に合わせてモジュール学習を効果的に進めていく。 美作大学との連携を密にしながら「放課後寺子屋教室」のさらなる充実を図る。（「到達度確認テスト」にしっかりと取り組んでいく。）</p>
<p>保護者・児童へ、ゲーム・ネット等に関する研修の場を設定する。 （今年度は人権講演会に保護者・児童ともに参加。 振り返りもできて大変良かった。） PTAと共同で「家庭学習チャレンジシート」の取り組みを行い家庭学習の充実を図る。</p>	<b>B</b>	<p>PTAの呼びかけで「家庭学習チャレンジシート」の取り組みの中で、ゲーム等、メディア1時間以内のめあてを設定する。 PTA運営委員会、学級懇談などで話題にし、学習の手引きを配付する。</p>
<p>中学校区共通の取り組み～「高倉小のあたりまえ」 ルールを守ろう。 宿題をきちんとしよう。 みんなでひとつ。</p>	<b>B</b>	<p>児童へのアンケート実施。 全教職員の共通理解をさらに高めていく。 様々な機会を生かし全校児童に周知徹底していく。 児童会を中心にした取り組みを計画していきたい。</p>

進捗状況・・・「S：目標を大きく上回った（100%を超えている）」、「A：目標を十分達成できた（85%以上100%未満）」、「B：目標を概ね達成できた（70%以上85%未満）」、「C：目標をある程度達成できた（50%以上70%未満）」、「D：目標をあまり達成できなかった（30%以上50%未満）」、「E：目標を達成できなかった（30%未満）」