

平成 26 年度 津山市立弥生小学校

改善プラン「平成 26 年度全国及び岡山県学力・学習状況調査」今後の取組について進捗状況（12 月）

学校の取組・改善方法 <small>（課題に対する改善方法）</small>	進捗状況 <small>（学期末時点）</small>	3 学期及び来年度へ向けて <small>（具体的な達成目標や数値目標等）</small>
朝学習や調べ学習等を活用して学校での読書時間や機会を増やすとともに、家庭での読書習慣の拡充に努める。	B	朝学習や家庭学習を活用して、全学年 1 日 30 分以上読書をする児童の割合を 60% 以上にする（3 学期に全学年調査）。
弥生小 4 つの取組「廊下は歩こう、職員室への入り方、放送は聞こう、挨拶・返事をしよう」の意識調査を行い、生活規律の徹底を図る。	C	本校舎へ移転しても各学年の実情に応じて啓発し、弥生小 4 つの全取組で 80% 以上が、意識して取り組むことができるようにする（1・2 学期分調査済、3 学期末に調査）。
家庭での生活習慣や学習習慣を整えることについて、学年 P T A ワークショップ、学級・学年懇談、北陵中ブロック家庭学習強化週間、メディアコントロール等で啓発していく。	B	「生活アンケート」「メディアコントロールに挑戦」を実施し、家族との団欒や家庭学習時間を増やす。家庭学習時間を 1～3 年は 40 分以上、4～6 年生は 1 時間以上を 80% 以上にする（3 学期全学年調査）。

進捗状況・・・「S：目標を大きく上回った（100%を超えている）」、「A：目標を十分達成できた（85%以上 100%未満）」、「B：目標を概ね達成できた（70%以上 85%未満）」、「C：目標をある程度達成できた（50%以上 70%未満）」、「D：目標をあまり達成できなかった（30%以上 50%未満）」、「E：目標を達成できなかった（30%未満）」