

参考資料（資料編）

【津山市立小中学校・幼稚園・学校食育センター 位置図】



番号	施設名
1	東小学校
2	西小学校
3	南小学校
4	北小学校
5	林田小学校
6	鶴山小学校
7	弥生小学校
8	向陽小学校
9	院庄小学校
10	佐良山小学校

番号	施設名
11	一宮小学校
12	高田小学校
13	清泉小学校
14	高倉小学校
15	高野小学校
16	成名小学校
17	河辺小学校
18	大崎小学校
19	広野小学校
20	加茂小学校

番号	施設名
21	新野小学校
22	広戸小学校
23	勝加茂小学校
24	喬松小学校
25	中正小学校
26	誠道小学校
27	秀実小学校
28	津山東中学校
29	中道中学校
30	北陵中学校

番号	施設名
31	鶴山中中学校
32	津山西中学校
33	加茂中学校
34	勝北中学校
35	久米中学校
36	つやま西幼稚園
37	つやま東幼稚園
38	戸島学校食育センター
39	草加部学校食育センター

令和3年度全国及び岡山県学力・学習状況調査の結果概要について

1 学力調査の結果概要

- 小学校3年生から5年生については、5年生の算数を除いて、標準スコア（全国の平均正答率を50としたときの換算値）が50を上回った。
- しかしながら、それ以上の学年については、中学校1年生の国語を除いて、すべての学年・科目で50を下回っている。

【成果と課題の分析】

- 成果としては、学校現場で補充学習や「書くこと」の指導に力を入れたことで、基礎問題の正答率の改善が見られたことや、国語、算数・数学とも無回答率が改善したことが挙げられる。
- 一方で、課題としては、小学校からの「積み残し」と「読解力」が挙げられる。
- 特に、算数・数学については積み残しが原因で標準スコアが伸び悩んでいる傾向がみられる。
- また、国語においては、小学校、中学校ともに「読むこと」の領域に課題がある。
- 英語は、対話の流れに応じて英文を書くなどの活用力に課題があった。

（1）全国学力調査の結果 ※令和2年度は未実施

【小学校6年生】

小学校 6年生	国語			算数		
	AB共通			AB共通		
	R1	R2	R3	R1	R2	R3
全国	63.8		64.7	66.6		70.2
岡山県	64.0		66.0	65.0		69.0
津山市	62.0	68.3	64.0	62.0	64.1	68.0
対全国比	△ 1.8		△ 0.7	△ 4.6		△ 2.2
標準スコア	49.4		49.7	48.0		48.9

【中学校3年生】

中学校 3年生	国語			数学		
	AB共通			AB共通		
	R1	R2	R3	R1	R2	R3
全国	72.8		64.6	59.8		57.2
岡山県	73.0		65.0	60.0		57.0
津山市	69.0	78.5	61.0	57.0	48.1	53.0
対全国比	△ 3.8		△ 3.6	△ 2.8		△ 4.2
標準スコア	48.3		48.6	48.8		48.4

(2) 岡山県学力調査の結果

【小学校3年生】

教科	国語	算数
実施年度	R3	R3
実施学年	3年	3年
全国平均	72.1	75.5
岡山県平均	72.9	76.6
津山市平均	74.2	78.0
対全国比	2.1	2.5
標準スコア	51.0	51.3

【小学校4年生】(経年比較 3年生⇒4年生)

教科	国語		算数	
	R2	R3	R2	R3
実施年度	R2	R3	R2	R3
実施学年	3年 → 4年		3年 → 4年	
全国平均	72.0	69.3	71.6	70.9
岡山県平均	75.4	71.1	74.7	70.1
津山市平均	74.9	74.0	76.6	71.6
対全国比	2.9	4.7	5.0	0.7
標準スコア	51.4	52.3	52.6	50.3

【小学校5年生】(経年比較 3年生⇒4年生⇒5年生)

教科	国語			算数		
	R1	R2	R3	R1	R2	R3
実施年度	R1	R2	R3	R1	R2	R3
実施学年	3年 → 4年 → 5年			3年 → 4年 → 5年		
全国平均	73.7	64.5	67.8	74.5	72.7	65.3
岡山県平均	75.3	68.6	69.4	73.1	72.9	65.0
津山市平均	74.2	68.8	69.0	72.5	72.8	64.2
対全国比	0.5	4.3	1.2	▲ 2.0	0.1	▲ 1.1
標準スコア	50.3	51.9	50.6	48.8	50.1	49.5

【中学校1年生】

教科	国語	算数
実施年度	R3	R3
実施学年	中1	中1
全国平均	71.4	68.2
岡山県平均	74.7	69.3
津山市平均	72.2	66.0
対全国比	0.8	▲ 2.2
標準スコア	50.4	48.9

【中学校2年生】(経年比較 1年生⇒2年生)

教科	国語		算数	
	R2	R3	R2	R3
実施年度	R2	R3	R2	R3
実施学年	中1 → 中2		中1 → 中2	
全国平均	63.4	68.5	66.6	58.6
岡山県平均	67.5	71.3	67.0	60.5
津山市平均	63.3	67.8	62.3	57.5
対全国比	▲ 0.1	▲ 0.7	▲ 4.3	▲ 1.1
標準スコア	50.0	49.6	47.9	49.5

【中学校2年生】(英語)

教科	英語			
実施年度	H30	R1	R2	R3
全国平均	51.6	61.5	62.7	54.5
岡山県平均	54.4	58.4	63.8	56.9
津山市平均	46.5	51.5	62.8	51.6
対全国比	▲ 5.1	▲ 10.0	0.1	▲ 2.9
標準スコア	47.8	45.6	50.0	48.6

※英語については中2のみ
(同一学年の比較なし)

2 学習状況調査の結果概要

【成果】

- 小中学生ともに、「地域の行事に参加している」〔(2) 全国児童生徒質問紙④〕の項目で、児童生徒の割合は県平均より高い。
- 小学校、中学校ともに、「自分には良いところがある」〔(2) 全国児童生徒質問紙⑤〕の項目では全国平均より高かった。
- 「国語や算数（数学）の授業が分かる」〔(3) 岡山県児童生徒質問紙①、②〕の項目では、ほとんどの学年で肯定的回答が増えている。
- 「将来の夢や目標をもっている」〔(3) 岡山県児童生徒質問紙⑦〕の項目で、肯定的に回答した生徒の割合が全国、県よりも高い。

【課題】

- 小中学生ともに、「読書時間」〔(2) 全国児童生徒質問紙③〕において、「まったく読まない」と回答した児童生徒の割合が全国や県平均より高い。
- 平日、テレビゲーム等（スマホ含）の時間が1日2時間以上〔(3) 岡山県児童生徒質問紙⑥〕の児童生徒の割合は、小中学校ともに高い。

(1) 全国学校質問紙より

- ①前年度までに学習規律（私語・聞き手に向かって話をする、聞く・チャイムを守る）の維持を徹底したか（よく行った）

	小学校					中学校				
	H29	H30	R1	R2	R3	H29	H30	R1	R2	R3
全国	60.9	61.8	57.8		62.3	68.3	68.3	63.8		75.8
岡山県	65.9	60.3	62.2		67.3	59.1	63.5	65.0		76.3
津山市	70.4	51.9	51.9	85.2	66.7	50.0	62.5	25.0	100.0	50.0
全国比	9.5	▲ 9.9	▲ 5.9		4.4	▲ 18.3	▲ 5.8	▲ 38.8		▲ 25.8
県比	4.5	▲ 8.4	▲ 10.3		▲ 0.6	▲ 9.1	▲ 1.0	▲ 40.0		▲ 26.3

- ②前年度までに家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図ったか（よく行った）

	小学校					中学校				
	H29	H30	R1	R2	R3	H29	H30	R1	R2	R3
全国	45.6	45.6	47.0		40.6	33.6	37.5	36.9		34.0
岡山県	60.4	54.3	58.3		53.8	24.5	28.2	42.7		36.5
津山市	70.4	37.0	63.0	81.5	63.0	12.5	25.0	50.0	62.5	37.5
全国比	24.8	▲ 8.6	16.0		22.4	▲ 21.1	▲ 12.5	13.1		3.5
県比	10.0	▲ 17.3	4.7		9.2	▲ 12.0	▲ 3.2	7.3		1.0

た)

- ③前年度までに将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしたか。（よく行った）

	小学校					中学校				
	H29	H30	R1	R2	R3	H29	H30	R1	R2	R3
全国	19.3	23.0	20.8		20.3	45.3	51.1	49.5		49.6
岡山県	17.4	20.4	19.7		21.9	44.7	58.3	55.4		55.1
津山市	25.9	11.1	11.1	25.9	25.9	25.0	37.5	50.0	62.5	37.5
全国比	6.6	▲ 11.9	▲ 9.7		5.6	▲ 20.3	▲ 13.6	0.5		▲ 12.1
県比	8.5	▲ 9.3	▲ 8.6		4.0	▲ 19.7	▲ 20.8	▲ 5.4		▲ 17.6

④前年度までに家庭学習の取組として、児童・生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えたか（肯定的）

(2) 全国児童生徒質問紙より（小学校6年生、中学校3年生）

	小学校					中学校				
	H29	H30	R1	R2	R3	H29	H30	R1	R2	R3
全国	92.2	93.3	95.5		95.5	88.3	90.2	92.3		91.9
岡山県	96.8	95.5	97.4		98.4	81.1	89.1	92.4		92.9
津山市	96.2	81.5	96.3	96.3	100.0	87.5	75.0	100.0	100.0	87.5
全国比	4.0	▲ 11.8	0.8		4.5	▲ 0.8	▲ 15.2	7.7		▲ 4.4
県比	▲ 0.6	▲ 14.0	▲ 1.1		1.6	6.4	▲ 14.1	7.6		▲ 5.4

①家庭学習の時間①（1日当たり1時間以上する）

	小学校					中学校				
	H29	H30	R1	R2	R3	H29	H30	R1	R2	R3
全国	64.4	66.2	66.1		62.5	69.6	70.6	69.8		75.9
岡山県	71.0	72.7	72.1		70.6	59.2	60.4	64.6		73.5
津山市	67.0	65.5	70.0	62.2	66.3	53.1	58.1	66.5	68.4	74.3
全国比	2.6	▲ 0.7	3.9		3.8	▲ 16.5	▲ 12.5	▲ 3.3		▲ 1.6
県比	▲ 4.0	▲ 7.2	▲ 2.1		▲ 4.3	▲ 6.1	▲ 2.3	1.9		0.8

②家庭学習の時間②（家庭で全くしない）

	小学校					中学校				
	H29	H30	R1	R2	R3	H29	H30	R1	R2	R3
全国	2.9	2.5	2.3		3.5	4.9	4.9	4.4		3.5
岡山県	1.5	1.5	1.3		2.1	6.5	6.8	5.1		3.6
津山市	1.2	2.0	1.2	2.2	2.0	7.7	9.7	5.8	5.9	3.3
全国比	1.7	0.5	1.1		1.5	▲ 2.8	▲ 4.8	▲ 1.4		0.2
県比	0.3	▲ 0.5	0.1		0.1	▲ 1.2	▲ 2.9	▲ 0.7		0.3

③読書時間（全く読まない）

	小学校					中学校				
	H29	H30	R1	R2	R3	H29	H30	R1	R2	R3
全国	20.5	18.7	18.7		24.0	35.6	32.9	34.8		37.4
岡山県	19.2	18.6	17.4		22.3	34.4	32.5	32.2		33.7
津山市	18.6	23.3	20.0	23.3	30.1	38.7	41.4	39.9	44.3	41.6
全国比	1.9	▲ 4.6	▲ 1.3		▲ 6.1	▲ 3.1	▲ 8.5	▲ 5.1		▲ 4.2
県比	0.6	▲ 4.7	▲ 2.6		▲ 7.8	▲ 4.3	▲ 8.9	▲ 7.7		▲ 7.9

④地域行事への参加（地域の行事に参加している）

	小学校					中学校				
	H29	H30	R1	R2	R3	H29	H30	R1	R2	R3
全国	35.0	62.7	68.0		58.1	16.9	45.6	50.6		43.7
岡山県	38.5	65.2	70.7		61.2	18.5	47.1	48.9		46.0
津山市	47.5	75.5	82.8	74.4	69.8	20.6	48.8	58.7	53.9	52.0
全国比	12.5	12.8	14.8		11.7	3.7	3.2	8.1		8.3
県比	9.0	10.3	12.1		8.6	2.1	1.7	9.8		6.0

⑤自分には、よいところがあると思う（肯定的な回答）

	小学校					中学校				
	H29	H30	R1	R2	R3	H29	H30	R1	R2	R3
全国	77.9	84.0	81.2		76.9	70.7	78.8	74.1		76.2
岡山県	78.8	85.1	82.5		79.2	72.7	81.4	75.5		79.1
津山市	72.5	80.3	76.5	70.6	78.8	63.1	74.4	71.8	73.3	79.0
全国比	▲ 5.4	▲ 3.7	▲ 4.7		1.9	▲ 7.6	▲ 4.4	▲ 2.3		2.8
県比	▲ 6.3	▲ 4.8	▲ 6.0		▲ 0.4	▲ 9.6	▲ 7.0	▲ 3.7		▲ 0.1

(3) 岡山県児童生徒質問紙より（小学校5年生・中学校1年生、2年生）

①国語の授業は、分かっている(肯定的回答)

学年	小5					中1					中2				
	H29	H30	H31	R2	R3	H29	H30	H31	R2	R3	H29	H30	H31	R2	R3
岡山県	88.4	85.9	86.6	84.3	84.9	88.8	83.5	88.7	84.8	88.2	83.5	84.6	86.0	84.4	86.5
津山市	90.2	87.0	86.7	83.8	83.1	89.7	85.8	87.7	81.5	82.5	84.0	86.6	83.6	80.2	86.0
対県比	1.8	1.1	0.1	▲ 0.5	▲ 1.8	0.9	2.3	▲ 1.0	▲ 3.3	▲ 5.7	0.5	2.0	▲ 2.4	▲ 4.2	▲ 0.5

②算数〔数学〕の授業は、分かっている（肯定的回答）

学年	小5					中1					中2				
	H29	H30	H31	R2	R3	H29	H30	H31	R2	R3	H29	H30	H31	R2	R3
岡山県	87.7	86.0	86.2	83.2	84.5	84.6	84.3	85.8	84.4	88.2	74.2	76.4	77.1	80.0	82.0
津山市	85.8	82.9	83.7	81.8	83.8	83.8	86.1	86.5	83.4	86.5	73.3	82.2	76.4	79.1	83.1
対県比	▲ 1.9	▲ 3.1	▲ 2.5	▲ 1.4	▲ 0.7	▲ 0.8	1.8	0.7	▲ 1.0	▲ 1.7	▲ 0.9	5.8	▲ 0.7	▲ 0.9	1.1

③英語の授業は、分かっている（肯定的回答）

学年	中2				
年度	H29	H30	H31	R2	R3
岡山県	70.9	71.6	75.0	73.7	70.7
津山市	67.2	67.6	74.7	73.5	64.7
対県比	▲ 3.7	▲ 4.0	▲ 0.3	▲ 0.2	▲ 6.0

④学校の授業では、私語が少なく、落ち着いた雰囲気の中で学習している（肯定的回答）

学年	小5					中1					中2				
	H29	H30	H31	R2	R3	H29	H30	H31	R2	R3	H29	H30	H31	R2	R3
岡山県	71.7	76.5	77.4	72.9	70.5	69.8	77.0	78.4	67.0	65.1	55.3	68.6	70.1	71.1	65.0
津山市	66.7	70.3	70.4	72.8	65.8	65.2	73.0	76.1	62.8	62.6	54.7	68.6	65.9	70.4	64.2
対県比	▲ 5.0	▲ 6.2	▲ 7.0	▲ 0.1	▲ 4.7	▲ 4.6	▲ 4.0	▲ 2.3	▲ 4.2	▲ 2.5	▲ 0.6	0.0	▲ 4.2	▲ 0.7	▲ 0.8

⑤あいさつ（近所の人にあいさつをする）

学年	小5					中1					中2				
	H29	H30	H31	R2	R3	H29	H30	H31	R2	R3	H29	H30	H31	R2	R3
岡山県	89.6	92.1	91.0	88.8	90.3	91.4	94.1	93.4	92.4	92.9	86.7	89.8	90.3	90.7	91.3
津山市	87.6	91.5	87.3	85.2	88.6	91.3	93.7	93.6	93.2	92.2	88.1	91.6	90.8	90.0	93.1
対県比	▲ 2.0	▲ 0.6	▲ 3.7	▲ 3.6	▲ 1.7	▲ 0.1	▲ 0.4	0.2	0.8	▲ 0.7	1.4	1.8	0.5	▲ 0.7	1.8

⑥普段〔月～金〕、1日当たりテレビゲーム〔コンピューター・携帯式・スマートフォンを含む〕の時間（1日2時間以上する）

学年	小5					中1					中2				
	H29	H30	H31	R2	R3	H29	H30	H31	R2	R3	H29	H30	H31	R2	R3
岡山県	37.0	31.0	33.3	39.8	41.3	40.8	37.4	40.8	45.4	47.5	46.6	42.6	44.1	48.2	49.6
津山市	39.5	38.7	42.0	45.7	44.1	45.0	44.7	43.1	50.5	52.4	52.7	50.9	52.9	54.6	50.8
対県比	▲ 2.5	▲ 7.7	▲ 8.7	▲ 5.9	▲ 2.8	▲ 4.2	▲ 7.3	▲ 2.3	▲ 5.1	▲ 4.9	▲ 6.1	▲ 8.3	▲ 8.8	▲ 6.4	▲ 1.2

⑦将来の夢や目標をもっている(肯定的な回答)

学年	小5					中1					中2				
	H29	H30	H31	R2	R3	H29	H30	H31	R2	R3	H29	H30	H31	R2	R3
岡山県	88.1	90.7	90.8	86.4	89.2	83.0	86.3	85.8	78.3	81.5	70.4	74.6	75.3	72.1	74.1
津山市	86.5	89.1	86.0	85.8	87.2	84.9	86.5	86.7	78.4	85.0	72.9	76.1	73.1	68.1	78.8
対県比	▲ 1.6	▲ 1.6	▲ 4.8	▲ 0.6	▲ 2.0	1.9	0.2	0.9	0.1	3.5	2.5	1.5	▲ 2.2	▲ 4.0	4.7

1. 暴力行為

1 調査結果

【暴力行為】		小学校			中学校		
		H30	R1	R2	H30	R1	R2
全国	件数	36,536	43,614	41,056	29,320	28,518	21,293
	1,000人当たり発生件数	5.7	6.8	6.5	8.9	8.8	6.6
岡山県 (国公立)	件数	449	523	523	650	656	507
	1,000人当たり発生件数	4.4	5.2	5.3	12.6	12.8	9.9
津山市	件数	8	11	7	15	7	16
	1,000人当たり発生件数	1.5	2.1	1.3	5.4	2.6	6.0

※「1,000人当たりの発生件数」：発生件数計÷在籍児童（生徒）数×1,000

2 本市における現状

- ・暴力行為の発生件数については、前年度と比べ、小学校で4件減、中学校では9件増であった。
- ・1000人当たりの発生件数で見ると、小・中学校ともに、全国及び県を下回っている。
- ・小学校では、学校警察連絡室との連携を促進し、積極的な小学校訪問を依頼、規範意識向上モデル学区の取組が小学校で少しずつ定着してきていると考えている。
- ・中学校では、特定の生徒が暴力行為を繰り返す事案が見られた。

3 今後に向けて

教育委員会の取組

- ・暴力行為につながる事案が発生した場合には、その情報を学校警察連絡室や育成センター等の関係機関と共有し、重大な事態に至る前の早期対応に取り組んでいく。
- ・暴力行為の発生状況について定期的に学校へ聞き取りを行い、発生した事案については、その原因と背景を読み解き、再発防止に向けて学校へ助言を行う。

学校の取組

- ・日頃から落ち着いた学習環境を整備するとともに、道徳科等の授業の充実を図り、児童生徒の道徳心の醸成に努める。
- ・暴力事案やそれにつながるような事案が発生した場合には、学校として一貫した指導となるよう、校内指導体制の不断の見直しを行うとともに、全教職員で共通理解を図る。
- ・児童生徒が、暴力行為を繰り返すことがないように、児童生徒理解に基づいた丁寧な対応を進める。その際には、保護者との連携を徹底する。

2. いじめ

1 調査結果

【いじめ】		小学校			中学校		
		H30	R1	R2	H30	R1	R2
全国	認知件数	425,844	484,545	420,897	97,704	106,524	80,877
	1,000人当たり認知件数	66.0	75.8	66.5	29.8	32.8	24.9
	いじめの解消率 (%)	84.7	83.6	77.5	82.9	81.5	76.9
岡山県 (国公立)	認知件数	2,502	2,268	1,877	957	1,038	775
	1,000人当たり認知件数	24.75	22.65	18.98	18.67	20.47	15.29
	いじめの解消率 (%)	78.8	73.5	68.2	78.0	81.5	71.0
津山市	認知件数	119	127	93	55	84	52
	1,000人当たり認知件数	21.72	23.73	17.86	19.86	30.78	19.47
	いじめの解消率 (%)	72.3	62.2	60.2	81.8	63.1	48.1

※「1,000人当たりの認知件数」：認知件数÷児童生徒数×1,000

2 本市における現状

- いじめの認知件数は、前年度と比べ小学校が34件減、中学校が32件減であった。積極的認知※を進めているところであるが、昨年度については、コロナ禍にあって、学校生活での接触機会が減ったことや、教職員が児童生徒の言動や関係性についてこれまで以上に目を配り、良好な集団づくりに努めたことなどが減少の要因と考えられる。
- いじめの態様については、「冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。」が、小中学校ともに多くを占めている。
- いじめの解消率は、小学校が60.2%、中学校が、48.1%でいずれも県を下回っている。本市では、各教員が解消の1つの定義である3ヶ月を超えて丁寧に見守りを継続している。

※平成27年8月17日 27初児生第26号 平成26年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」の一部見直しについて

3 今後に向けて

教育委員会の取組

- 「津山市教育相談電話」をはじめ、さまざまな相談窓口について周知し、不安を抱える児童生徒を孤立させないようにする。
- いじめを認知した、もしくはいじめが疑われる事案が発生した学校には、組織的な対応の観点から助言を行う。
- 教育相談アドバイザーとともに、各校で認知されたいじめに対し、その後の見守りの様子を丁寧に聞き取り、解消に向けて支援する。また、再発防止に努める。

学校の取組

- 学級活動や学校行事など、自分の役割を実感できる機会を設け、自己肯定感を育み、自分も他人も大切にできる児童生徒の育成に努める。
- 日頃から相談週間を設ける等、教員に相談したら気持ち楽になるという体験の機会をつくる。
- いじめを積極的に認知し、「学校いじめ問題対策基本方針」に基づいた丁寧な対応を行う。
- 「いじめ防止啓発月間(6月)」には、いじめ問題を自分たちの問題と捉え、いじめをしない、させない、放置しないための主体的な取組を推進する。

3. 長期欠席・不登校

1 調査結果

【長欠・不登校】		小学校			中学校		
		H30	R1	R2	H30	R1	R2
全国	長期欠席者数	84,033	93,058	113,746	156,006	162,736	174,001
	うち、不登校	44,841	53,350	63,350	119,687	127,922	132,777
	不登校出現率(%)	0.70	0.80	1.00	3.65	3.90	4.09
岡山県 (国公立)	長期欠席者数	1,888	1,870	2,193	2,679	2,977	3,103
	うち、不登校	772	909	933	1,599	1,746	1,667
	不登校出現率(%)	0.76	0.91	0.94	3.09	3.44	3.25
津山市	長期欠席者数	86	99	118	177	177	183
	うち、不登校	38	66	56	85	109	76
	不登校出現率(%)	0.69	1.23	1.08	3.07	3.99	2.85

※「不登校出現率(%)」：不登校児童(生徒)数÷在籍児童(生徒)数×100

2 本市における現状

- ・長期欠席者については、従来、年間30日以上欠席した児童生徒が対象であったが、令和2年度は、「欠席日数」に「出席停止・忌引き等の日数」を合計して30日以上登校しなかった児童生徒が対象となっている。
- ・長期欠席者のうち、不登校を理由とするもの(何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒本人が登校しない、あるいはできない状況にあるもの。ただし、「病気」や「経済的理由」による者を除く。)は、前年度と比べ、小学校が10人減、中学校が33人減であった。
- ・不登校出現率で見ると、小学校は、県を上回っているが全国と同程度、中学校は、全国及び県を下回っている。各学校が、一人ひとりの状態や背景に合わせ、丁寧に関わってきたことが少しずつ成果として現れているものと考えている。

3 今後に向けて

教育委員会の取組

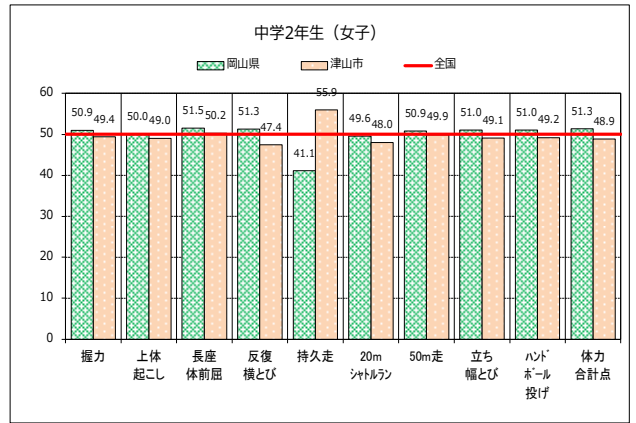
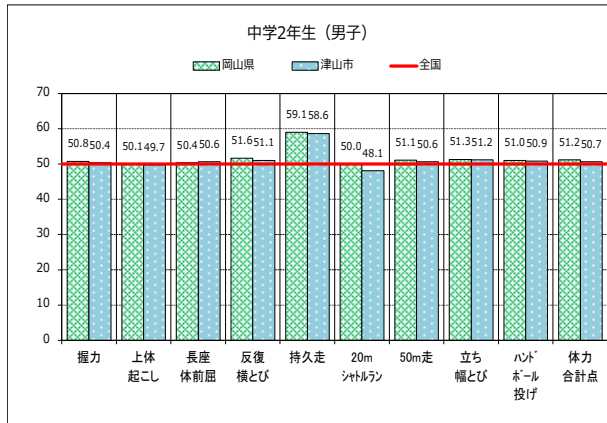
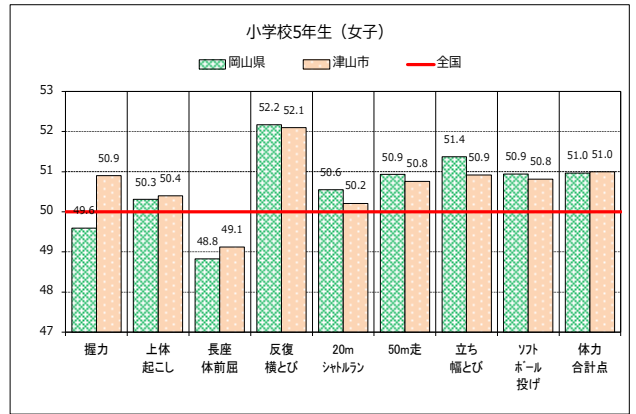
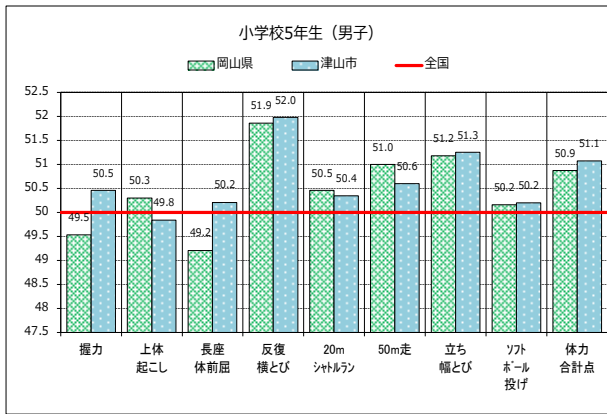
- ・「岡山型長期欠席・不登校対策スタンダード」を軸とした支援対象者リストを活用し、長期欠席・不登校対応に取り組むことを各校へ引き続き徹底していく。
- ・教育相談アドバイザーが、学校とアセスメントシートを共有し、助言を行うとともに、必要に応じて、他機関への接続をサポートする。
- ・登校時や別室での支援、関係機関での新たな支援体制など、個に対応した支援のあり方について検討する。

学校の取組

- ・日頃から、アンケート調査等により、学校生活における満足度や人間関係等、一人ひとりの丁寧な状態把握に努める。
- ・支援対象者リスト等を活用し、個々の児童生徒の状態の変化を重視した対応を徹底する。スモールステップの発想のもと、次の状態へつなぐ具体的な手立てを鶴山塾等、関係機関との連携を想定しつつ考えていく。
- ・迅速かつ適切な対応ができるよう、初期対応(3日目までの対応)について共通理解を行う。

令和3年度 全国体力運動能力習慣調査結果について

○体力・運動能力調査結果 実技T得点

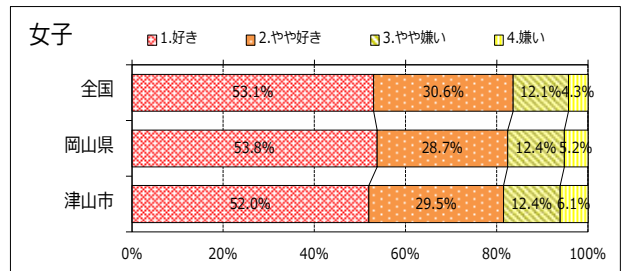
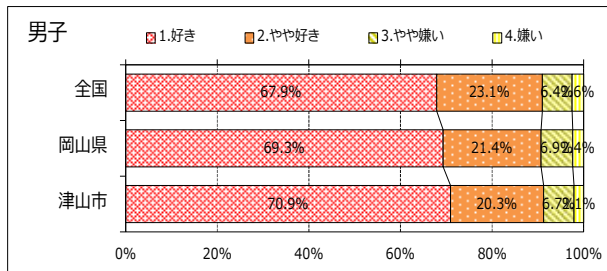


※T得点：全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。
 平均値50点、標準偏差10点の標準得点。「T得点 = 50 + 10 × (調査結果 - 平均値) / 標準偏差」

○運動習慣調査 児童・生徒質問紙調査結果

□運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。

小学校5年生



中学校2年生

