

令和3年度 全国及び岡山県学力・学習状況調査結果 結果と今後の取組について

津山市教育委員会学校教育課

全国学力・学習状況調査 平均正答率【対象:小学6年生・中学3年生】単位%

「全国学力・学習状況調査(対象:小6・中3)」 「岡山県学力・学習状況調査(対象:小5・中1・中2)」の児童生徒・学校実証紙において特徴が見られた項目 単位%

Table showing average correct rates for National and Okayama Prefecture surveys for elementary school 6th grade and middle school 3rd grade. Includes scores for National, Okayama Prefecture, and Tsuyama City.

【標準スコアとは】 全国平均の値を50とした時の相対的な位置をあらわしたものである

全国学力・学習状況調査(児童生徒実証紙)

Table showing detailed correct rates for National Survey (Elementary/Middle School) across various subjects and grades.

Table showing detailed correct rates for Okayama Prefecture Survey (Elementary/Middle School) across various subjects and grades.

全国学力・学習状況調査(学校実証紙)

Table showing detailed correct rates for National Survey (School Certificate) across various subjects and grades.

岡山県学力・学習状況調査 平均正答率【対象:小学校3・4・5年生 中学校1・2年生】単位%

【小学校 課題】

Table showing average correct rates for Okayama Prefecture Survey (Elementary/Middle School) by subject and grade.

【中学校 課題】

Table showing average correct rates for Okayama Prefecture Survey (Middle School) by subject and grade.

Table showing detailed correct rates for Okayama Prefecture Survey (Elementary/Middle School) with annotations.

Table showing detailed correct rates for Okayama Prefecture Survey (Elementary/Middle School) with annotations.

Table showing detailed correct rates for Okayama Prefecture Survey (Elementary/Middle School) with annotations.

岡山県学力・学習状況調査(児童生徒実証紙)

Table showing detailed correct rates for Okayama Prefecture Survey (Elementary/Middle School) by subject and grade.

Table showing detailed correct rates for Okayama Prefecture Survey (Elementary/Middle School) by subject and grade.

Table showing detailed correct rates for Okayama Prefecture Survey (Elementary/Middle School) by subject and grade.

学力状況の成果と課題

【小学校 成果】 3、4年生では、昨年度に引き続き、全国平均を上回った。学力の実態を把握するために、津山市独自に1～3年生の学力調査を実施し、個に応じてつまずき解消を図る等、きめ細やかな取組を行ってきた成果と考えられる。
【小学校 課題】 5、6年生では、算数で全国の正答率を下回った。「図形」「変化と関係」「データの活用」の領域において課題があり、中学年から積み残しが必要として考えられる。
【中学校 成果】 中学1年の国語において、全国平均を上回った。また、中学1、2年ともに、無解答率に改善が見られた。
【中学校 課題】 数学において、どの学年も全国平均を下回った。特に小学校の高学年で課題のあった領域「図形」「変化と関係」の正答率が低く、小学校からの積み残しが必要として考えられる。

学習状況の成果と課題

【成果】 家庭学習の時間(1時間以上取り組む)について、中学校では、どの学年も目標値(70%)を超えることができた。生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら指導した成果であると考えられる。
【課題】 家庭学習の時間(1時間以上取り組む)について、小学5、6年生において、目標値を超えることができなかった。家庭学習の内容について、校内の教職員で共通理解を十分図れていないことが要因の一つと考えられる。

今後の取組

【教育委員会】 (学校経営ビジョンと戦略への支援) 調査の結果を受け、今後の取組等の共有を行うために、小中学校別に管理職及び学力向上担当者を対象とした研修会を開催する。
【各学校】 (授業改善の推進) 校内の授業研修やOJT研修等で「岡山型学習指導のスタンダード(増補版)」を元に①主体的・対話的で深い学び②全体を見通した単元計画を柱として授業改善を推進していく。

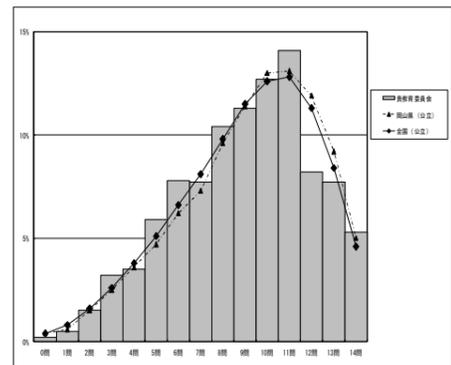
小中連携の取組

①学力向上 ②生徒指導の充実 ③中1ギャップの解消
岡山県・全国学力学習状況調査の分析を基にした授業改善の取組と中学校ブロックで、児童の実態や課題の共通理解、指導方法の確認を交流を図る。

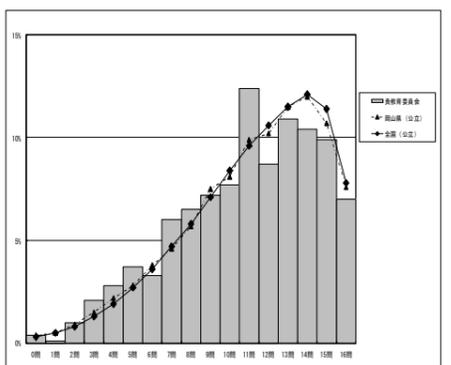
保護者・地域への理解・協力を求めること

家庭学習のスタンダードを基に、家庭学習を可視化し学級懇談や個人懇談で協力を得る。
自主学習への取組を通して、予習と復習の意識付けを行う。
「児童生徒の家庭生活実態調査」や「チャレンジハッピーデー」の取組を通して生活習慣を見直しやゲーム(スマホ含)やテレビ視聴についてのルールづくりを推進し、学習習慣の定着につながるよう家庭の協力を得るようとする。

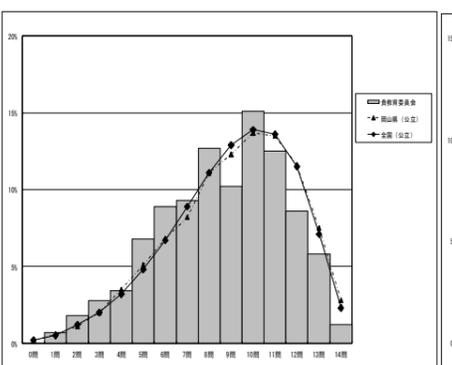
小学校 国語



小学校 算数



中学校 国語



中学校 数学

