

園外に出掛けて、秋の自然物のお宝を発見！遊びに取り入れて楽しんでいます。
 ≪健康な心と体≫≪社会生活との関わり≫≪自然との関わり≫≪言葉による伝え合い≫≪豊かな感性と表現≫

地域のサンドイッチ公園や高野神社に出掛けたり、通園バスを利用して、グリーンヒルズに出掛けたりして秋の自然に触れ、目をキラキラ輝かせていた子どもたちです。



自分の宝物入れを持って、どんぐりや落ち葉などの秋のお宝探しに夢中！



広い野原で、思いっきり走って楽しかったよ。



柿がいっぱい
なってる！

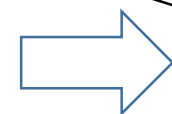


あっ、どんぐりの赤ちゃん、見付けたよ！



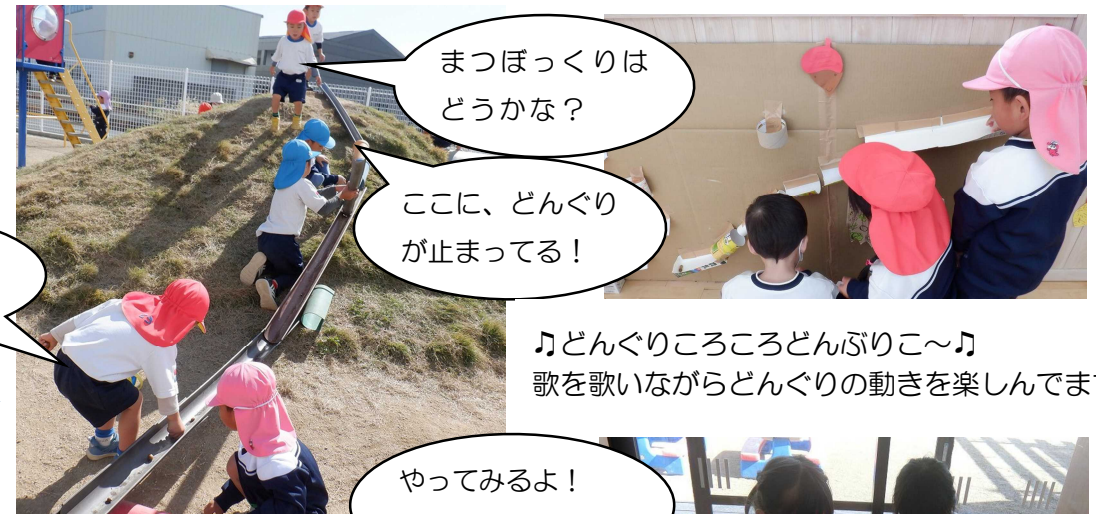
2つくっついてい
るとんぐり発見！

ピタゴラスイッチ
みたい！



秋の自然物で楽しい遊びに
 ≪思考力の芽生え≫≪数量・図形≫

【教育目標】しなやかな心と体を持ち、主体的に遊び、生活する子どもを育てる。
 【指導の重点】○体を動かして楽しんで遊ぶ子どもを育てる。
 ○人、もの、ことに心を寄せて関わり、夢中になって遊ぶ子どもを育てる。



まつぼっくりは
どうかな？

ここに、どんぐり
が止まってる！

♪どんぐりころころどんぶりこ〜♪
歌を歌いながらどんぐりの動きを楽しんでいます。



つなげてみよう！

やってみよう！
成功するかな？



秋の実でケーキづくり！「いらっしゃ
いませ！」おいしいケーキいっば
いのお店屋さん

地域の方といっしょに、花の苗植えを楽しみました！きれいな花いっぱい咲きますように…
 ≪社会生活との関わり≫≪言葉による伝え合い≫≪豊かな感性と表現≫

牛舎見学に行って、牛や牧場の様子に興味津々！心を動かしたり、知りたいことを尋ねたりする
 など貴重な体験ができました。≪社会生活との関わり≫≪言葉による伝え合い≫≪豊かな感性と表現≫

広野地域にある井家上牧場に出掛け、たくさんの大きな牛やかわいい赤ちゃん牛を間近に見て、ワクワクドキドキ！最初怖がっていた子どもたちも少しずつ慣れ、「赤ちゃんは、どうやって産まれるの？」「どうしてお鼻に輪っかがついているの？」などと、尋ねたり、藁の餌をあげたりして関わりを楽しみました。最後に、わらのロールをラッピングするところを見たり、ロールに絵を描いたりして、豊かな心情が育まれる体験となりました。



あっ、おしっこ
してるよ！



大きな牛を描
いたよ！



口がある根元に
水をあげよう。

