

学力や生活状況についての目標値の設定について

津山市教育委員会
H31. 2月

目的

- ◆ 児童生徒に確かな力をつけるため、誰もが理解できる到達可能な数値目標を設定する。
- ◆ 現時点での各学校および津山市（各校）の立ち位置を一層明確にする。
- ◆ 市民全体が子どもたちの生活や学力等に関心を持ち、市全体で学力向上への機運を高める。

目標値（3年後）

- 全国学力・学習状況調査の偏差値(標準スコア)50を小中学校ともに超える。
- 家庭学習を1日当たり1時間以上する。
※目標：小中ともに70%以上
- スマートフォンやゲーム等の使用時間を2時間以内にする。
(2時間以上使用すると回答する児童生徒の割合を)
※目標：小学校30%以内、中学校40%以内

現状

小学校の結果

【標準スコア】	国語		算数		理科
	A	B	A	B	
津山市教育委員会	49	48	48	48	49

中学校の結果

【標準スコア】	国語A		国語B		算数・数学A		算数・数学B		理科	
	H27	H30	H27	H30	H27	H30	H27	H30	H27	H30
津山市教育委員会	50	49	48	47	50	48	48	47	48	48

標準スコア・・・全国平均の値を50とした時の相対的な位置を示す指標

★学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(1時間以上する)

	小学校					中学校				
	H26	H27	H28	H29	H30	H26	H27	H28	H29	H30
全国	62.0	62.7	62.5	64.4	66.2	67.9	69.0	67.9	69.6	70.6
岡山県	65.0	66.1	68.6	71.0	72.7	58.8	59.0	57.2	59.2	60.4
津山市	55.0	62.4	67.2	67.0	65.5	60.4	61.9	58.4	53.1	58.1
全国比	△ 7.0	△ 0.3	4.7	2.6	△ 0.7	△ 7.5	△ 7.1	△ 9.5	△ 16.5	△ 12.5
県比	△ 10.0	△ 3.7	△ 1.4	△ 4.0	△ 7.2	1.6	2.9	1.2	△ 6.1	△ 2.3

★普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピューター、携帯ゲームスマートフォンのゲームなどを含む)をしていますか。(1日2時間以上する)

学年	小5		中1		中2	
年度	H29	H30	H29	H30	H29	H30
津山市	39.5	38.7	45.0	44.7	52.7	50.9
岡山県	37.0	31.0	40.8	37.4	46.6	42.6
対県比	△ 2.5	△ 7.7	△ 4.2	△ 7.3	△ 6.1	△ 8.3