



## 「ぼくのと、いろちがうなあ？」

育っている姿（思考力の芽生え、自然との関わり）



### ● 育っている姿

園庭で色水遊びをした後、「もってかえりたい！」という子どもがいたのでボトルに入れて保育室に持って入りました。Aくんが、ゴザの上でボトルの色水を見ていると、皆が集まってきて、それぞれに自分で作った色水を見せ合っていました。すると「ぼくのと、いろちがうなあ？」「あれ○○ちゃんのむらさきいろじゃ」「わたしのはぴんくなんで」「わたしは、いちごみたいないろなんで！」と友達との色の違いに気付いていました。

自分の作った色水と友達の作った色水、同じ色水でもそれとの濃さがあることや、知っている物の色に例えて違いに気付き、色水を友達や保育者に見せ伝えていました。