

担当年齢() 氏名()

目標

A:よくできている B:ほぼできている C:不十分である D:よくわからない (あてはまる枠に☑をしてください)

%(28名)

	項 目	評 価				特記事項 配慮事項
		A	B	C	D	
園 務	1 服装、髪型、爪等の身だしなみや清潔を心がけているか。	30	70	0	0	
	2 公務員として規律ある生活態度を心がけているか。	32	68	0	0	
	3 遅刻や欠勤等がなく責任をもって仕事をしているか。	67	33	0	0	
	4 必要に応じて同僚や上司に報告・連絡・相談をしているか。	59	41	0	0	
	5 書類、文書等の提出や締め切り期日を守っているか。	22	48	30	0	
	6 消耗品や電気、水道の節約や省エネに心がけているか。	19	81	0	0	
	7 自分が担当する業務について日頃から工夫や改善を行い仕事の効率化に努めているか。	11	85	4	0	
	8 個人情報の管理を適切に行い、職務上知り得た情報等を外部に漏らさないようしているか。	74	26	0	0	
	9 自分から積極的にコミュニケーションを図り、円滑な人間関係を築くと共に相談に応じたり同じ方向性をもったりしながら問題解決に努め保育業務を行うことができているか。	19	74	4	4	
	10 園務上で指導を受けたことは自分なりに受け止め、改善しようと努めているか。	26	74	0	0	
	11 園内・外での研修等に積極的に参加し保育に活かしたり、復命や伝達講習での学びを実践に活かしたりしているか。	0	78	19	4	
	12 自らの課題を明確にし、スキルアップをめざし自己研鑽に努めているか。	0	70	30	0	
	13 保育や園の運営について自分のこととして考え、職員会議等で建設的な発言をしているか。	4	31	50	15	
計 画	14 指針や要領、園の方針を理解し、保育目標や重点目標に基づきながら一人一人の理解と発達状況に対応した指導計画の作成をし共有できているか。	0	86	10	5	
	15 日々、保育日誌等の記録を行い、子ども理解をしながら、職員間で振り返り、話し合い次の日の保育に活かそうとすることができているか。	5	90	5	0	
	16 チームで保育をする際、指導案・行事・活動等を一緒に考え理解し連携をしながら進めることができているか。	0	87	13	0	
	17 PDCAサイクルをしながら指導案を作成し、子どもの意欲を引き出す保育を行うことができているか。	0	53	37	11	
環 境 構 成	18 子どもの主体性が引き出せるよう、用具や材料を準備したり遊びを工夫したりしているか。	4	78	17	0	
	19 保育者、自然、時間を環境構成として捉え、保育を行うことができているか。	0	100	0	0	
	20 子ども達が進んで体を動かして遊ぼうとする環境を工夫し、健康増進や体力が向上するような保育を行うことができているか。	13	78	4	4	
	21 子どもの実際の活動に合わせ、柔軟・的確に対応する等環境の再構成をしているか。	13	74	13	0	
保 育 内 容	22 子どもと共に思い切り遊んだり、活動したりすることを心から楽しむことができているか。	19	74	7	0	
	23 保育の中で善悪の判断、思いやりの気持ち等を適切な言葉と行動で示しているか。	11	89	0	0	

保育内容	24	正しい言葉遣いや生活に必要な挨拶を子ども達のモデルとなるように意識して行っているか。	26	74	0	0	
	25	自分本位な指示や命令、禁止、感情的な言葉を使用していないか。	22	63	15	0	
	26	子どもの言葉だけでなく、目の動き、表情、しぐさから気持ちを受け止め、温かく受容的・応答的に関わり一人一人と温かい信頼関係を築くことができているか。	19	78	4	0	
	27	一人一人の発達を理解し情緒を受け止めながら、要求を満たす援助ができているか。	11	85	4	0	
	28	個々に応じた適切な援助、温かい態度や言葉かけで子どもの緊張や不安を解消しようとし、子どもに寄り添った保育をすることができるか。	19	78	4	0	
	29	個々の発達や特性を理解しながら一人一人を尊重した関わりや学級経営やその補佐ができているか。	15	81	4	0	
	30	子どもの多様な育ちを受け止め、インクルーシブ保育における保育者の役割を理解しながら関わったり、学級経営やその補佐を行ったりすることができるか。	8	77	12	4	
	31	「行事」は、子ども達の発達に応じたものとなっており、経験させたい内容を明確にしなが、日頃の生活や遊びを取り入れられるよう職員間で話し合いをもち見直しながら行うことができているか。	0	68	24	8	
	32	食育活動として子どもが食材や調理に関心をもてるような工夫や個々に合わせた食事指導を行うことができているか。	4	73	19	4	
安全	33	子どもの病気やアレルギーについて、職員で情報共有し確認対応を行いトラブルや事故の防止に努めているか。	33	67	0	0	
	34	保育室やテラス等の環境が整理整頓され清潔で安全になっているか。	15	81	4	0	
	35	施設整備の安全管理、発達に合わせて子どもへの安全指導を適切に分かりやすく行っているか。	12	80	8	0	
	36	災害、不審者侵入時自分の対応の仕方を理解しているか。	15	67	19	0	
家庭連携	37	子どもの家庭状況を把握し保護者の立場や考え方を理解しながら連携し、適切な援助を行っているか。	13	78	9	0	
	38	トラブルやクレーム等に対して感情的にならず、上司・同僚に相談し協力を求めながら迅速に誠意をもって対応しているか。	26	74	0	0	
	39	連絡帳の活用や保護者と話をする機会をできるだけ設け、子どもの姿を共有しようとしているか。	39	43	17	0	
	40	怪我、事故、問題が生じた場合は職員間で共有し保護者に迅速に対応しているか。	38	63	0	0	
地域小	41	地域の自然や文化、人材を知り保育に取り入れ効果的に活用しているか。	4	48	35	13	
	42	小学校の教育内容や行事に関心をもち理解しようとしているか。	0	45	41	14	