【別紙様式】

平成 26 年度 津山市立東小学校

改善プラン「平成26年度全国及び岡山県学力・学習状況調査」今後の取組について**進捗状況(12月)**

学校の取組・改善方法 (課題に対する改善方法)	進捗状況	3 学期及び来年度へ向けて (具体的な達成目標や数値目標等)
学期ごとの漢字力テスト・計算力テストや朝学習・家庭 学習などを活用し、漢字・計算のさらなる定着を図る。	Α	漢字と計算の定着を確認するテストを作成、実施する。 (学期ごと) 漢字の書き取り定着率を80%、計算定着率を90%を目指す。
朝学習や家庭学習の活用などを通して、現在学習している学習内容以外の既習事項の復習を行っていく。 校内で自主学習ノートについての検討を進め、自分で計画して復習や予習に取り組む習慣を作る。	A	宿題調べを毎日行い、学期に2回ずつ評価し、個別指導を中心に取り組む。(学期に2回) 宿題をする児童の割合を100%に近づけ、復習してくる児童の割合が県平均を上回る。(自主学習ノートを校内に掲示し、内容を紹介し交流する。)
文章の量や条件を指定して、自分の考えを書いてまとめ る活動を様々な教科で取り入れる。	В	発表や書くことに関するがんばりの児童アンケートを期日を決めて実施する。(学期ごと) 自分の考えを書いたり説明したりすることを難しいとする 児童の割合を少なくし、県平均を上回る。

進捗状況・・「S:目標を大きく上回った(100%を超えている)」「A:目標を十分達成できた(85%以上100%未満)」「B:目標を概ね達成できた(70%以上85%未満)」「C:目標をある程度達成できた(50%以上70%未満)」「D:目標をあまり達成できなかった(30%以上50%未満)」「E:目標を達成できなかった(30%未満)」